مرجعك الدائم في قواعد اللغة الإنجليزية

ENGLISH GRAMMAR

A.M.

Punctuation Interjections Verbs prepositions Adjectives conjunctions Adjectives nouns Sentences adverbs conjunctions phrases nouns Clauses PRONOUNS

وضع
دكتور/ عز الدين محمد نجيب

A. Moteay



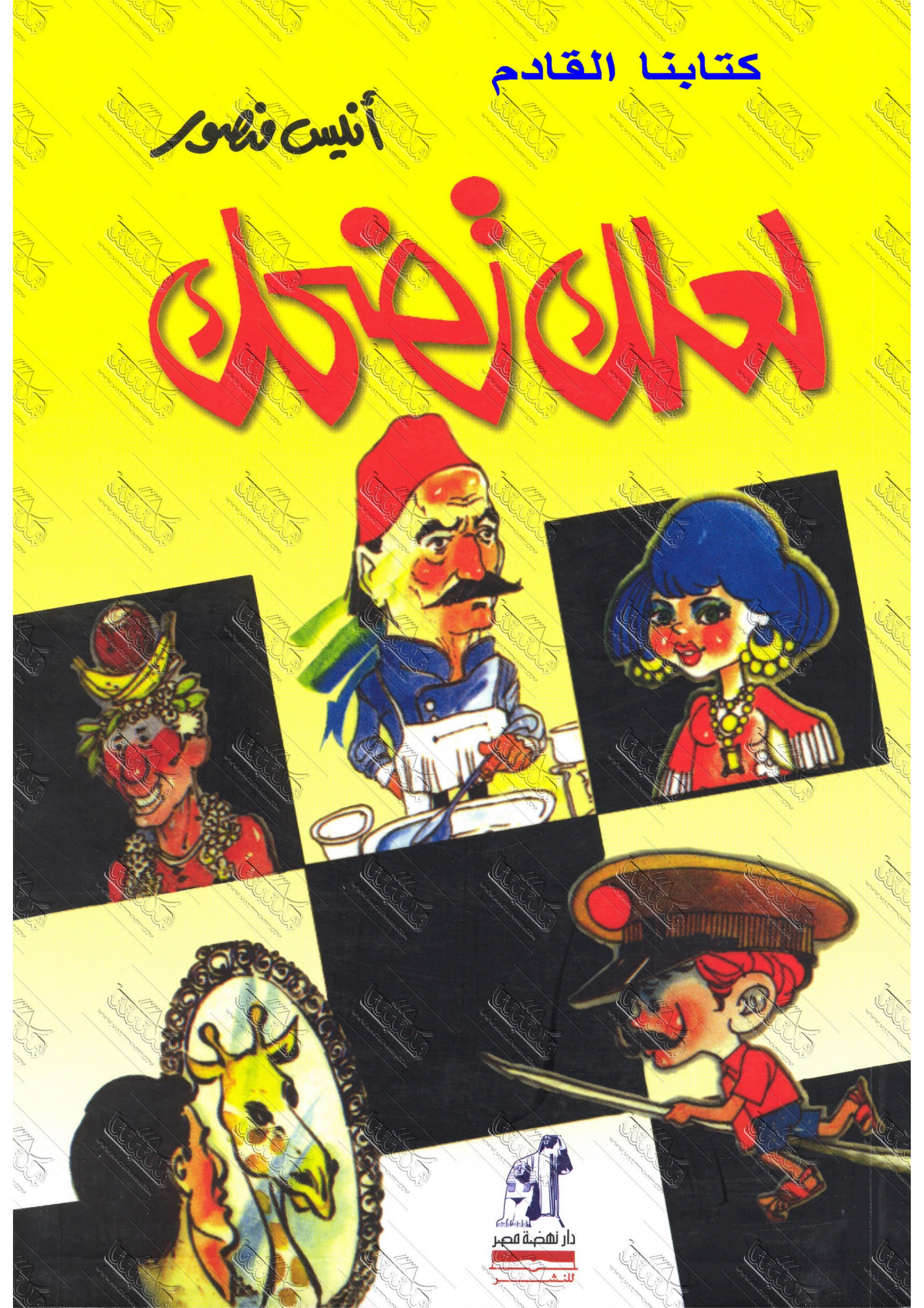
هو مرجعك الدائم فى قواعد اللغة الانجليزية . يفيد منه المبتدىء والمنتهى . فهو رفيقك الدائم فى جميع سنوات دراستك وكذلك يفيدك فى الحصول على شهادات المعادلة ومعرفتك الجيدة للغة الانجليزية .

وقد كتب بلغة سهلة حتى لا تتعثر دراستك للقواعد بالكلمات الصعبة أو المهجورة .

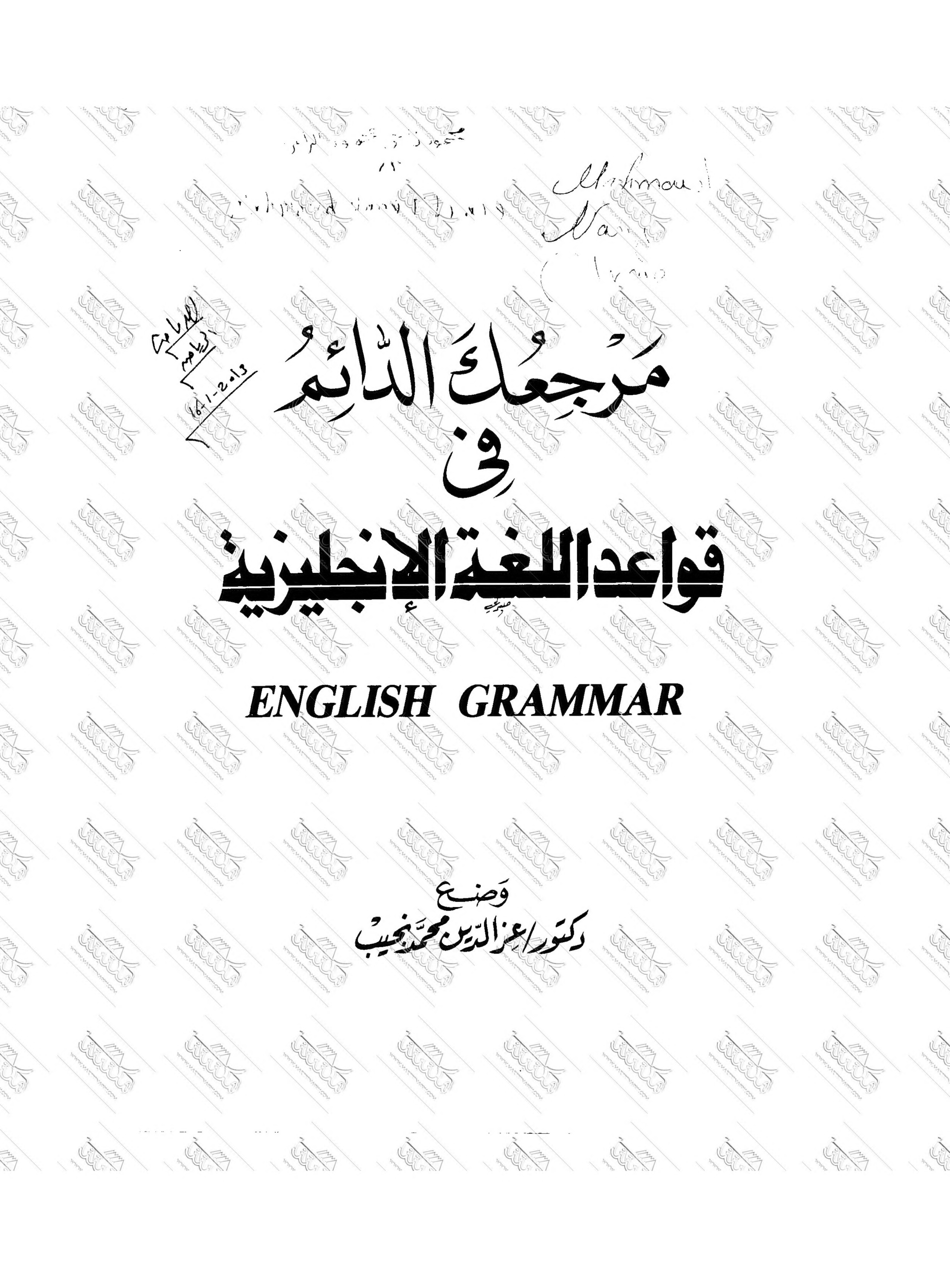
وقد جعلنا فصوله متكاملة ، وفى داخل كل فصل ثلاث مستويات اشرنا إليها بالنجوم (★) . فالمبتدىء يدرس ما أشير إليه بنجمة واحدة (★) ، والمتوسط يدرس كذلك ما أشير إليه بنجمتين (★★) ، والمتقدم يدرس كذلك ما أشير إليه بثلاث نجوم (★★★) أى الكتاب كله .

في الجزء الثاني من هذا الكتاب تجد تمرينات مختارة على المستويات الثلاث لتأكيد فهم ودراسة المادة.

Friday
18 Jan. 2013
Riyadh



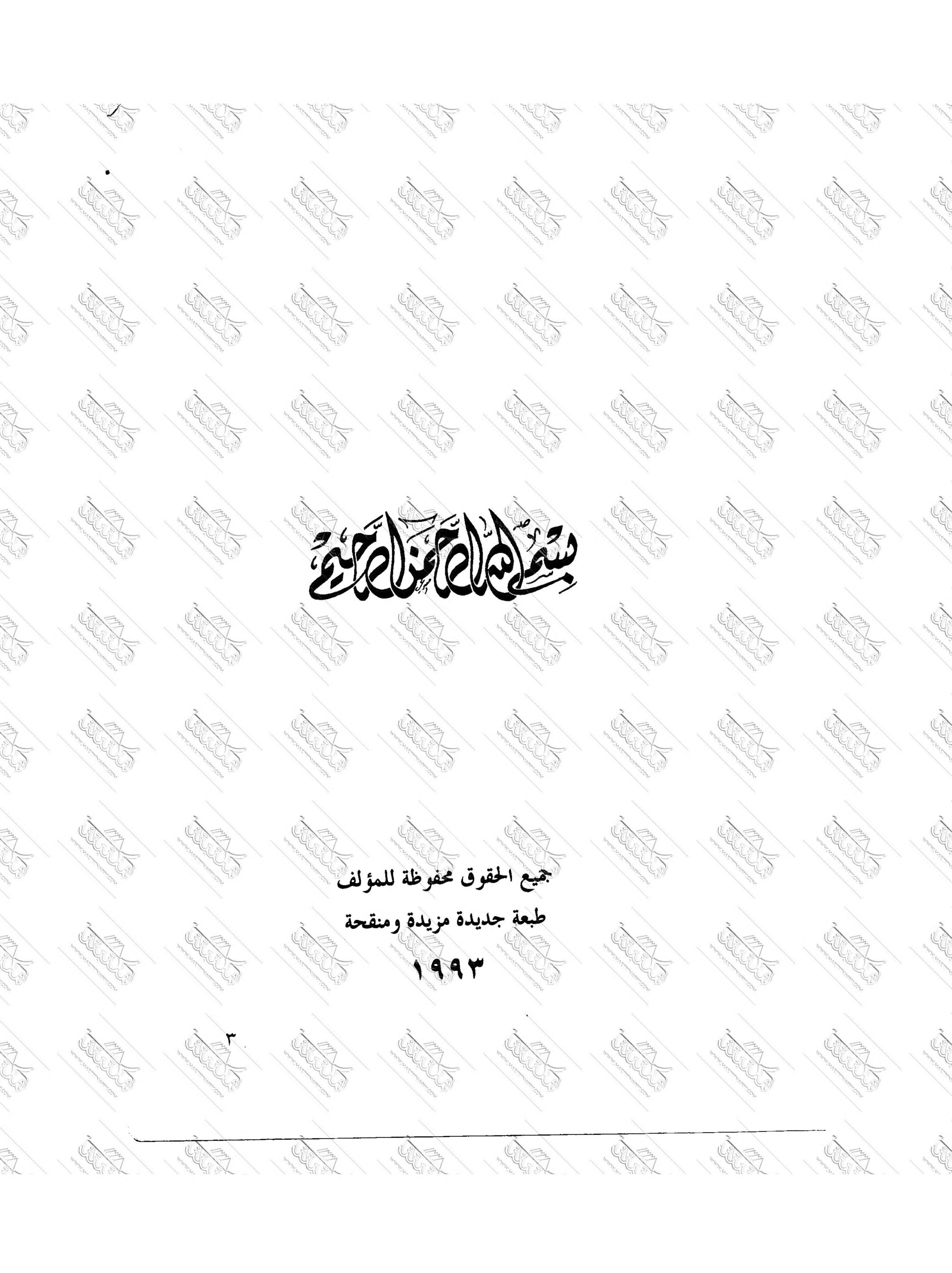
كتابنا القادم
أنيس منصور
لعلك تضحك
دار نهضة مصر
للنشر



مَرجِعُكَ الدَّائِمُ في قواعد اللغة الإنجليزية

ENGLISH GRAMMAR

وَضع
دكتور/ عز الدين محمد نجيب



بسم الله الرحمن الرحيم

طبعة جديدة مزيدة ومنقحة

١٩٩٣



إهداء

إلى إبنتى العزيزتين

منى و مها

اللتان كانتا سبب وضع هذا الكتاب

عز الدين

بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمة

قال تعالى فى محكم كتابه العزيز : ﴿ **ومن آياته خلق السموات والأرض وإختلاف السنتكم وألوانكم إن فى ذلك لآيات للعالمين** ﴾ [الروم : ٢٢] .

يوجد فى العالم أكثر من ألفان وثلاثمائة (٢,٣٠٠) لغة Language بغير حساب اللهجات المحلية dialects . ولكن تلك التى تستعمل استعمالاً رسمياً (أى كلغة رسمية لدولة) أو أدبياً (أى يكتب بها أدب) لا تزيد عن المائتين (٢٠٠) .

وأكثر اللغات استعمالاً من حيث عدد الأفراد الذين يتكلمونها كلغة أولى هى اللغة الصينية ، حيث يتكلمها كوالى سبعمائة مليون شخص (٧٠٠,٠٠٠,٠٠٠) منحصرين داخل حدود دولتى الصين وتايوان . ويتبع الصينية مباشرة اللغة الإنجليزية حيث يتكلمها كلغة أولى حوالى أربعمائة مليون شخص منتشرين فى أنحاء الأرض حيث أنها اللغة الأولى لبريطانيا العظمى والولايات المتحدة الأمريكية وكندا وأستراليا ونيوزيلندا واتحاد جنوب أفريقيا . ويتكلمها كلغة ثانية حوالى ثلاثمائة مليون آخرون سوف يتضاعفون إذا استمرت الصين فى سياستها الجديدة بتعليم اللغة الإنجليزية كلغة ثانية فى مدارسها . وتتميز اللغة الإنجليزية بانتشارها الواسع فى أقطار الدنيا مما جعلها بلا جدال اللغة الدولية الأولى .

تقول الحكمة القديمة أنه : « **من عرف لغة قوم فقد آمن مكرهم** » .

فى قرار مجلس الأمن رقم ٢٤٢ وافق المفاوضان المصرى والإسرائيلى على القرار بإعادة « أراضى محتلة Occupied territories » بدون أداة التعريف «the» مما كان السبب فى نزاع طويل بين مصر

وإسرائيل عما إذا كان هذا القرار يلزم إسرائيل بإعادة كل الأراضى المحتلة أم بعضها فقط .

واللغات تنشأ طبيعياً بإجتماع الأفراد معاً فى مجتمعات ، فلم يكتب للغة صناعية الحياة إلى الآن . ولذلك فالنحاة وواضعو كتب القواعد لا يخترعون قواعد من عندياتهم ، ولكنهم يراقبون استعمال اللغة على ألسنة المتكلمين بها ويكتشفون القواعد العامة التى يمكن استنباطها . ولأن هذه اللغات طبيعية فإن وجود الشواذ شىء متوقع ومنطقى .

ومن هنا فسوف تجد عزيزى القارىء فى هذا الكتاب القاعدة العامة يتلوها ملاحظات تتضمن الشواذ أو توجيه النظر إلى استعمالات خاصة .

يحتوى قاموس اكسفورد Oxford على حوالى نصف مليون كلمة (٥٠٠,٠٠٠) ، ويستطيع خريج الجامعة الإنجليزى التعرف على حوالى مائة وخمسون ألف كلمة (١٥٠,٠٠٠) منهم ، ولكنه يستعمل حوالى خمسة وعشرون ألف كلمة (٢٥,٠٠٠) فقط . وفى الناحية الأخرى نجد رجل الشارع الإنجليزى لا يستعمل أكثر من ألفان (٢,٠٠٠) كلمة فقط معظمها اكليشيهات محفوظة مثل : « كيف حالك ؟ ?How are you ، ماذا فى التليفزيون اليوم ؟ ?What's on telly today » .. إلخ .

ومعرفة لغة من اللغات تحتاج إلى معرفة عدد كافى من المفردات يفى باحتياجاتك ويحتاج كذلك إلى معرفة قواعد هذه اللغة لكى تستعمل حصيلتك اللغوية بطريقة جيدة وسليمة ، ويحتاج ثالثا إلى معرفة النطق السليم والصحيح . ومعرفة المفردات وقواعد استعمالها يحتاج إلى القراءة المستمرة للكتب والمجلات التى تدخل فى نطاق اهتماماتك بالإضافة إلى قراءة كتاب لقواعد اللغة مثل الذى بين يديك . أما معرفة النطق الصحيح فيكون بمتابعة نطق أهل اللغة لها إما عن طريق التسجيلات المختلفة أو عن طريق متابعة برامج إذاعة الـ .B.B.C لمعرفة النطق الإنجليزى الرسمى الصحيح وكذلك متابعة نطق الممثلين فى الأفلام الإنجليزية والأمريكية لمعرفة اللهجات المختلفة للغة .

ومعظم واضعى كتب قواعد اللغة الإنجليزية يضعونها لمستوى معين من الطلاب ، ولكنى فى هذا الكتاب حاولت أن أجعله مرجعك الدائم فى

قواعد اللغة من أول تعاملك معها إلى أعلى مراحل التعليم . ولذلك فسوف تجد الموضوعات متكاملة غالباً ولكن كل موضوع مقسم إلى ثلاثة أقسام أشير إليها بالنجوم « ★ » . فالقسم المشار إليه بنجمة واحدة « ★ » يعادل مستوى طلبة المدارس الإبتدائية الإنجليزية أو طلبة الإعدادية العامة . والقسم المشار إليه بنجمتين « ★ ★ » يعادل مستوى طلبة المدارس الإعدادية الإنجليزية أو طلبة الثانوية العامة . والقسم المشار إليه بثلاث نجوم « ★ ★ ★ » يعادل مستوى طلبة الثانوية الإنجليزية أو المستوى الجامعى . وسوف يجد الدارسون للشهادات المعادلة والشهادات العالية فى هذا الكتاب خير معين لهم .

وقد حاولت أن أجعل الأمثلة فى هذا الكتاب سهلة ومبسطة حتى لا يتشتت جهد القارىء بين محاولة معرفة القاعدة والبحث عن معانى الكلمات الصعبة .

وفى الختام لا يسعنى إلا أن أقول : ﴿ **لا يكلف الله نفساً إلا وسعها لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت . ربنا لا تؤاخذنا إن نسينا أو أخطأنا . ربنا ولا تحمل علينا إصراً كما حملته على الذين من قبلنا . ربنا ولا تحملنا مالا طاقة لنا به واعف عنا واغفر لنا وارحمنا . أنت مولانا فانصرنا على القوم الكافرين** ﴾ [البقرة : ٢٨٦].

واضع الكتاب

عز الدين محمد نجيب

الفصل الأول

الحروف والكلمات Letters and Words

★ الحروف والكلمات Letters and Words

فى اللغات الحديثة تتكون الكلمات **words** من وحدات **units** تسمى الحروف letters . والحروف التى نستعملها فى اللغة تسمى الأبجدية the alphabet لإشتقاقها من أسماء الحروف الأولى .

وتتكون الأبجدية الإنجليزية من ٢٦ حرفاً كل حرف له شكلان :

الحروف الكبيرة Capital letters وهى تستعمل عادة لأول حرف فى أول كلمة فى الجملة ، أو لأول حرف فى أسماء العلم Proper names . (انظر فصل الترقيم) .

والحروف الصغيرة Small letters أو كما يسميها الطابعون والعاملون على الكومبيوتر Lower case تستعمل لباقى حروف كلمات الجملة .

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm
Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz

ويلاحظ أنه بينما ينطق الإنجليز الحرف الأخير « زد – Zed » نجد الأميريكيين ينطقونه « زى – Zee » .

وتنقسم هذه الحروف إلى :

١ – حروف علة (أو متحركة) Vowels هى الخمسة التالية : a, e, i, o, u وهى تعطينا ما يشبه الفتحة والضمة والكسرة والمد والياء والواو والألف فى اللغة العربية .

٢ – حروف ساكنة Consonants هى باقى الحروف .

وعندما ننطق كلمة فإننا ننطقها فى عدة مقاطع **Syllables** كل مقطع يحتوى على حرف متحرك أو أكثر . وفى بعض الأحيان تقوم الـ «y» بعمل حرف متحرك . فمثلا كلمة «beautiful» تتكون من ثلاث مقاطع هى : beau ti ful أما كلمة مثل

«pretty» فتتكون من مقطعين هما : pret ty .

أما كلمة مثل «pen» أو «good» فتتكون من مقطع واحد فقط . وبذلك فإن وحدة الكتابة فى الكلمات هى الحرف ووحدة النطق للكلمات هى المقطع Syllable .

Parts of speech أقسام الكلام

قسم النحاة كلمات اللغة الإنجليزية إلى ثمانية أقسام هى:

1. The Noun الأسم : e.g. river, bed, Ali, Cairo, truth, air etc.
2. The Pronoun الضمير : e.g. he, I, ours, them, who, somebody etc.
3. The Verb الفعل : e.g. is, have, do, play, speak, work etc.
4. The Adjective الصفة : e.g. good, bad, beautiful, clever, yellow etc.
5. The Adverbs الحال أو الظرف : e.g. quickly, well, fast, away, here etc.
6. The Preposition حروف الجر : e.g. in, on, of, at, above, beneath etc.
7. The Conjunctions حروف العطف : e.g. and, or, but, so, because etc.
8. The Interjections كلمات التعجب : e.g. OH!, Alas!, Hello!, Heavens! etc

**** ونلاحظ الآتى :**

١ – يعتبر البعض الأدوات the articles (a,an,the) قسم مستقل ولكنهم فى الحقيقة أحد أقسام الصفات adjectives لأنهم يقومون بنفس وظيفة الصفة وهى إعطاء معلومات عن الاسم الذى يضافون إليه .

٢ – الكلمة قد تكون فعلاً verb فى جملة ما وتكون نفسها اسماً noun فى جملة أخرى الخ . ولذلك فإننا نستطيع أن نعرف كنه (أى أى أجزاء الكلام هى what part of speech) هذه الكلمة بمعرفة الوظيفة function التى تقوم بها فى الجملة :

e.g.1. It was a *long* night. (adjective) طويل
I *long* for the good old days (verb) أشتاق
He won't stay *long*. (adverb) طويلاً

2. Do you *like* fish? (verb) يحب

His *like* are rare today. (noun) اشباه

I admire people *like* him. (preposition) مثل

With *like* words she comforted him. (adjective) يماثل – مشابه

الفصل الثانى

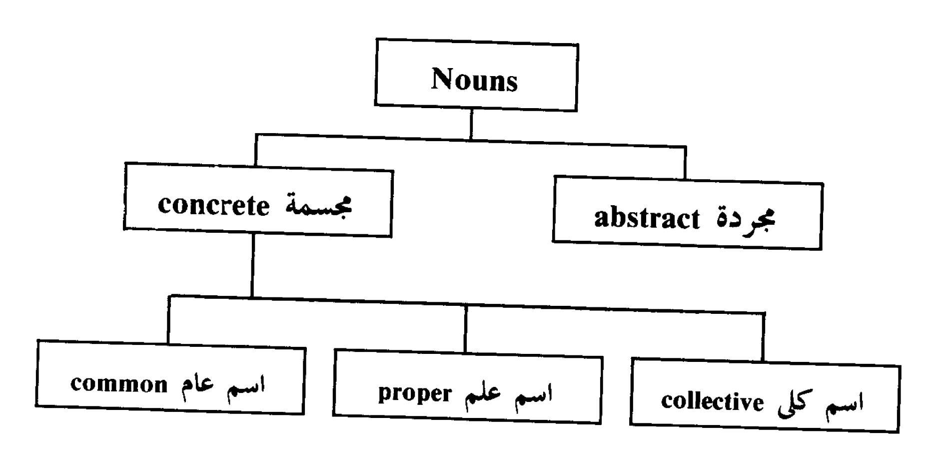
الأسماء Nouns

★ الاسم noun هو ما نطلقه على أى شيء أو شخص أو حالة الخ

A noun is the name of anything.

★ أولاً : أنواع الأسماء Kinds of nouns :

تنقسم الأسماء إلى أسماء مجسمة concrete nouns وهى التى يمكن رؤيتها بالعين أو لمسها باليد وأسماء مجردة abstract nouns وهى للأشياء التى لا يمكن رؤيتها أو لمسها .



أ - الأسماء المجسمة concrete nouns :

تنقسم إلى :

١ - اسم عام common nouns : وهو ما يطلق على أى فرد من نوع معين من الناس أو الحيوانات أو الأشياء .

e.g. man, boy, girl, woman

dog, owl, cow, lion
tree, grass, flower, leaf
box, pen, river, city,
day, month, year, century etc.

٢ – اسم علم proper noun : وهو ما يطلق على فرد بعينه ويبدأ بحرف كبير : Capital letter

e.g. Ali, George, Sami, Mona, Gamal,
Rex, Pussy, China, Nile, Amazon,
Islam, Christainity, Cairo, London,
January, Mars, Friday, Monday, etc.

٣ – اسم كلى collective noun : وهو ما يستخدم لتسمية مجموعة متجانسة من البشر أو الأشياء الخ .

e.g. crowd, army, navy, class, school, clergy, public, forest,
crew, audience, flock, herd, school, enemy, team,
committee, government, etc.

ب – الأسماء المجردة abstract nouns : وهى أسماء ما لايمكن لمسه أو رؤيته مثل أسماء الصفات والأفكار والعواطف والأحوال وكذلك أسماء الأفعال إلخ .

e.g. truth, beauty, goodness, honour, speed, anger, blackness,
boyhood, socialism, communism, colour, health, happiness,
death, playing, smoking, etc.

ملحوظة :

١ – يلاحظ أن شكل «-ing» للفعل «-ing form» قد يستعمل كإسم ويطلق عليه gerund or verbal noun وله خواص الإسم وكذلك بعض خواص الفعل (انظر فصل الأفعال Verbs) .

٢ – وقد تقسم الأسماء إلى أسماء يمكن عدها Countable nouns وأسماء لا يمكن عدها Uncountable nouns مثل أسماء المواد materials والأسماء المجرد abstract

e.g. Countable: boy, pen, bottle, box, cow, etc.
uncountable: happiness, beauty, water, sand, flour, etc.

** ثانيا : الحالة case :

ونعنى بذلك وظيفة الاسم القواعدية أو النحوية grammatical function فى الجملة وبالتالى موقع الاسم فى الجملة .

(لمزيد من التفصيل انظر فصل الجملة sentence) .

ويكون الاسم فى الحالات التالية :

١ – **حالة الفاعل subjective case** أو ما يسمى حالة الرفع nominative case :

وفيها **يكون** الاسم فاعلا subject لفعل verb . وفى هذه الحالة يأتى الفاعل :

أ – قبل الفعل فى الجملة الإخبارية statement هكذا : Subject + Verb

e.g. **The lion** escaped.

Mona has arrived.

ب – بعد الفعل المساعد helping verb فى الجملة الاستفهامية interrogative

هكذا : Helping verb + Subject remainder of Verb

e.g. Did **the lion** escape?

Has **Mona** arrived?

٢ – **حالة المفعول objective case** : وفيها يكون الاسم :

أ – مفعولا به object لفعل متعدى transitive verb ويقال عندها أنه محكوم بـ governed by فعل . وفى هذه الحالة يأتى الاسم المفعول به بعد الفعل الذى يحكمه هكذا : Subject + Verb + Object .

e.g. He boaght **a book** .

Mona rode **a bicycle.**

ب – مجرورا بحرف جر preposition ويسمى فى الإنجليزية مفعولا لحرف جر Object to a preposition . وفى هذه الحالة يأتى بعد حرف الجر هكذا :

Subject + Verb + preposition + object

e.g. He jumped on **the table.**

They cleaned up **their coats.**

٣ – **حالة النداء Vocative case** وهنا يستعمل اسم الشخص المنادى عليه لجذب

اهتمامه لما يقال :

e.g. **Mona,** shut the door.

Are you coming tonight, **Ahmed?**

وغالباً نستعمل هذه الحالة فى الأمر والرجاء والإستفهام .

★ **٤ – حالة الملكية possessive case**

لبيان ملكية شخص لشيء ما نستطيع أن نستعمل أحد تعبيرين :

e.g. The girl's doll. or The doll of the girl.

ويسمى التعبير الذى تستعمل فيه الفارزة **apostrophe** مع حرف «s» بحالة الملكية possessive case .

كيف نضيف الـ ('s) ؟

١ – يضاف ('s) «s» apostrophe إلى الأسماء المفردة أو الجمع الغير منتهية بحرف «s» .

e.g. Singular: boy's toy, girl's doll, student's book

plural: men's room, women's clothes, people's voice.

٢ – يضاف (') apostrophe فقط إلى الأسماء العلم المفردة الكلاسيكية classic names المنتهية بحرف «s» وكذلك إلى الأسماء الجمع المنتهية بحرف «s» .

e.g. classical names: Pythagoras' theorem, Moses' laws

boys' room, doctors' meeting.

٣ – أما الأسماء الحديثة العَلَمْ المنتهية بحرف «s» فيمكن استعمال أى الطريقتين :

e.g. the Smiths' car or the Smiths's car

متى نستعمل حالة الملكية possessive case ؟:

★ ١ – نستعمل حالة الملكية للإنسان والحيوان والبلاد :

e.g. Man's destiny Cat's paw, Russia's exports

★★ ٢ – قد يستعمل أيضاً فى أسماء السفن Ships أو سبل المواصلات الأخرى وفى التعبير عن الوقت وفى بعض التعبيرات الجارية idioms :

e.g. the ship's bell (ships)

the car's hood (other methods of transport)
a week's holiday (expressing the time)
the journey's end. (common idioms)

٣★★ – وقد يستعمل «'s» للتعبير بإختصار عن الأماكن والمبانى

e.g. I am staying at my aunt's.(place, villa, apartment etc.)

You can buy it at Harrod's. (shops)

Run quickly to the butcher's. (shop).

٤★ – أما التعبير عن الملكية بـ «of + noun» فيستعمل للجمادات ويمكن كذلك استعمالها للعاقل بدلا من «'s» لمنع سوء الفهم غالباً .

e.g. The keys of the door *not* the door's keys.

The leg of the chair *not* the chair's leg.

Ali's car **or** the car of Ali.

ولمنع سوء الفهم كما يلى : The girls' coats .

فالسامع لا يدرى أهى فتاة واحدة أم عدة فتيات ولذلك يفضل استعمال «of» :

The coats of the girls

ويمكن الاستغناء عن «of» كالآتى : The car keys, the chair leg .

أى استعمال الاسم (noun) كصفة (adjective) أى استعمال ما يسمى adjectival noun .

★★ ملاحظات على استعمال الأسماء فى الجملة :

يقوم الاسم بالوظائف التالية فى الجملة :

١ – فاعل لفعل Subject of a verb

e.g. **Maha** arrived.

٢ – تكرار للاسم أو اسم اضافى noun in apposition لاعطاء توضيح للاسم :

e.g. Sadat, **President of Egypt,** won the Octobre war.

٣ – كإسم نداء Vocative noun :

e.g. **Nadia ,** come here.

٤ – مفعول به لفعل Object to a verb :

e.g. Mona bought **a book**. مفعول به مباشر (Direct object)

مفعول به غير مباشر Mona bought **Lina** a book. (Indirect object)

★ ٥ – مجرور بحرف جر أو مفعول به لحرف جر Object to a preposition :

e.g. The cat jumped on **the table.**

★ ٦ – تكملة لفعل ناقص الاسناد Complement to a verb of incomplete predication :

e.g. Tati is **a Student.**

★ ٧ – كتكملة لمفعول objective complement لبعض الأفعال التى تحتاج مفعول به object وتكملة complement :

e.g. They made him **king.**

★ ٨ – وقد يأتى الاسم فى حالة الملكية Possessive case :

e.g. **The boy's** dog escaped.

★ ٩ – وقد يستعمل كصفة أى يكون Adjectival noun :

e.g. He bought a silk **bed** - cover..

★ ثالثاً : العــدد *Number* :

ونعنى بذلك المفرد singular أو الجمع plural . ويلاحظ عدم وجود مثنى فى اللغة الإنجليزية الحديثة ، فما زاد عن واحد فهو جمع . ويلاحظ أن الأسماء التى تعد countable nouns هى فقط التى تجمع .

كيف نحول المفرد إلى جمع ؟ How to form plurals?

★ القاعدة هى :

اضافة حرف «s» إلى نهاية الاسم المفرد :

e.g.	girl	→ girls
	boy	→ boys
	chair	→ chairs ..... etc.

★ ما عـدا :

١ – الكلمات المنتهية بحرف هامس hissing sound وهى : «s» ، «ch» ، «sh» ، «x»
نضيف إليها حرف «es» :

e.g.	glass	→ glasses
	church	→ churches
	brush	→ brushes
	box	→ boxes

★ ٢ – الكلمات المنتهية بحرف «o» وذات أصل إنجليزى يضاف إليها «es» :

e.g.	potato	→ potatoes
	mosquito	→ mosquitoes

★★ أما الكلمات المنتهية بحرف «o» وذات أصل أجنبى فيضاف إليها «s» فقط .

e.g.	piano	→ pianos
	photo	→ photos
	dynamo	→ dynamos

وكذلك الكلمات المنتهية بحرف «o» يسبقه حرف علة Vowel :

e.g.	folio	→ folios
	studio	→ studios

★ ٣ – الكلمات المنتهية بحرف «y» يسبقه حرف ساكن Consonant تتحول الـ «y» إلى «ies» .

e.g.	lady	→ ladies
	army	→ armies

أما حين يسبق الـ «y» حرف علة Vowel نضيف «s» فقط :

e.g.	boy	→ boys
	toy	→ toys
	key	→ keys

★ ٤ – هناك ثلاثة عشر (١٣) كلمة تنتهى بـ «f» أو «fe» تستبدل بـ «ves» :

These are:	calf	→ calves

حزمة sheaf → sheaves

half → halves
knife → knives
life → lives
leaf → leaves
sheaf → sheaves (حزمة)
thief → thieves
wife → wives
loaf → loaves (رغيف)
wolf → wolves
elf → elves (جنى صغير)
self → selves
shelf → shelves

أما باقى الكلمات المنتهية بـ «f» أو «fe» فيضاف إليها حرف «s» فقط :

e.g. roof → roofs
safe → safes
gulf → gulfs
cliff → cliffs ...... etc.

★ ٥ – هذه الكلمات لا يختلف فيها المفرد عن الجمع :

sheep → sheep
deer → deer
craft → craft
salmon → salmon
fish → fish or fishes

وكذلك معظم أنواع الأسماك .

★ ٦ – الكلمات الآتية شاذة وتحفظ :

man → men
gentleman → gentlemen
woman → women

tooth	→	teeth
foot	→	feet
goose	→	geese
mouse	→	mice
louse	→	lice
child	→	children
ox	→	oxen
penny	→	pence or pennies

** ٧ – الكلمات ذات الأصل الأجنبى غالبا ما تحتفظ بطريقة جمعها الأجنبية فمثلا :

أ – الكلمات المنتهية بـ «is» تتحول إلى «es» :

e.g.	oasis	→	oases
	analysis	→	analyses
	axis	→	axes

ب – الكلمات المنتهية بـ «us» تتحول إلى «i» :

e.g.	bacillus	→	bacilli
	cactus	→	cacti
	fungus	→	fungi

جـ – الكلمات المنتهية بـ «um» أو «on» تتحول إلى «a» :

e.g.	bacterium	→	bacteria
	erratum	→	errata
	criterion	→	criteria
	phenomenon	→	phenomena

ومع ذلك ففى بعض الأحيان قد تجمع الكلمة بالطريقة الأجنبية أو بالطريقة الإنجليزية :

e.g.	curriculum	→	curricula or curriculums
	memorandum	→	memoranda or memorandums .... etc.

ملاحظات على جمع الأسماء :

★ ١ – الأسماء المجردة Abstract nouns غالبا لا تجمع ويستعمل معها فعل مفرد :

e.g. **Speed** is limited on most highways.

ولكن لاحظ أنه يمكن فى بعض الأحيان جمع الأسماء المجردة :

e.g. He tried his car at different **speeds**.

★ ٢ – الأسماء التى لا تعد uncountable لا تجمع إلا لو أصبح لها معنى يمكن عده :

e.g. glass زجاج → x ليس له جمع

glass كوب → glasses

iron حديد → x

iron مكواه → irons

Glass is made out of sand. Several glasses were broken.

★ ٣ – بعض الكلمات ليس لها جمع :

e.g. information, news, advice, furniture, progress, cost, business, series, physics, mathematics. The news was exciting.

لاحظ أن physics و mathematics يشيران إلى مادة واحدة مثلما نقول :

الرياضيات مادة صعبة وليس مواد صعبة

★ ٤ – بعض الكلمات ليس لها مفرد :

أ – الأشياء التى تتكون من نصفين متمثلين :

e.g. Trousers, scissors, glasses = spectacles نظارة pincers, shears

وعادة ما تسبق هذه الأسماء بعبارة «a pair of»

He cut the cloth with a pair of scissors.

ب – معظم الأسماء التى تنتهى بـ «ings» :

e.g. belongings, savings, lodgings, surroundings ..... etc.

جـ – معظم الأسماء التى تنتهى بـ «ics» :

e.g. hysterics, politics, economics ..... etc.

د – أسماء أخرى مثل :

e.g. alms, contents, memoirs, wages, clothes, cards, billiards, dominoes ..... etc.

** ٥ – الأسماء الكلية Collective :

أ – تُعامل كمفرد إذا تصرفت كوحدة واحدة :

e.g. The crew was effecient.

ب – يُعامل كجمع إذا تصرف كل شخص فيه بطريقة مستقلة :

e.g. The crew were examined **separately**.

جـ – ويمكن جمع الاسم الكلى إذا كان هناك أكثر من مجموعة :

e.g. Two different crews were sent.

٦ – بعض الكلمات لا يختلف فيها المفرد عن الجمع مثل :

deer, sheep, craft, fish, salmon, trout ..... etc.

e.g A deer is a kind of gazelle.

Two deer were standing in the shade.

٧ – الأسماء المركبة Compound nouns (وهى التى تتكون من أكثر من كلمة) يجمع فيها فقط الاسم الأصلى :

e.g. class - room → class - rooms

boy - friend → boy - friends

لأن class أو boy هنا تقوم بوظيفة الصفة أى adjectival noun وكذلك إذا كان باقى الاسم شبه جملة phrase :

e.g. mother - in - law → mothers - in - law

commander - in - chief → commanders - in - chief

ولكن هناك بعض الشواذ مثل:

e.g. man-farmer → men-farmers

٨ – بعض الأسماء يختلف فيها المعنى فى المفرد عنه فى الجمع :

e.g. custom عـادة → customs جمـارك

spectacle منظر → spectacles نظـارة

term فترة زمنية → terms شـروط

٩ – بعض الكلمات لا تجمع إذا استعملت كوحدة تمييز لرقم :

e.g. three million, 5 hundred, two dozen .... etc.

ولكن إذا لم يسبقها رقم فيمكن جمعها :

e.g. millions of pounds, dozens and dozens, ... etc.

★ ***رابعاً : الجنس Gender :***

هناك أربعة أجناس للأسماء فى اللغة الإنجليزية :

١- المذكر masculine : للذكور من الناس والحيوانات

e.g. man, boy, lion, tiger, cock, ... etc.

٢- المؤنث Feminine : للإناث من الناس والحيوانات

e.g. woman, girl, lioness, tigress, hen, ... etc.

٣- المحايد neuter : أى عديم الجنس، وهذا يستعمل للجمادات

e.g. desk, pen, table, mountain, ... etc.

٤- المشترك Common : وهذا يستعمل للأسماء الغير محدد جنسها

e.g. parent, child, cousin, person, animal, ... etc.

ويلاحظ فى هذا النوع الأخير ضرورة تحديد الجنس عند استعمال ضمير Pronoun لعدم وجود ضمير محايد غير "it" للحيوانات والجمادات.

e.g. The **child** didn't go to school as **she** was ill.

ملحوظة : أسماء البلاد والسفن والسيارات والعاصير عادة ما تكون مؤنثة، وكذلك أسماء الحيوانات الضعيفة. أما الحيوانات القوية فعادة ما تكون مذكرة.

e.g. The **Titanic** sank in **her** maiden voyage.
The **elephant** fell and broke **his** leg.

تكوين المؤنث من المذكر :

١ - باستعمال كلمة مختلفة : مثل :

Masculine مـذكـر	Feminine مـؤنـث	Masculine مـذكـر	Feminine مـؤنـث
man	*woman*	*nephew*	*niece*
boy	*girl*	*bachelor*	*spinster*
father	*mother*	*widower*	*widow*
son	*daughter*	*bride-groom*	*bride*
brother	*sister*	*youth*	*maiden*
husband	*wife*	*lad*	*lass*
uncle	*aunt*	*lord*	*lady*
king	*queen*	*cock*	*hen*
monk	*nun*	*dog*	*bitch*
wizard	*witch*	*tomcat*	tabby cat
tutor	*governess*	*drake*	*duck*
hero	*heroine*	*gander*	*goose*
bull (ox)	*cow*	*fox*	*vixen*
horse (stallion)	*mare*	*buck*	*doe ..... etc.*

٢ - إضافة «ess» مع بعض الاختلافات البسيطة في بعض الأحيان مثل :

Masculine مـذكـر	Feminine مـؤنـث	Masculine مـذكـر	Feminine مـؤنـث
prince	*princess*	*lion*	*lioness*
دوق *duke*	*duchess*	*tiger*	*tigress*
ماركيز *marquess*	*marchioness*	*manager*	*manageress*
كونت *count (earl)*	*countess*	*master*	*mistress*
بارون *baron*	*baroness*	امبراطور *emperor*	*empress*
priest	*priestess*	steward	stewardess .....
			etc.

٣ – بإضافة كلمة أو ضمير يفيد الجنس مثل

Masculine مـذكـر	Feminine مـؤنـث	Masculine مـذكـر	Feminine مـؤنـث
pea cock	pea hen	buck - rabbit	doe - rabbit
he - wolf	she - wolf		..... etc.
he - goat	she - goat		
boy - friend	girl - friend		
boy - scout	girl - scout		
bar-man	bar -maid		
man - servant	maid - servant		

★ خامساً : توافق الأسماء الفاعلة مع الأفعال Agreement with Verbs :

١ – القاعدة هى : الأسماء المفردة **Singular** الفاعلة **Subject** تأخذ فعل مفرد والأسماء الجمع ***plural*** تأخذ فعل جمع :

e.g. The thief ***was*** *arrested.*

The thieves ***were*** *arrested.*

٢ – الأسماء المفردة المعطوفة بحرف العطف «and» تأخذ فعل جمع :

e.g. Ali and Ahmed **were** absent today.

لاحظ أن حروف العطف الأخرى مثل «or» «neither ... nor» ... إلخ . والتى تعنى أن واحد فقط هو الذى قام بالعمل تأخذ فعل مفرد إذا كان الفاعلين مفردين :

e.g. Ali or Ahmed was absent today.

٣ – الأسماء الكلية Collective تأخذ فعل مفرد أو جمع كما سبق الشرح .

٤ – الأسماء المجردة *Abstract* تأخذ عادة فعل مفرد كما سبق الشرح .

٥ – بعض الأسماء تعامل دائما كجمع مثل : belongings ,savings .... etc. كما سبق الشرح ، وبعضها يعامل دائما كمفرد مثل : news, information .... etc.

٦ – عندما تبدأ الجملة بـ «there» فإن الفعل يتوافق مع الفاعل الحقيقى :

e.g. There **is** a man sitting under the tree.

There **are** some men sitting under the tree.

** تكوين الأسماء Forming nouns :

هناك الكثير من الأسماء تكون أسماء بطبيعتها مثل boy, ball, girl, tree... etc.

ولكن كثيرا ما يمكننا تكوين اسم **nous** من فعل **verb** أو صفة **objective** أو من أصل الكلمة **root** بإضافة مقاطع إلى آخر الكلمة تسمى لواحق **suffixes** مثل :

— *er, - ar* : تضاف عادة للفعل لتسمية اسم فاعل الفعل

e.g. player, speaker, jumper, beggar

— or, eur : تضاف إلى أصل الكلمة أو الفعل لتسمية اسم فاعل الفعل

e.g. doctor, sailor, enterpreneur, amateur

— ard : تضاف لتسمية اسم المبالغة لفاعل الفعل

e.g. drunkard, sluggard

— tion, - sion :e.g. infection, divertion, explosion

تستعمل «sion» غالبا فى نهاية الكلمات المنتهية بـ «s» أو «d»

— ence, - ance: لتكوين اسم من الصفات المنتهية بـ «ent» أو «ant» وتوضع بدلاً من تلك النهايات .

e.g. excellence, exuberance, extravagance,

— ship, - hood: لتسمية حالة Condition or State

e.g. brotherhood, hardship, parenthood, friendship

— sim, - asm : لتسمية المبادىء وخلافه

e.g. communism, patriotism, enthusiasm

— ist, - ast : لتسمية معتنقى المبادىء المنتهية بـ «ism» ، «asm» غالباً

e.g. Communist, enthusiast, artist

— age :e.g. parentage, salvage, wreckage, plumage

— cy :e.g. democracy, bankruptcy, lunacy

— ice, - ise :e.g. cowardice, avarice, excercise

— tude :e.g. longitude, latitude, promptitude

— ty :e.g. captivity, vanity, productivity, brutality

— ure :e.g. furniture, architecture, feature, creature

— ary :e.g. aviary, library, dispensary

— dom :e.g. dukedom, freedom, kingdom

— ness : e.g. frankness, usefulness, redness

— ter : e.g. laughter, slaughter

— ium : e.g. aquarium, planetarium

ولتكوين أسماء التصغير مثل بصيلة كتصغير لبصلة أو كُليب كتصغير لكلب نضيف اللواحق الآتية :

— ing : e.g. duckling, changeling, gosling

— kin : e.g. manikin, pannikin — فنجان معدني صغير

— ock : e.g. bullock, hillock

— let : e.g. droplet, piglet

— et : e.g. casket, facet, midget

— ette : e.g. rosette, cigarette

— en : e.g. kitten, maiden

— ule : e.g. molecule, globule

ولتسمية أصحاب الوظائف أو المهن نضيف اللواحق التالية :

— er : e.g. lawyer, writer, player, plumber

— or : e.g. doctor, actor, emperor, governor, tailor, traitor

— ian : e.g. musician, obstetrician, librarian

— ist : e.g. dentist, pianist, violinist, dramatist, socialist

— ier : e.g. furier, brigadier

— eer : e.g. engineer, profiteer, auctioneer

— wright : e.g. playwright, wheelwright

— ant : e.g. mendicant, servant

— ee : e.g. employee, devotee, donee, assignee

— ar : e.g. beggar, vicar, scholar, liar

الفصل الثالث

الصفات Adjectives

★ هذه كلمات تكون مع الأسماء وتعطينا معلومات أوفر عن الأسم .

These are words that go with nouns and tell as something about them.

وعادة تسبق الصفة adjective الاسم الذى تصفه the name it qualifies .

★ أنواع الصفات :

★ ١ – صفات النوعية Adjectives of Quality

e.g. rich, big, green, fat, tall, small, clever, stupid ... etc.

★★ ٢ – صفات الكم Adjectives of quantity :

أ – محـددة Definite

١ – أرقام رئيسية	Cardinal	*e.g.* one:
٢ – أرقام ترتيبية	Ordinal	*e.g.* first:
٣ – كســـور	Fractions	*e.g.* half:
٤ – أرقام خاصة	Special	*e.g.* dozen:

ب – غير محددة الكمية Indefinite quantity

e.g. many, much, few, little ..... etc.

★ ٣ – الأدوات The articles :

وهذه قد تكون : أ – أدوات النكرة indefinite articles : وهى : a, an

ب – أداة المعرفة definite article : وهى : the

★ ٤ – صفات الاشارة Demonstrative : وهى :

this, that, these, those, such

★ ٥ – صفات الاستفهام : Interrogative adjectives : وهى :

what, which, whose

★ ٦ – صفات التوزيع Distributive adjectives : وهى :

e.g. each, every, either, neither ..... etc.

★ ٧ – صفات الملكية Possessive adjectives : وهى :

my, your, his, her, its, our, your, their

ملحوظة : يلاحظ أن الصفات adjectives يأتى بعدها أسم noun وهو ما يميزها عن الضمائر pronouns التى تحل محل الأسم :

e.g. **That** meal was delicious. (adjective)

That was delicious. (pronoun).

Each person will have an apple. (adjective)

Each will have an apple. (pronoun)

★ **صفات النوعية Descriptive Adjectives or Adjectives of Quality** :

هذه هى أهم أنواع الصفات وقد يطلق عليها اسم الصفة ***Adjective*** *عموما . أما باقى الصفات فقد يطلق عليها اسم المحددات* ***Determinatives***

★★ تكوين صفات النوعية :

الصفات فى اللغة الانجليزية قد تكون :

١ – صفات أصلية ***Original adjectives*** :

e.g. poor, rich, long, hot, glad, yellow, old .... etc.

٢ – صفات مستخرجة من الأسماء nouns بإضافة لواحق suffixes للأسم أو للمقطع الرئيسى للكلمة :

e.g.					
— able	: pleasure →	pleasurable,	respect	→	respectable
	honour	honourable,	dispute		disputable
— al	: brute →	brutal,	, nation	→	national
	critic	critical	, industry		industrial
— an	: America →	American,	, George	→	Georgean
	Alexandria	Alexandrian,	, Hercules		Herculean
— ate	: fortune →	fotunate,	, opportunity	→	opportunate
	proportion	proportionate	passion		passionate
— ic	: artist →	artistic,	, hero	→	heroic

	atom		atomic	, history		historic
— ish :	girl	→	girlish	, boy	→	boyish
	fool		foolish	, child		childish
— en :	wool	→	woolen	, silk	→	silken
	gold		golden	, wood		wooden
— ful :	beauty	→	beautiful	, bounty	→	bountiful
	help		helpful	, pain		painful
— less :	help	→	helpless	, pain	→	painless
	fear		fearless	, care		careless
— ly :	man	→	manly	, woman	→	womanly
	friend		friendly	, father		fatherly
— ous :	courage	→	courageous	, fame	→	famous
	glory		glorious	, danger		dangerous
— y :	ink	→	inky	, dirt	→	dirty
	health		healthy	, wealth		wealthy
— some :	trouble	→	troublesome	, whole	→	wholesome
	quarrel		quarrelsome	awe		awesome
— ern :	east	→	eastern	, west	→	western
	north		northern	, south		southern
— ese :	sudan	→	sudanese	, china	→	chinese
	portugal		portugese	, lebanon		lebanese
— like :	God	→	Godlike,	child	→	childlike
	moon		moonlike,	**dog**	→	**dog like**

٣ – اسم الفاعل Present participle واسم المفعول past participle يمكن استعمالهما كصفات .

ويلاحظ أن اسم الفاعل Present participle or (-ing form) يصف ما يحدث describes an action .

أما اسم المفعول past participle or (-ed from) فهو يصف نتيجة الحدث describes the result of action ..

e.g. 1. It was an **interesting** book. — أي يثير الاهتمام action

He was **interested** in the book. — أي مهتم result

2. He read a **boring** story. — أي يثير الملل action

He became **bored.** — أي اصابه الملل result

3. Many men were inside the **burning** house. — مشتعل action

The **burnt** men were rushed to hospital. — محترق result

٤ – قد تستعمل الأسماء nouns كصفات وهنا نسميها صفات اسمية adjectival nouns .

e.g. The **kitchen** - table was made of wood.

The **car** - mat was dirty.

We heared the **church** - bell ringing.

ملحوظة : قد تستعمل بعض الصفات النوعية qualitative adjectives كأسماء nouns وذلك بوضع أداة التعريف «the» قبلها .

e.g. The **blind** can read using Brialle's. — العميان

The **rich** should not flaunt their wealth — الأغنياء

in front of the **poor.** — الفقراء

«The good, the bad and the ulgy»

was one of the best western films ever made.

تكوين عكس الصفات *Opposites or antonyms* :

★ ١ – قد يكون عكس الصفة كلمة مختلفة

e.g. poor × rich , long × short , true × false

good × bad , strong × weak , slow × quick

stupid × clever , thin × thick للأشياء , thin × fat للإنسان

light خفيف × heavy ثقيل , light فاتح × dark قاتم , easy x difficult

cold × hot , smooth × rough , ugly × beautiful

★★ ٢ – قد نكون عكس الصفة باضافة السوابق التالية prefixes :

e.g. **un** - : able × unable , lucky × unlucky, tidy × untidy

ripe × unripe , well × unwell , happy × unhapy

in - : correct × incorrect , direct × indirect , human × inhuman

formal × informal , complete × incomplete , curable × incurable

وتتحول «in» إلى «im» قبل بعض الصفات المبتدئة بـ «p» أو «m»

im - : proper × improper , polite × impolite , pure × impure
modest × immodest , mature × immature , mortal × immortal

وتتحول إلى «il» قبل بعض الصفات المبتدئة بـ «l»

il - : legal × illegal , logical × illogical , literate × illiterate
legitimate × illegitimate,

وتتحول إلى «ir» قبل بعض الصفات المبتدئة «r»

ir - : regular × irregualr , replaceable × irreplaceable ,
responsible × irresponsible , relevant × irrelevant ,
reparable × irreparable , resolute × irresolute

dis - : honest × dishonest , loyal × disloyal , orderly × disorderly
agreable × disagreable , respectful × disrepectful ,
satisfied × dissatisfied

★★ ٣ – عكس الصفات المنتهية بـ «ful» غالبا يكون بتغييرها إلى «less» :
faithful × faithless , helpful × helpless , careful × careless
harmful × harmless , fearful × fearless , useful × useless

★ مقارنة الصفات *Comparison of adjectives* :

هناك ثلاث درجات للمقارنة :

١ – الدرجة البسيطة **Positive degree** : وهى عندما نريد أن نقول أن الصفة موجودة عند شخصين أو شيئين بصفة متقاربة . وكذلك عندما نصف شخصا أو شيئا واحداً .

e.g. Ali is as **tall** as Ahmed.

Mona isn't so (as) **beautiful** as Maha. شخصين

Lina is **Talkative**.

Tati has a **clever** mind. شخص أو شيء واحد

وعادة نستعمل فى هذه الدرجة كلمات أو اشباه جمل قبل الصفة ثم «**as**» بعدها مثل :

as, nearly as, n't as, n't nearly as, twice as, three times as, n't so,

(not as ... as بدلا من not so ... as يفضل استعمال)

٢ – درجة المقارنة **Comparative degree** : ونستعملها عندما نريد إظهار تفوق شخص أو شيئ ما على شخص او شيئ آخر فى صفة معينة، أى المقارنة بينهما :

e.g. Adel is **taller** than Nabil.
A Mercedes is **more elegant** than a Fiat.

وعادة نستعمل مع هذه الدرجة كلمات أو اشباه جمل مثل :

.... **than**, a bit .... **than**, a little .... **than**, a little bit .... **than**, much .... **than**, quite a lot .... **than**, a lot .... **than**, etc.

٣ – درجة التفضيل المطلق **Superlative degree**:

وهذه تستعمل لإظهار الأفضلية المطلقة لشخص أو لشيئ عما عداه. وعادة تستخدم بين ثلاث أشخاص (أو اشياء) أو أكثر :

e.g. She is the **tallest** girl in class.
China is the **most populous** country on Earth. أكثرها إزدحاماً بالسكان

وعادة نستخدم كلمات أو أشباه جمل مثل الآتى مع هذه الدرجة :

the ...., by far **the** ...., easily **the** ...., one of **the** ...., **the** .... of all, etc.

★ تكوين درجات المقارنة Forming degrees of Comparison

١ – الدرجة البسيطة Positive degree :

هذه هى الصفة العادية النوعية Ordinary qualitative adjective

٢ – درجتى المقارنة والتفضيل المطلق The comparative and the superlative :

أ – للصفات ذات المقطع الواحد One syllable :

	Positive	Comparative	Superlative	
	---	-er	-est	نضيف إلى آخر الصفة
e.g.	tall	taller	tallest	
	long	longer	longest	

ب – للصفات ذات الثلاث مقاطع أو أكثر :

	---	more	most	نضع قبل الصفة
e.g.	beautiful	**more** beautiful	**most** beautiful	
	dangerous	**more** dangerous	**most** dangerous	

جـ – الصفات ذات المقطعين تعامل مثل ذات الثلاث مقاطع ماعدا تلك المنتهية بـ «e» أو «er» أو «w» أو «y» فتعامل مثل ذات المقطع الواحد :

e.g. afraid	more afraid	most afraid	
simple	simpler	simplest	
yellow	yellower	yellowest	
clever	cleverer	cleverest	
pretty	prettier	prettiest	

د – بعض الصفات ذات المقطعين قد نستعمل أى الطريقين معهما :

e.g. common	commoner	commonest	
common	more common	most common	

وكذلك : pleasant, handsome, clever, etc.

★ هـ – وهناك بعض الشواذ هم :

good / well / right	better	best	
bad / ill / wrong	worse	worst	
many	more	most	لما يُعد
much	more	most	لما لا يُعد
little	less	least	لما لا يُعد
	lesser		للتعبير الشعرى
old	older	oldest	للأشخاص والأشياء
	elder	eldest	للأشخاص
far	farther	farthest	للمسافات
	further	furthest	للمسافة والزمن والمسافات المعنوية
late	later	latest الأحدث	

latter الأخير.الثانى last الأخير

near	nearer	nearest		للمسافة
		next		للترتيب
in	inner		innermost	**
out	outer	خارجى	outermost	إلى الخارج
	utter	أقصى	uttermost	الأقصى
up	upper		uppermost	
fore	former	سابق	foremost	فى المقدمة
			first	الأول

** و – الصفات المركبة compound adjectives تتبع الصفة الأصلية :

e.g. good-looking better-looking best-looking
nice-looking nicer-looking nicest-looking
much-admired more-admired most-admired

** ز – اسم الفاعل present participle واسم المفعول past participle .
تستعمل معهما more, most :

e.g. interesting more interesting most interesting
bored more bored most bored

** ح – بعض الصفات لا يمكن استعمال درجات المقارنة والتفضيل المطلق معها لأنها مطلقة بطبيعتها مثل :

أبدى eternal ، كامل – تام perfect ، مطلق absolute ، وحيد نوعه unique ، خالد immortal ، فارغ empty ، مستدير circular ، مربع square إلى الحد الأقصى extreme etc.

** ملاحظات على درجات مقارنة الصفات :

١ – عادة نستعمل «**than**» مع درجة المقارنة comparative degree

e.g. She is prettier than her sister.

ولكن بعض الصفات عندما تستخدم للمقارنة يستعمل معها «to» بدلا من «than» مثل :

anterior, posterior, senior, junior, superior, inferior etc.

e.g His rank was senior **to** that of his brother.

In manners and intelect he was superior **to** his wife.

٢ – عادة نستعمل **«the»** مع درجة التفضيل المطلق ولكن لاحظ الآتى :

قد تستعمل هذه الصيغة بدون تفكير فى المقارنة وفى هذه الحالة لا تستعمل «the» :

e.g. He is most inteligent. (most = very)

It is a most unusual performance.

I will do my best.

٣ – عند استعمال التفضيل المطلق بين شخصين أو شيئين فقط نستعمل صيغة المقارنة مع «the» .

e.g. He is **the better** of the two.

This is **the more interesting** of the two books we have read.

٤ – قد تستخدم درجة المقارنة أو التفضيل المطلق فى بعض التعبيرات مثل :

The more, the merrier. It kept getting bigger and bigger.

I had better leave. The sooner, the better.

May the best man win. etc.

٥ – يمكن استعمال «less» و«least» بدلا من «more» و«most» فى درجات مقارنة جميع الصفات للتعبير عن الأقل أو الأسوأ

e.g. He is **less** stupid than his brother.

She is the **least** beautiful of her sisters.

٦ – هذه الكلمات ظروف adverbs وهى (in, up, out, fore) ولكن درجات مقارنتها تستعمل كصفات adjectives :

e.g. The **inner** room is more interesting.

He was the **foremost** among his colleagues.

Pluto is the **outermost** planet in the solar system, while Mercury is the **innermost** one.

* ٧ – لاحظ اختلافات التهجى spelling الآتية :

أ – الصفات المنتهية بـ «e» يضاف إليها «r» و«st» فقط

e.g. nice → nicer, nicest simple → simpler, simplest

ب – الصفات المنتهية بـ «y» لا يسبقها حرف علة vowel تتحول إلى «i»

e.g. happy → happier, happiest pretty → prettier, prettiest

جـ – الصفات المنتهية بحرف ساكن consonant يسبقه حرف علة vowel
واحد فقط ، نكرر الحرف الساكن double the consonant :

e.g. big → bigger, biggest   fat → fatter, fattest

ولكن لاحظ : (حرفين علة) : weak → weaker, weakest

خامساً : مكان صفات النوعية Adjectives of quality في الجملة :

★ **القاعدة هي :** الصفة تسبق الأسم الذي تصفه (Attributive adjectives) :

e.g. He saw a **nice** movie.

The **old** man broke his **wooden** cane.

ماعدا : (Predicative adjectives) :

★ ١ – عندما تستعمل صفة كتكملة complement لفعل ناقص الاسناد Verb of incomplete predication تأتي الصفة بعد هذه الأفعال :

★ مثل : to be

e.g. He is mad. They were happy.

★★ – أفعال الحواس : look, taste, smell, sound, feel

e.g. It feels warm. أي ملمسه دافئ

The flower smells nice. الزهرة رائحتها زكية

★★ افعال بمعنى « يصبح » مثل : become, grow, get, turn, fall

e.g. He grew fat and ugly. اصبح سمينا وقبيحاً

The milk turned sour. اصبح اللبن حامضاً

★★ – أفعال بمعنى « يبدو » مثل : seem, appear, look

e.g. The painting seems genuine. تبدو الصورة اصلية

★★ – أفعال تعني الاستمرار مثل : keep, hold, remain, stay

e.g. He kept healthy. استمر معافى

He held himself ready. : استمر مستعدا

She remained faithful. : استمرت مخلصة

★★ أفعال التفكير مثل : think, prove, deem, consider, believe

e.g. I thought him faithful. : كنت أظنه مخلصاً

I proved him false. : أثبتُ أنه غير مخلص

** – فعل « يصنع make » (بعد المفعول به) كتكملة فى بعض الأحيان :

e.g. She made her dress wide.

His wife made him happy.

٢ – بعد «How» فى بعض الجمل الاستفهامية نضع صفة adjective :

e.g. How **long** did he stay in England?

How **sick** was she?

How **old** are you?

* ٣ – عند استعمال الصفة كتمييز لقياس ما توضع بعد القياس :

e.g. Ahmed is twelve years **old.**

The box was five inches **long.**

The statue was ten metres **high.**

** ٤ – عندما يتبع الصفة شبه جملة تبدأ بحرف جر prepositional phrase :

e.g. He studied all night, **thirsty** for knowledge.

He was a prince among men, **brave** in battle,

wise in council and **kind** to all.

** ٥ – عند استعمال الصفة مع someone, somebody, something

anyone, anybody, anything

noone, nobody, nothing

تأتى بعدها :

e.g. Americans believe that for the marriage to be happy, the bride must wear something **borrowed,** something **new** and something **blue.**

Did you meet anybody **nice** lately?

No one **sane** can believe in palmistry.

لا يوجد عاقل يعتقد فى قراءة الكف .

**** استعمال أكثر من صفة :**

يمكن استعمال أكثر من صفة فى الجملة ولكن لاحظ أن اقصى عدد للصفات يمكن قبوله قبل أن تصبح الجملة ركيكة هو ثلاثة أو أربعة .

ويلاحظ الآتى :

١ – إذا كانت الصفات قبل الاسم فعادة لا تفصل عن بعضها بفاصلة (،) comma

ولا يستعمل «and» بين آخر صفتين إلا لو كانا من الألوان أو من نفس النوعية :

e.g. The **good kind old** man found a job for the poor boy.

She wore a **lovely blue** and **white** dress.

He bought some **square** and **round** tables for his restaurant.

٢ – إذا كانت الصفات تستعمل بعد فعل كتكملة complement ، فعادة يفصل بينها بفاصلة (،) ونضع and بين آخر صفتين .

e.g. He was **good, brave** and **wise.**

She was **brave** and **kind.**

٣ – يلاحظ ترتيب الصفات حسب الترتيب الآتى :

Possessive or articles →	quantity →	general →	size	→ shape →	age →	colour	→ pattern →	Material →	nationality →	adjectival
my/a	a/an	nice	large	square	old	blue	striped	Woolen	Egyptian	Car
his/am	some	good	small	round	new	green	check	Silken	English	Kitchen
our/the	three	lovely	minute	boxy	ancient	yellow	flowered	wooden	Italian	wall
their	few	bad	gigantic	triangular	fresh	red	zig-zag	metal	French	Church

e.g. **My old blue woolen** sweater was lost during the holiday?

A nice large young man left this message for you.

He bought **four blue plastic garden** chairs.

★ **التوافق agreement** بين الصفات والموصوف :

لا يختلف شكل الصفة سواء كان الموصوف مذكراً أم مؤنثاً ، جمعاً أو مفرداً ما عدا صفات الاشارة demonstrative adjectives (these, those للجمع – this, للمفرد that)

e.g. That woman was beautiful. The boy was intelligent

Those women were beautiful. The girl was intelligent.

★★ صفات الكمية Adjectives of Quantity

هناك نوعان من صفات الكمية :

أ – محددة Definite وهى التى تحدد الكمية بالأرقام

وهذه أربعة أنواع :

(١) أرقام رئيسية Cardinal numbers

(٢) أرقام ترتيبية Ordinal numbers

(٣) كســـور Fractions

(٤) أرقام خاصة : Special numbers

ب – غير محددة Indefinile وهى التى تعطى كمية تقريبية .

الأرقام الرئيسية Cardinal numbers

هذه هى الأرقام المعروفة : one, two, three, four, five, six, etc

واحد – اثنين – عشرة – مائة الخ ten, twenty, thirty etc.

a (one) hundred, two hundred a (one) thousand a (one) million etc.

one handred and twenty five pounds: 125 £ : **فمثلا نقرأ**

e.g. When the ship sank, only fourteen were saved, the rest, who were estimated at two hundred and twenty five, were drowned.

الأرقام الترتيبية Ordinal numbers

هذه الأرقام تستعمل فى الترتيب مثل الأول ، الثانى ، العاشر ، الخ

First... 1st	eleventh	twenty-first
second... 2nd	twelfth	twenty-second
third... 3rd		twenty-third
fourth... 4th	twentieth بإضافة «th»	twenty-fourth
fifth... 5th		

يُكتب	**يُقرأ**
e.g. Richard III	(the third)
World War I	(the first world war)
Henery VIII	(the eighth)
23 September	(the twenty-third of September)

e.g. He was second in the competetion and won a silver medal.

الكســـور Fractions

هذه اجزاء من كل مثل : نصف ، ربع ، ثمن ، الخ

كسور اعتيادية ordinary fractions

يُكتب	**يُقرأ**
1/2	one (a) half
1/3	one third

1/4 one fourth or a quarter

3/4 three quarters

2/5 two fifthes

decimal fractions كسور عشرية

0.75 nought point seven five or O point seven five

2.15 two point one five

e.g. I bought half a gallon of oil.

He ate three quarters of a loaf.

She paid two and half pounds for her shirt.

ملحوظة:

firstly,secondly,thirdly,etc.
once,twice,thrice or three times, etc.

هذه ظروف adverbs وليست صفات.

الأرقام الخاصة Special numbers

هذه أرقام تستعمل من قديم فى التجارة الخ مثل :

a pair زوج أو اثنين

a couple زوج أو اثنين

e.g. I bought a couple (a pair) of pigeons.

a dozen دستة أو اثنى عشر

e.g. He has a dozen employees.

He has dozens of suits

a score عشرون

e.g. During the war, he destroyed twoscore tanks. حطم أربعون دبابة

* صفات الكمية غير المحددة Indefinite adjectives of quantity

هذه الصفات تستعمل لتعطى فكرة تقريبية عن الكمية .

وهذه الصفات يمكن تقسيمها إلى :

أ – صفات تستعمل مع الأسماء التى يمكن عدها Countable nouns

محددة وهى (١) الأرقام : one, two, three etc.

(٢) أدوات النكرة indifinite articles لأنها تعنى واحد : a, an

غير محددة : (٣) الصفات الآتية : a few, many, several

ب – صفات تستعمل مع الأسماء التى لا يمكن عدها uncountable nouns

وهى : a little, much

جـ – صفات تستعمل مع كلا النوعين من الأسماء مثل : some, any, a lot of, enough

e.g. *with countable nouns*

I bought **three** books. (definite adjective of quantity)

He at **an** apple (indifinite article = one)

She borrowed **a few** pounds.

Many bottles were broken when the box fell.

He waited for **several** hours.

with uncountable nouns

He drank **a little** milk.

She had **much** confindence in her ability to drive.

with countable *and uncountable nouns*

He ate **some** apples. (countable)

He lost **some** money (uncountable)

Do you want **any** books?

Do you want **any** sugar?

He has **a lot of** friends

He has **a lot of** money.

She has **enough** cups for everyone.

She has **enough** flour for the cake.

ملاحظـات :

١ – لأن الكلمات السابقة صفات adjectives فلابد أن يتبعها اسم noun بعكس استعمالها كضمير pronoun تحل محل الاسم .

e.g. **Some** people love music. (adjective)

Some love music. (pronoun)

٢ – تستعمل «some» عادة فى جمل الاثبات affirmative sentences أو فى الاستفهام interrogative عندما نتوقع اجابة بالقبول .

e.g. He had **some** tea.

Do you want **some** tea?

٣ – تستعمل «any» عادة فى جمل الاستفهام interrogative وفى جمل النفى negative .

e.g. Do you need **any** money?

No, I don't need **any.**

Yes, I need **some.**

لاحظ

★ الأدوات The articles

هذه الأدوات تعتبر صفات adjectives لأنها تأتى قبل الأسماء nouns وتعطينا معلومات عنها أى تصفها qualify nouns وهى نوعان :

أ – **أدوات النكرة Indefinite articles** وهما : «an» و«a»

وتشيران إلى شخص أو شيء غير محدد أى نكرة ولابد أن يتبعها اسم مفرد يمكن عده Singular countable noun

e.g. a book, an apple, a man, an egg

وإذا أردنا استعمال اسم جمع يمكن عده فيمكننا استعمال «some» إذا كان اهتمامنا بالكمية أو لا نستعمل أداة إذا كان اهتمامنا عاماً .

e.g. **I bought** some **eggs.**

Eggs are rich in protein. (البيض عموما)

«an» نستعمل «an» قبل الأسماء المفردة المعدودة والتى يبدأ نطقها بحرف علة (متحرك vowel) حتى لو كانت تكتب وأولها حرف ساكن consonant

e.g. an apple, an egg, an owl (vowels)

ولكن لاحظ : an hour, an honour, an honest man لأن «h» هنا غير منطوقة .

«a» نستعمل «a» قبل الأسماء التى يبدأ نطقها بحرف ساكن consonant حتى لو كانت تكتب وأولها حرف علة (متحرك vowel) .

e.g. a man, a boy, a desk, a hen (consonants)

ولكن لاحظ : a university, a European, a uniform لأن «u» , «eu» تنطق كحرف «y» .

ملحوظة : إذا سبق الاسم noun صفة adjective فإن أداة النكرة المستعملة تتوافق مع نطق أول حرف فى الصفة .

e.g. a black owl, a small egg, a green apple

an honest mistake, an intelligent person, an important mission

** استعمالات أدوات النكرة «a» و«an» فى الجملة :

١ - بمعنى واحد «one» :

He bought a (one) pencil and two pens.

٢ - بمعنى أى «any» عند الكلام عن حيوان أو شيء أو إنسان بطريقة عامة :

A monkey can be as intelligent as a boy of four.

٣ - بمعنى لكل «per» :

He saves twenty pounds a month.

٤ - قبل الأسماء الآتية : المهن professions :

He is an engineer.

الحرف trades :

He let a carpenter fix his broken table.

الأديان والمتدينين religions :

A Moslem can marry a Christain woman.

الجنسية nationality :

I met an American and a Dutchman at Ali's party.

٥ - قبل بعض الأرقام : مثل : a pair, a couple, a dozen, a score, a hundred, a thousand, a million etc.

e.g. He lost a couple of pounds.

٦ - فى بعض جمل التعجب exclammatory التى تبدأ بـ «what» : What a lovely day!

٧ - فى بعض الاصطلاحات idioms :

e.g. all of a sudden, once upon a time,
have a headache, have a toothache,
take an interest in, etc.

٨ - بعد «as» و«for» :

He was excellent as a husband.
She took her baby for a picnic.

٩ – بعد «with» و«without» غالبا :

He came in with a friend.

He went to the party without a tie.

*** لا نستعمل أدوات النكرة فى الأحوال الآتية :**

* ١ – مع الأسماء الآتية :

– اسماء المواد materials :

He put sugar and milk into his coffee.

– اسماء العلم Proper names :

I met Ali in England.

– اسماء الجمع plurals (يمكن استعمال «some» كجمع لـ «a» و«an»)

I bought eggs and beans

– الأسماء المجردة abstract :

A philosopher is a seeker after truth, beauty and goodness.

الفيلسوف هو باحث عن الحق والخير والجمال .

** ٢ – قبل «quite» و«such» ولكن يمكن استعمال «a» ، «an» بعدهما :

We had quite a good time.

** ٣ – أحياناً قبل اسم يستعمل كتكملة للمفعول objective complement لفعل

verb of incomplete predication: ناقص الاسناد

They made him a member of their club.

He calls himself a judge of character.

ولكن لاحظ :

They made him chairman (يوجد رئيس مجلس ادارة واحد للشركة)

He turned traitor. (بعد «turn» بمعنى اصبح)

★ ب – أداة التعريف The definite article

هى أداة واحدة فقط "the" بمعنى "الـ" .

ولاتتغير بالجمع أو الإفراد أو التذكير أو التأنيث .

استعمال أداة التعريف فى الجملة :

١ – للأشياء الوحيدة من نوعها Unique :

e.g. the sun, the moon, the universe, the Scripture, The Lord, etc.

ولكن لاحظ استعمال God بدون أداة تعريف عندما يقصد به ا لله الواحد الأحد.

٢ – عندما يكون ما نتكلم عنه واضحاً للجميع أى معلوماً :

e.g. **The** boy is late. كلنا يعرف هذا الولد

٣ – عندما نعيد ذكر اسم سبق ذكره بحيث اصبح معلوماً الآن :

e.g. A lion attacked him, and he had to shoot **the** animal. فالحيوان سبق تعريفه

٤ – قبل اسم تم تحديده او تعريفه بصفة adjective أو بعبارة شبه وصفية adjective clause أو بشبه جملة وصفية adjective phrase (وخاصة تلك التى بها "of").

e.g. George lives in the **green** house. (adjective)
That is the man **who stole my bag.** (adjective clause)
Bring me the book **with the red cover**. (adjective phrase)

وكذلك

The university of Cairo — The King of Sweden
The book of Job سفر أيوب — The God of Moses إله موسى

★★ ٥ – قبل الأسماء التالية :

ا – الأنهار وسلاسل الجبال (ليس الجبال المفردة) والبحار والمحيطات :

e.g. the Nile, the Himalayas, the Red sea, the Pacific, etc.

ب – الفنادق والمتاحف والمسارح والمؤسسات المشهورة :

e.g. the Hilton, the Egyptian museum, the Opera, the National bank, etc.

★ ٦ – قبل صيغة التفضيل المطلق للصفات Superlatives :

e.g. Napoleon was one of **the greatest** generals in history.

★★ ٧ – قبل صيغة المقارنة Comparative فى بعض الأحوال :

e.g. The sooner, the better., He is **the taller** of the two.

** ٩ – قبل الأسماء المفردة التى تعد (countable) بغرض التعميم for generalization :

e.g. This is the age of the computer.

The atom is the basic unit of the universe.

لا نستعمل أداة التعريف «the» فى الأحوال التالية :

* ١ – اسماء الأشخاص People :

e.g. Mr. Josef, Nadia, Mrs. Sulieman etc.

ولكن لاحظ : The Blacks بمعنى عائلة « بلاك » .

* ٢ – اسماء القارات continents :

e.g. Africa, Asia, Europe etc.

* ٣ – اسماء البلاد countries والمدن cities والقرى villages :

e.g. Egypt, Syria, Jordan, Canada, Cairo, Tanta

ولكن لاحظ استعمال «the» مع اسماء البلاد المركبة أو الجمع :

e.g. The United States, The United Kingdom,

The Netherlands (nether = low), The Philipines

The Arab Republic of Egypt

** ٤ – البحيرات Lakes واسماء الجبال المنفردة :

e.g. Lake Victoria, Lake Nasser, lake Superior

Everest, Kliminjaro, Mokattam, Mont Blanc

** ٥ – اسماء الشوارع streets والحدائق parks والكبارى bridges والميادين squares عموما :

e.g. Tahrir street, Gomhouria square, Orman Gardens, 6th October Bridge.

** ٦ – المبانى المشهورة غير الفنادق والمتاحف والمسارح والمؤسسات :

e.g. Buckingham Palace, Ramses station, Cairo Airport, etc.,

** ٧ – قبل الألقاب التى يتبعها اسم صاحبها titles :

e.g. King Farouk, President Sadat, Lord Byron

** ٨ – قبل اسماء اللغات Languages والأديان Religions

e.g. French,Italian, and German are spoken in Switzerland.

Judaism, Christianity and Islam are the three major **monotheistic** relegions (توحيد)

** ٩ – هناك بعض الأماكن لا يذكر قبلها أداة التعريف «the» إذا كان زيارة أو استعمال هذه الأماكن يحقق الغرض الذى انشأت من أجله . ونضع أداة التعريف إذا ذكرت هذه الكلمات بوصفها مبانى أو لغرض آخر . فالغرض من الذهاب للبيت هو الراحة ، والمستشفى للعلاج والسجن للحبس والسرير للنوم الخ .

home, school, hospital, work, church, college, university, class, court, market, town, bed, sea

e.g. 1. The man was sent to prison for stealing cars. (ليسجن)
His wife went to the prison to visit him. (للزيارة)
2. School is over for the summer holiday. (كتعليم)
The school has a gothic Façade. (كمبنى) واجهة قوطية
3. Mr. Suleiman had to go to hospital for his cancer. (للعلاج)
The hospital is in Dokky. (كمكان)
4. He went to bed. (لينام)
He went to the bed to fix its springs. (للإصلاح)

** ١٠ – لا نستعمل «the» قبل :

– الأسماء الجمع plural nouns – اسماء المواد names of materials
– الأسماء المجردة abstract nouns – اسماء الوجبات names of meals

إذا كان الكلام عن هذه الأشياء بصفة عامة .

ونستعمل «the» قبل هذه الأسماء إذا كان الكلام عنها بصفة محددة :

e.g. 1. Mangoes are delicious (عام)
The Mangoes you sent me yesterday were delicious (محدد)
2. Meat is rich in proteins. (عام)
The meat you cooked yesterday was very fatty. (محدد)
3. Honesty is the best policy. (عام)
The honesty of the Judge was in question. (محدد)
4. Lunch is my favourite meal (عام)
The lunch we had yesterday was excellent. (محدد)

★ صفات الإشارة **Demonstrative adjectives**

نستعملها للإشارة إلى الأشياء بمعنى هذا أو هؤلاء إلخ . وهم :

هذا – هذه This : تستعمل للمفرد القريب زمنا أو مكاناً :

e.g. **This** book is interesting

ذاك That : تستعمل للمفرد البعيد زمنا أو مكاناً :

e.g. **That** book was stolen.

هؤلاء These : تستعمل كجمع لـ this أى للجمع القريب زمنا أو مكاناً :

e.g. **These** boys are our friends.

أولئك Those : تستعمل كجمع لـ that أى للجمع البعيد زمنا أو مكانًا :

e.g. **Those** criminals were sent to prison.

مثل هذا – مثل هؤلاء Such : تستعمل كصفة إشارة مع المفرد أو الجمع :

e.g. **Such** a life is fit for dogs.
Such stories should not be told to children

نلاحظ :

١ – صفات الإشارة لابد أن يتبعها اسم . ويمكن أن يفصلها عن الاسم صفات النوعية .

e.g. I like that old man very much.

٢ – صفات الإشارة لا تتغير حسب جنس الاسم الذى تصفه .

e.g. This boy, This girl

٣ – هذه الكلمات (صفات الإشارة) إذا حلت محل اسم تصبح ضمائر اشارة
Demonstrative pronouns

e.g. This girl is my sister. (Dem. adj.)
This is my sister. (Dem. pronoun)

★ صفات الاستفهام Interrogative adjectives

هذه الصفات توضع قبل اسماء nouns فى مقدمة الجملة لعمل سؤال (جملة استفهامية)

هذه الصفات هى : whose, what, which

whose : تستعمل للسؤال عن الملكية :

e.g. Whose child is that?

Whose wallet (محفظة) did you find?

what : تستعمل للسؤال عن الأشياء بمعنى « ما » (للاختيار بين عدد كبير)

e.g. What books do you prefer?

What newspaper published the story?

which : تستعمل للسؤال عن الأشياء بمعنى « أيهما أو أيهم » (للإختيار بين عدد محدود)

e.g. Which parent came to visit the child?

Which ear hurts you?

Which subject do you like best?

نلاحظ :

١ – هذه الصفات يتبعها اسم أو اسم موصوف . أما إذا حلت محل الاسم فهى ضمائر استفهام Interrogative pronouns

e.g. What is the news? (Interrogative pronoun)

٢ – هذه الصفات لا تتغير بالمفرد أو الجمع أو المؤنث أو المذكر .

★ صفات التوزيع Distributive adjectives

هذه صفات توضع قبل الأسماء لبيان توزيع صفة أو شيء معين على هذه الأسماء .
هذه الصفات مثل :

all, each, every, both, either, neither, most, half etc.

all كل : أى أن التوزيع تم على الكل . ويمكن استعمالها مع المفرد أو الجمع

e.g. He slept **all** the time. (the whole time)

He gave the books to **all** the students.

each كل واحد : أى كل واحد على حدة . وتستعمل مع الأسم المفرد فقط (لعدد محدود فقط)

e.g. **Each** child was given a toy on Christmas (few children)

Each paper was studied carefully before he signed it. (few papers)

every كل واحد : أى كل واحد على حدة . وتستعمل مع اسم مفرد فقط (لعدد كبير)

e.g. **Every** child was given a toy on Christmas (many children)

Every paper was studied carefully before he signed it (many papers)

both : كلاهما : أى الأثنين . وتستعمل مع اسم جمع :

e.g. **Both** children were given presents.

We love **both** our parents.

either : هذا أو ذاك : أى واحد منهما فقط . وتستعمل مع اسم مفرد فقط :

e.g. The teacher said, "You must bring **either** parent to the school tomorrow."

When the doctor saw the two drugs, he told the patient that **either** drug was enough.

neither : لا هذا ولا ذاك : أى ولا واحد منهما : ويستعمل مع اسم مفرد فقط :

e.g. **Neither** pencil was sharp enough.

I like **neither** twin. لا أحب التوأمين

لاحظ : يمكن استعمال either أو neither مع «of» وفى هذه الحالة يستعمل فعل مفرد أو جمع .

e.g. **Neither** of these boxes was (were) big enough.

most أغلب : أى أكثر من النصف . ويستعمل مع اسم جمع .

e.g. **Most** parties are exciting.

I agree with **most** people that democracy is needed.

half : نصف : أى ٥٠٪ من الناس أو الأشياء : وتستعمل مع اسم جمع أو مفرد :

e.g. **Half** the students were disappointed by the exam.

Every one was given **half** a cake.

ملحوظة :

١ - Both.... and, either... or, neither... nor

هذه حروف عطف مركبة compound conjunctions (راجع حروف العطف)

٢ - صفات التوزيع هذه تصبح ضمائر توزيع إذا استعملت بدون اسم بعدها (أى تحل محل الاسم)

e.g. **Both** were absent. (Distributive pronoun)

Both children were absent. (Distributive adjective)

★ صفات الملكية Possessive adjectives

هذه الصفات تأتى قبل اسم noun لتوضح ملكيته وهذه الصفات هى :

إذا كان المالك ←	صفة الملكية
I	my: I returned home to bring **my** books
Thou	مفرد (قديم) thy: Thou Shalt say **thy** prayers.
you	مفرد your: He must give you **your** savings.
he	his: He broke **his** leg.
she	her: Mona visited **her** friend.
it	its: The house lost **its** roof in the storm.
we	our: Can we have **our** books back now?
you	جمع your: "Children, watch **your** steps".
They	Their: **Their** belongings were stolen.

ملاحظات :

١ – تختلف صفة الملكية حسب المالك possessor سواء بالإفراد أو الجمع أو بالتأنيث أو التذكير وكذلك حسب الشخص person سواء كان المتكلم speaker أو المخاطب spoken to أو الغائب spoken about .

٢ – «thy» بمعنى «your» تستخدم للمفرد المخاطب فى الانجليزية القديمة ولا يستعملها حاليا الا جماعة الأصدقاء أو الكواكرز Society of Friends (Quakers) .

٣ – «own» بمعنى (ملكه فقط) تعتبر صفة ملكية وتستعمل بعد صفات الملكية الأخرى للتأكيد .

e.g. I have now **my own car.**

أى سيارتى الخاصة لا يشاركنى فيها أحد

He is **his own** master.

أى هو سيد نفسه فليس عليه رئيس

They brought **their own** food with them.

أى أتوا بطعامهم الخاص وليس أى طعام .

ج - لا تتغير صفة الملكية بالأسم الذى يتبعها أى الشيء المملوك أو الموصوف :

e.g. I love my son **(daughter, sons, daughters)**

د - فى بعض التعبيرات أو الاصطلاحات idioms نستعمل «the» بدلا من صفة الملكية :

e.g. He was attacked from the back. (not his back) هوجم من الخلف

He took her by the hand. أخذ بيدها أى ساعدها

الفصل الرابع

الضمائر Pronouns

هى الكلمات التى تستخدم بدلا من الأسماء nouns وتحل محلها .
وكلمة pronoun تتكون من مقطعين : -pro بمعنى for وnoun بمعنى اسم
أى القائم بعمل الأسم أو وكيل الأسم . ونستعمل الضمائر Pronouns لـ :

١ - **تجنب تكرار الاسم** :

لاحظ ركاكة هذه الجملة :

Ali drove to **Ali's** work in **Ali's** car but **Ali** met with an accident and hurt **Ali**.

ثم لاحظ تحسن الجملة باستعمال الضمائر

Ali drove to **his** work in **his** car but **he** met with an accident and hurt **himself**.

٢ - **الإشارة** إلى الأشخاص أو الأشياء بدون التصريح بالاسم :

He loved **himself.**

Both are **his.**

ويلاحظ أن الضمائر Pronouns لا يأتى بعدها الأسم الذى تحل محله ، أما الصفات adjectives فلابد أن يأتى بعدها اسم .

لاحظ الفرق :

Pronouns	Adjectives
1. **This** is my book.	**This** book is mine.
2. **Both** are foolish.	**Both** men are foolish.
3. **Which** is the English book?	**Which** book is the English book.
4. **Some** like it hot.	**Some** people like it hot.
5. **Mine** is a green pen.	**My** pen is green.

★ أنواع الضمائر :

١ الضمائر الشخصية **Personal pronouns**

وهى نوعان :

أ - ضمائر الفاعل subject وهى : I, you, he, she, it, we, they

ب - ضمائر المفعول به object وهى : me, you, him, her, it, us, them

٢ - **ضمائر الملكية** Possessive pronouns وهى : mine, yours, his, hers, its, ours, theirs

٣ - **الضمائر** المنعكسة أو التأكيدية Reflexive and Emphasising وهى :

myself, yourself, himself, herself, itself, ourselves, yourselves, themselves

٤ - **ضمائر** الإشارة Demonstrative pronouns وهى نفس صفات الإشارة إلا أنه لا يأتى بعدها اسم عند الاستعمال فى الجملة : this, that, these, those, such

٥ - **ضمائر** التوزيع وغير المحددة Distributive and Indefinite, pronouns

وهى نفس صفات التوزيع والصفات الكمية غير المحددة ولكن لا يأتى بعدها اسم فى الجملة :

each, everyone, everybody, everything, someone, somebody, something, both, a few, a little, none, all etc.

٦ - **ضمائر** الاستفهام Interrogative pronouns وهى :

Who, whom, whose, what, which

٧ - **ضمائر** الوصل Relative pronouns وهى تقوم بعمل ضمير pronoun وحرف عطف conjunction معاً . وهى : Who, whom, whose, which, that, (what)

★ الضمائر الشخصية Personal Pronouns

هذه ضمائر تحل محل الأسم عندما يكون فاعلا subject أو مفعولا به object . وهذه الضمائر تختلف حسب (١) جنس Gendre (٢) وعدد Number (٣) وشخص Person الاسم الذى تحل محله (٤) وكذلك كونها تقع فاعلاً أو مفعولا .

١ – **الجنس Gendre** : أى مذكر masculine أو مؤنث feminine نجد أن : He, him تستعمل للمذكر و She, her تستعمل للمؤنث والباقى يستعمل للمؤنث أو المذكر .

٢ – **العدد Number** : أى مفرد Singular أو جمع plural

نجد أن : I, me, thou, thee, he, him, she, her, it, it تستعمل للمفرد

و We, us, they, them تستعمل للجمع

و You, you تستعمل للمفرد والجمع

٣ – **الشخص Person** : ونعنى به من يدور حوله الحديث فهناك ثلاثة أشخاص :

الشخص الأول **1st person** : وهو المتكلم Speaker فنستعمل : I, me, we, us

الشخص الثانى **2nd person** : وهو المُخَاطب spoken to نستعمل : thou, thee, you, you

الشخص الثالث **3rd person** : وهو الغائب Spoken about

نستعمل : He, him, she, her, it, it, they, them

وفى الجدول التالى سوف نضع الضمائر الشخصية بنوعيها ضمائر الملكية possessive pronouns وكذلك صفات الملكية للمقارنة والتوضيح .

Persons	Personal Pronouns		Possessive Pronouns	Possessive Adjectives	الأشخاص
	Subject	Object			
1st person:					الشخص الأول :
Singular	I	me	mine	my —	مفرد
plural	we	us	ours	our —	جمع
2nd person:					الشخص الثانى :
singular (old)	thou	thee	thine	thy —	مفرد (قديم)
singular or plural	you	you	yours	your —	مفرد أو جمع
3rd person					الشخص الثالث :
singular, masculine	he	him	his	his —	مفرد مذكر
singular, feminine	she	her	hers	her —	مفرد مؤنث
singular, inanimate	it	it	its	its —	مفرد جماد
or animal					أو حيوان
plural for all	they	them	theirs	their —	جمع للجميع

Personal pronouns as Subject الضمائر الشخصية فى حالة الفاعل *

تأتى هذه الضمائر بدل الاسم ويكون مكانها قبل الفعل فى الجملة الخبرية Statement وبعد الفعل المساعد فى الجملة الاستفهامية Interrogative .

I (**أنا**) : تكون دائما بالحرف الكبير Capital سواء أتت فى أول الجملة أو فى وسطها . أما باقى الضمائر كلها فلا تبدأ بالحرف الكبير إلا إذا كانت فى أول الجملة .

e.g. **I** smoke my own cigars,, if you don't mind.

Yes, **I** know it's a bad habit, but **I** can't break it.

We (**نحن**) :

e.g. **We** like music, although **we** don't play the piano.

*** **Thou** (**أنت للمفرد**) : لم تعد تستعمل حاليا إلا فى بعض الأشعار poems ويستعملها جماعة دينية تسمى جماعة الأصدقاء أو الكويكرز Society of Friends (Quaquers)

e.g. **Thou** art in disgrace.

★ **You** (**أنت للمفرد والجمع**) : ويستعمل معها فعل جمع دائما :

e.g. **You** must feel lonely living here all by yourself. (مفرد)

You are a bunch of rogues. (جمع)

He (**هو**) : نلاحظ أن He وShe وit (3rd person singular) يستعمل معهم «s» زائدة على الفعل المضارع (present simple + s)

e.g. **He** means well.

She (**هى**) :

e.g. **She** is a good girl who knows her duty.

It (**هو أو هى للجماد أو الحيوان**) :

e.g. **It** never bites, **it** is a well - behaved kitten.

They (**هم**) جمع للغائب سواء كان مؤنثاً أو مذكراً عاقل أم غير عاقل :

e.g. They are good (girls, boys, dogs, chairs.)

★★ ملاحظـات :

أ - بعد التعبير «It is, it was, etc.» نلاحظ استعمال الضمير الشخصى فى حالة الفاعل إذا كان هو الفاعل الحقيقى لما يأتى بعده :

e.g. It was he who came yesterday. (He came.)

ونستعمله فى حالة المفعول إذا كان مفعولاً به لما يأتى بعده :

e.g. It was him they brought yesterday. (They brought him.)

ب - استعمالات خاصة لـ «it» :

١ - للسؤال عن شخص مجهول والإجابة :

e.g. I asked my daughter who was **it** at the door.

She said that **it** was Ali.

٢ - كفاعل للحديث عن الوقت Time أو القياسات measurements أو أحوال الطقس weather conditions :

e.g. **It's** getting late and **it's** still raining. (time and weather)

It's five o'clock. (time)

How far is **it** from here to Aswan?

It's about 800 Kilometres. (measurements)

٣ - كفاعل لبعض الأفعال مثل seem ، appear ، happen الخ

e.g. **It** seems easy, but I know I can't do **it.**

It happened so fast that no-one could stop **it.**

٤ – كفاعل subject حيث يتأخر الفاعل الحقيقى الذى يكون :

– مصدر infinitive :

e.g. **It** is easy **to drive.**

وأصلها : **To drive** is easy.

– شبه جملة اسمية noun clause تعمل فاعل subject

e.g. **It** is strange **that they haven't arrived yet.**

وأصلها : **That they haven't arrived yet** is strange.

ه – للتأكيد emphasis

e.g. **It** was Mona who broke the window.

أى أنها منى وليس شخص آخر هى التى كسرت الشباك .

٦ – قد تحل «it» محل جملة كاملة :

e.g. I had a nasty accident. **It** always pains my head.

جـ : استعمالات خاصة لـ «you» و«they» : قد تستعمل «you» أو «they» فى الحديث عن الناس people عامة :

e.g. **You** can't do much without money. (people)

They say he's a good doctor. (people)

★ الضمائر الشخصية فى حالة المفعول به Personal Pronouns as object

وهنا يكون الضمير الشخصى مفعولا به لفعل متعدى أو لحرف جر

Object to a transitive verb or to a preposition.

e.g. He blamed **me** for his failure. (object to blamed)

She pointed an accusatory finger at **me.** (object to at)

I gave **them** their wages. (indirect object of gave)

God, don't visit your wrath on **us.** (object to on)

أى ربنا لا تُنزل غضبك علينا

لاحظ الآتى :

Mother kissed Ali and **I.**

هذه الجملة خطأ لأن Ali مفعول به وكذلك أنا . وصحة الجملة :

Mother kissed Ali and **me.**

وكذلك

Him and **I** went fishing.

خطأ لأن « هو » و« أنا » فاعلين . وصحة الجملة :

He and **I** went fishing.

أى أن الضمير المعطوف على فاعل يعامل مثله وكذلك المعطوف على مفعول به .

وكذلك بعد كلمات العطف «than» و«as» يكون الضمير فى حالة الرفع أو المفعول به حسب المعنى .

e.g. I like you more than **she.** (I and she like you. I like you more.)

I like you more than **her** (I like you and her. I like you more.)

★ ضمائر الملكية Possesive Pronouns

ولأنها ضمائر فهى تحل محل الاسم وتفيد الملكية أيضاً .
أى أن ضمير الملكية = صفة ملكية + اسم

Possessive Pronoun = Possessive adjective + noun

e.g. It isn't **his** car, it's **mine.**

His (posessive adjective with a noun after it)

mine (possessive pronoun = my car)

Our house is smaller than **yours.** (yours = your house)

This cat is **his.** (his = his cat)

لاحظ التشابه بين الضمير والصفة

أى أن :

mine = my (noun)

thine = thy (noun)

his = his (noun)

hers = her (noun)

xxx = its (noun)

ours = our (noun)

theirs = their (noun)

★★ ملاحظات :

١ – «its» هى صفة تملك poss. adjective ولا يوجد ضمير ملكية معادل لها فى الانجليزية الحديثة . ويلاحظ أن «it's» هى «it is» وليست صفة ملكية .

٢ – «yours» تستعمل فى نهاية الخطابات letters مثل :

Yours truly, Yours faithfully, Yours sincerely

٣ – تستعمل ضمائر الملكية مع «of» بمعنى أحد أو بعض ما امتلكه :

e.g. He is a friend of **mine** — أى هو احد أصدقائى

His is a friend of me. — ولا نقول :

«Vengeance is **mine,**» says The Lord.

Is that book one of **yours?**

He blessed him and **his.** — أى باركه وبارك أهله :

★ الضمائر المنعكسة والمؤكدة Reflexive and Emphasising Pronouns

الضمائر المنعكسة والمؤكدة واحدة . ولكنها تكون :

أ – **ضمائر منعكسة Reflexive** :

عندما يكون المفعول به object هو نفسه الفاعل subject .

وهذه الضمائر هي :

myself, yourself (thyself), himself, herself, itself, ourselves, yourselves, themselves

وهذه الضمائر تكونت كما نرى من صفة ملكية أو ضمير شخصي مفعول + كلمة self أو selves .

e.g. I am teaching **myself** English. أي أنا أعلم نفسي الانجليزية

Are you enjoying **yourself?**

They couldn't help **themselves** from crying. لم يستطيعوا منع أنفسهم من البكاء

You are big boys now. You can look after **yourselves.**

Behave **yourself.** أي تأدب

ب – **ضمائر مؤكدة Emphasising** :

عندما نريد تأكيد أن شخصا ما هو فاعل الفعل subject أو المفعول به الفعل object :

e.g. The President **himself** came here yesterday. أي أن الرئيس بنفسه هو الذي جاء

I'll do it **myself.** أي سوف أعمله بنفسي

★★ لاحظ الآتي :

١ – لاحظ الاختلاف بين each other, themselves

e.g. The two boys hurt **themselves** when they fell. أي كل طفل اذى نفسه.

The two boxers hurt **each other.** أي أن كل ملاكم أذى الآخر

٢ – استعمال «by» مع هذه الضمائر بمعنى وحده أو وحدهم مثل استعمال «own» مع صفات الملكية .

e.g. The old woman lives **by herself.**

The old woman lives **on her own.** أي تعيش وحدها

٣ – بعض الأفعال تستعمل دائما مع الضمائر المنعكسة مثل :

يغيب absent ، يفخر بـ pride ، أتاح avail

e.g. He availed himself of that opportunity. أي أتاح لنفسه تلك الفرصة

She prided herself on her fluency in English أى تفخر بطلاقتها فى الانجليزية

They absented themselves from school: أى تخلفوا عن الذهاب للمدرسة

٤ - بعض الأفعال تستعمل فى بعض الأحيان مع الضمائر المنعكسة مثل :

apply, help, enjoy, acquit, behave, dress, wash, shave

e.g. He applied himself to study. أى تفرغ لمذاكرة

She acquited herself well in the last exam. أى أبلت بلاءً حسناً

٥ - يمكن استعمال ضمائر التأكيد معطوفة على اسم أو ضمير لتستعمل كضمير شخصى :

e.g. My father and **myself** went to Alexandria

His teacher gave his sister and **himself** a present.

٦ - **oneself** يمكن استعمالها كضمير منعكس

e.g. One can hurt oneself this way.

★ ضمائر الإشـارة Demonstrative Pronouns

هى نفسها صفات الإشارة Demonstrative adjectives فيما عدا أنها تحل محل الاسم :

e.g. **This** is my father. (dem. pronoun)
This man is my father (dem. adjective)

Was **that** nice? (dem. pronoun)
Was **that** film nice? (dem. adjective)

I bought some of **these.** (dem. pronouns)
I bought some of **these** pens. (dem. adjectives)

Those were my students. (dem. pronouns)
Those boys were my students. (dem. adjectives)

Such are the wages of sin. (dem. pronoun)
أى هذا جزاء الخطيئة

Such diseases are the wages of sin. (dem. adjective)
such was my reward. (dem. pronoun)
أى هذا جزائى

Such ingratitude was my reward. (dem. adjective)

نـلاحظ :

١ – «this» و«that» يستعمل معهما فعل مفرد
٢ – «these» و«those» يستعمل معهما فعل جمع
٣ – «this» و«these» يستعملان للقريب زمنا أو مكاناً و«that» و«those» للبعيد زمنا أو مكاناً .
٤ – «Such» تستعمل للمفرد أو الجمع وللقريب أو للبعيد .

Indefinite and Distributive Pronouns ** ضمائر النكرة والتوزيع

ضمائر النكرة Indefinitepronouns : تشير إلى الأسماء بطريقة مبهمة غير محددة مثل :

e.g. one, ones, any, others, many, much, a few, a little, etc.,

أما ضمائر التوزيع Distributive pronouns : فتشير إلى توزيع صفة أو فعل أو اسم على أحد أو بعض أو كل الأشخاص أو الناس مثل :

e.g. some, either, neither, both, all, each, enough, half, two, etc.

ولاحظ كذلك ضمائر النكرة والتوزيع المركبة التالية :

	+ one	= body	+ thing
no (adjective)	noone= none	nobody	nothing
some	someone	somebody	something(s)
any	anyone	anybody	anything
every (adj.)	everyone	everybody	everything
each	each one	-----	------
	بدلا من الأشخاص	بدلا من الأشخاص	بدلا من الأشياء

لاحظ أن هذه الضمائر هى نفسها صفات النكرة و التوزيع فيما عدا ضمائر النكرة المركبة التى هى ضمائر فقط . وككل الضمائر فهى تحل محل اسم ولا يتبعها اسم كالصفات .

e.g **Many** people go to the beaches in summer. (indef. adjective)

Many go to the beaches in summer (indef. pronoun)

والآن لنفحص خواص كل ضمير على حدة :

one و أى واحد – أى شخص ones

e.g. **One** feels sorry for him (استعمال عادى بدلا من اسم)

Do you want a big doll or a small **one?** (adjective بعد صفة)

The big **ones** cost 50 pounds. (adjective بعد صفة)

Our car is the **one** parked in front of the gate. («the» بعد)

Every **one** is present. (بعد «every»)

Each **one** will get his ticket.(بعد «each» أو «some» أو «no» أو «any»)

All the students are hard working except this **one**.(بعد صفات الاشارة)

Two, three etc.

e.g. **Two** are company, **three** (are) a crowd.

any أى .. ، أيهم ، أى شيء

تستخدم عادة فى الاستفهام والنفى . وفى بعض الأحيان فى جملة خبرية مثبتة لبيان عدم الأهمية . ويأتى بعدها فعل مفرد .

e.g. The sugar is finished. Have you got **any?** (interrogative)

No, I haven't got **any**. (negative)

Which brand of soap do you want?

Any will do. (لبيان عدم الأهمية positive statement)

Anybody can buy flowers, but few do.

(قبل body, thing, one)

Some البعض

تستخدم « البعض » some فى الجملة الخبرية المثبتة . وفى الاستفهام إذا كانت الاجابة متوقعة بالإيجاب . ويأتى بعدها فعل جمع .

e.g. The students came early, but **some** were late.

(جملة خبرية مثبتة positive statement)

These cakes look delicious. Can I have **Some?**

Of course you can. (سؤال مع توقع إجابة بالقبول interrogative)

Somebody broke in last night and stole my wife's jewlery.

(قبل where, body, thing, one).

الضمائر المركبة مع «some» يأتى بعدها فعل مفرد . أو جمع مع (somethings)

Another (an other) آخر

يستعمل معه فعل مفرد

e.g. A student asked a question, then **another** answered it.

Others الآخرين

يستعمل معه فعل جمع

e.g. **Others** may think so, I don't.

everyone
evrybody
everything

لا تستعمل «every» وحدها كضمير لأنها صفة ولكنّ الضمائر المركبة مع «every» هي التي تستعمل كضمائر نكرة وتوزيع .
ويلاحظ استعمال فعل مفرد مع هذه الضمائر

e.g. **Everyone** enjoyed the picnic.

She gave him **everything,** even the suit he is wearing.

no one = none
nobody
nothing

لا نستعمل no وحدها كضمير لأنها صفة
ولكن الضمائر المركبة مع «no» هي التي تستعمل كضمائر .
ويلاحظ استعمال فعل مفرد مع هذه الضمائر .

e.g. **No one** knew the answer.

He found **nobody** in the big cave.

Each كل واحد

تستعمل كضمير توزيع مع فعل مفرد .

e.g. **Each** was given a peach.

ويمكن استعمال الضمير المركب «each-one»

Each-one will have his picture taken.

الكل – كل واحد All

يستعمل مع «All» فعل جمع إذا اعتبرنا تصرف كل شخص منفصل عن الآخر .
وتستعمل فعل مفرد إذا اعتبرنا الكل وحدة واحدة بمعنى كل شيء

e.g. **All** were present at the reception. (الجميع)

All is well that ends well. (كل شيء)

Much كثير

بدلا من الأسماء التي لا تعد ويستعمل فعل مفرد .

e.g. **Much** was said, but little was done.

Little قليل

بدلا من الأسماء التي لا تعد ويستعمل فعل مفرد

e.g. **Little** is better than none. .

Many (كثيرون)

بدلا من الأسماء التي تعد ويستعمل معها فعل جمع

e.g. **Many** came, but few stayed.

Few (قليلون)

بدلا من الأسماء التي تعد ويستعمل معها فعل جمع

e.g. **Few** know about the secret.

Both (**كلاهما – الاثنين**) تستعمل بدلا من شخصين أو شيئين ويستعمل معها فعل جمع

e.g. **Both** were thieves, but neither was caught

Neither (**لا هذا ولا ذاك**) تستعمل بدلا من شخصين ويستعمل معها فعل مفرد

e.g. **Neither** knew English, but both spoke French.

Either (**هذا أو ذاك – أحدهما**) يستعمل بدلا من شخصين ويستعمل معها فعل مفرد وعادة تكون مع فعل منفى وعادة تكون مفعول به object .

e.g. Regarding the twins, I don't like **either.**

ولكن لاحـظ :

Scissors or knife, **either** will do to cut the rope.

Enough (**كفاية**) تستعمل مع فعل مفرد

e.g. **Enough** was said at the meeting.

Speaking about money, have you got **enough.**

ملحوظـة :

الضمائر التى تعنى النفى مثل : None, no-one, Nobody, nothing, neither لا يستخدم معها فعل منفى negative verb .

So, Not نلاحظ أن «So» أو «Not» يمكنها أن تحل محل جملة كاملة سبق ذكرها وخاصة بعد أفعال مثل :

(١) believe, expect, suppose, think, it appears, it seems etc.

e.g. Do you think we will win the match?

Yes, I think **So.**

No, I think **not**

No, I do not think **so.**

أى أنه فى النفى تستعمل «Not» مع فعل غير منفى
أو فعل منفى مع «So»
أما فى الاثبات فنستعمل «So» .

(٢) وبعد فعلى «hope, be afraid» : يمكن استعمال «So» و«Not»

e.g. Are you coming with us?

Yes, I hope **so.** — تعنى أرجو ذلك

No, I am afraid **not** — تعنى آسف لن أستطيع

Is he ill?

Yes, I am afraid **so** — تعنى للأسف هذا صحيح

No, I hope **not.** — تعنى أرجو ألا يكون هذا صحيحا

(٣) بعد فعلى «say» و«tell»

e.g. How do you know there will be a party?

Ali said (told me) **so**

Ali said **not.** — بمعنى لن يكون هناك حفلة

Ali didn't say **so.**

بمعنى على لم يقل ذلك (جائز أن يكون هناك حفلة وجائز لا)

(٤) فى بعض الأحيان بعد فعل «Do» يمكن استعمال «So»

e.g. You should stop smoking.

I'll do **so.**

★ ضمائر الاستفهام Interrogative Pronouns

هذه الضمائر هى : who, whom, whose, which, what

وهى تزيد عن صفات الاستفهام بـ who, whom

وككل كلمات الاستفهام تأتى هذه الضمائر فى أول الجملة الاستفهامية .

وككل الضمائر لا يتلوها اسم لأنها تحل محل الاسم .

للسؤال عن الأشخاص عندما يكون الشخص فاعلا subject — **Who** (**من**)

e.g. **Who** goes there? — من هناك ؟

Who killed Ahmed?

★★★ وللسؤال عن الأشخاص عندما يكون الشخص مفعولا به object كما يفعل الأمريكيون . ونلاحظ هنا عكس مكان الفاعل والفعل المساعد :

e.g. **Who** did Ali kill?

Who did you meet yesterday?

★ يستعمل للسؤال عن شخص عندما يكون الشخص مفعولا به object: — **Whom** (**من**)

e.g. **Whom** did Ali kill?

Whom did you meet yesterday?

يستعمل للسؤال عن مالك أو صاحب شيء ما : — **Whose** (**ملك من**)

e.g. **Whose** is this book?

Whose are these children?

للسؤال عن الأشياء أو الأشخاص عامة أو عما يُفعل : — **What** (**ما**)

e.g. **What** is that?

What did he tell you?

What came yesterday?

What are you doing?

للسؤال عن الاختيار بين شيئين (شخصين) أو عدد محدود(من الأشياء (الأشخاص) — **Which** (**أيهما – أيهم**)

e.g. **Which** do you prefer, tea or coffee?

Which did it?

ملاحظـــات :

١ – نتوقع شخص أو اسم شخص فى الاجابة على أسئلة تبدأ بـ who, whom, whose

٢ – نتوقع إجابة بها اسم شيء بعد السؤال بـ what

٣ – نتوقع إجابة بها اسم شخص أو شيء بعد السؤال بـ which

٤ – إذا كان السؤال عن فاعل subject فلا يحدث عكس inversion لفعل الجملة .

أما فى باقى الأسئلة فيتم عكس مكان الفاعل subject والفعل المساعد helping verb .

e.g. Who broke the window?

نسأل عن الفاعل ولذلك ليس هناك عكس.

Whom did you see?

نسأل عن المفعول به ولذلك يتم عكس موضع الفاعل والفعل المساعد .

** ضمائر الوصل (الضمائر النسبية) Relative Pronouns

هذه الضمائر - بالإضافة إلى عملها كضمير يحل محل اسم - تقوم بعمل حروف أو كلمات العطف conjunction لربط جملتين بسيطتين simple sentences فى جملة واحدة معقدة complex sentence .

أى أن : Relative pronoun = pronoun + conjunction

وهذه الجملة المعقدة تتكون من عبارة رئيسية principal or main clause هى إحدى الجملتين البسيطتين وأخرى تابعة subordinate clause تبدأ بضمير الوصل relative pronoun لتقوم بوظيفة وصفية لاسم فى الجملة الرئيسية . أى تكون عبارة وصفية adjectival clause . وفى بعض الأحيان تبدأ عبارة اسمية لتكون تكرار للاسم noun in apposition

هذه الضمائر هى :

	Subject فاعل	object مفعول به	Possessive للملكية	
For Persons	Who that	(Who) Whom that	Whose	للأشخاص
For things & animals	that	that	whose	للحيوانات والأشياء
for things	which	which	of which	للأشياء فقط

مكان ضمائر الوصل فى الجملة المعقدة :

توضع هذه الضمائر (بدلا من اسم أو ضمير تكرر فى الجملتين البسيطتين) فى أول العبارة التابعة subordinate clause . وحيث أن هذه العبارة عبارة وصفية ، فتوضع مباشرة بعد الاسم الذى تصفه . (أى أن ضمير الوصل يتلو مباشرة الاسم الموصوف) .

معنى وتوافق ضمائر الوصل : (الذى - التى - الذين - اللائى) بدون اختلاف : فى العدد (جمع أو مفرد) أو فى الجنس (مذكر أو مؤنث) أو فى الشخص (متكلم - مخاطب - غائب) عن الاسم أو الضمير الذى تحل محله والاختلاف الوحيد هو كون هذا الاسم لإنسان أو لغير عاقل .

استعمال ضمائر الوصل :

أولاً : بدل شخص عاقل عندما يكون هذا الشخص :

١ – فاعلا subject : نستعمل : who و that

e.g.

1. **The man** has just arrived. **He** was lost.
   The man **who (that) was lost** has just arrived.
2. **President Sadat** was assasinated. **He** won the Octobre War.
   President Sadat **who (that) won the Octobre War** was assasinated.

٢ – مفعولا به object : نستعمل whom, that

أ – مفعول به مباشر لفعل Direct object : نستعمل whom, that أو (who) كما يفعل الأمريكيون :

e.g. 1. I saw **the director. He** told me to come back tomorrow.
The director **whom (that, who)** I saw told me to come back tomorrow.
2. Mrs. Hamdy interviewed the cook. He was given the job.
The cook **whom (that, who) Mrs. Hamdy interviewed** was given the job.

ب – مفعول به غير مباشر لفعل Indirect object : نستعمل preposition + whom

e.g. 1. That is the boy. I gave **him** a book.
That is the boy **to whom I gave a book.**
2. I am going to visit Maha. I bought **her** a present.
I am going to visit Maha **for whom I bought a present.**

لاحظ :

١ – ضرورة استعمال حرف جر preposition قبل ضمير الوصل فى حالة كونه يحل محل مفعول به غير مباشر (الطريقة الرسمية) – انظر بعده .

٢ عدم امكان استعمال (who, that) بعد حرف جر مباشرة .

حـ مجرور بحرف جر (مفعول به لحرف جر) object to a prepcsition :
نستعمل whom :

e.g. Ali went to hospital. A stone fell **on** him.
Ali **on whom fell a stone** went to hospital.
Ahmed married Fatima. He was in love **with** her.

Ahmed married Fatima **with whom he was in love.**

٣ – في حالة الملكية **possessive** : نستعمل **whose :**

e.g. 1. People's rents have been raised. They can appeal.

People **whose rents have been raised can appeal.**

2. Ali's son succeeded. He was overjoyed.

Ali **whose son succeeded** was overjoyed.

ثانياً : بدل شيىء أو غير عاقل عندما يكون هذا الشيىء :

١ – فاعلا subject : نستعمل : which, that :

e.g. 1. **The stairs** are slippery. **They** lead to the cellars.

The stairs **which (that) lead to the cellars** are slippery.

2. **The car** crashed. **It** was uninsured.

The car **which (that)** crashed was uninsured.

٢ – مفعولاً به object :

أ – مباشر Direct object نستعمل which, that :

e.g. I hired **a car. It** broke down after two kilometres.

The car **which (that) I hired** broke down after two kilometres.

ب – غير مباشر Indirect object نستعمل preposition + which

e.g. I gave **the house** a new coat of paint. **It** looks lovely now

The house **to which I gave a new coat of paint** looks lovely now.

جـ – مفعول به لحرف جر Object to preposition نستعمل which

e.g. I was sitting on **the fence. It** fell down.

The fence **on which I was sitting** fell down

٣ – في حالة الملكية للأشياء أو الحيوانات possessive case : نستعمل whose أو of which للأشياء فقط .

e.g. 1. The rent **of the house** was not paid. **The house** is to be let.

The house **whose (of which the) rent was not paid** is to be let.

2. The horse's leg was broken. It had to be shot.
The horse **whose leg was broken** had to be shot.

ملاحظـــات :

١ – عند وجود حرف جر preposition قبل ضمير الوصل relative pronoun لاحظنا عدم امكان استعمال **who** أو **that** (فى حالة مفعول به غير مباشر أو مفعول به لحرف جر)

والطريقة السابق شرحها فى هاتين الحالتين هى الطريقة الرسمية formal ولكن هناك ميل شديد هذه الأيام لإستعمال طريقة أقل رسمية بوضع حرف الجر بعد الفعل .

e.g. 1. That is the boy. I gave **him** a book. (indirect object)

الطريقة الرسمية :

That is the boy **to Whom** I gave a book.

الطريقة الحديثة :

That is the boy **whom (that)** I gave a book. (to)

2. I was sitting on **the fence.** It fell down. (object to a preposition)

الطريقة الرسمية :

The fence **on which** I was sitting fell down.

الطريقة الحديثة :

The fence **which (that)** I was sitting on fell down.

٢ – يمكن الاستغناء عن ضمير الوصل فى حالة كونه مفعولا به object :

أ – عندما يكون مفعول به مباشر . (ويبدأ عبارة وصفية مُحددة defining clause – انظر فصل الجملة والعبارة وشبه الجملة)

ب – عندما يكون تركيب الجملة بالطريقة الحديثة فى حالة المفعول به غير المباشر أو لحرف جر أى عندما لا يُسبق ضمير الوصل بحرف جر .

e.g. 1. The family **whom (that)** I visited invited me to stey. (Dir. obj).
The family I visited invited me to stay.

2. That is the boy **whom (that)** I gave a book. (to) (Ind. object)
That is the boy I gave a book. (to)

3. The fence **that (which)** I was sitting on fell down (obj: to prep.)

The fence I was sitting on fell down.

٣ – تستعمل «that» بدلا من الضمائر الأخرى إذا حلت محل خليط من الأشخاص والأشياء :

e.g. 1. He did not admit books or people **that** bored him to his house.

2. It is the man behind the camera, not the camera, **that** is important.

٤ – يمكن استعمال «What» كضمير وصل بمعنى « الشيىء الذى that «the thing :

e.g. 1. **What** we saw astonished us.

2. He did not tell me **what** he did.

٥ – يمكن استعمال «why» ، «when» ، «where» كأحوال وصل relative adverbs :

why = for which الذى بسببه

e.g. The reason **why** he refused to stay was not known.

When = in/on/ at which الذى فيه – عندما (للوقت)

e.g. The day **when** he arrived, his wife had a baby.

where = in/at which للمكان-الذى فيه

e.g. The hotel **where** he was staying caught fire.

٦ – يمكن استعمال «which» للإشارة إلى جملة كاملة :

e.g. I did not bring the English book again, **which** made the teacher very angry.

٧ – يمكن الاستغناء عن ضمير الوصل واستعمال :

أ – المصدر the infinitive بدلا من (ضمير الوصل وفعل) :

وخاصة بعد :

e.g. the first, the second etc.

the next, the last

the only

the superlatives صيغة الأفضلية

e.g. Mr. Hany was the first person **that arrived.**

Mr. Hany was the first person **to arrive.**

ب – اسم الفاعل the present participle (the-ing form) بدلا من ضمير الوصل وفعل مبنى للمعلوم verb in active voice :

e.g. Students **who want** to succeed should study harder.

Students **wanting** to succeed should study harder.

جـ – اسم المفعول the past particible (the-ed form) بدلا من ضمير الوصل وفعل مبنى للمجهول verb in passive voice :

e.g. Jewelery **that was bought** ten years ago, are worth ten times as much now.

Jewelery **bought** ten years ago, are worth ten times as much now.

٨ – لأن ضمائر الوصل تبدأ عبارة وصفية adjective clause فلابد أن تلى مباشرة الاسم الذى تصفه وإلا فسد المعنى :

لاحـظ :

The man **that was sick** was brought to the doctor.

ولكن إذا وضعنا هذه العبارة الوصفية فى مكان آخر :

The man was brought to the doctor **that was sick.**

هنا اصبح الشخص المريض هو الطبيب وليس الرجل .

وهذه هى ما تسمى بقاعدة القرب **Rule of proximity**

٩ – لاحظ الفرق فى المعنى والاستعمال بالرغم من تشابه الكلمات بين ضمائر الوصل وصفات الاستفهام وضمائر الاستفهام .

Relative pronouns		Interrogative Pronouns		Interrogative adjectives	
who		who	من ؟		
whom	الذى – التى –	whom	من ؟		
whose	الذين – اللاتى	whose	لمن ؟	whose + noun	(اسم) من
which		which	أيهما ؟	which + noun	أى (اسم)
that		What	ما ؟	what + noun	أى (اسم)
what	الشيىء الذى				

الفصل الخامس

الحال أو الظرف Adverbs

تتكون كلمة adverb من جزئين -ad بمعنى يضيف وverb بمعنى فعل . وبذلك يكون معنى الكلمة «adverb» هو « ما يضاف إلى الفعل » لتعديل معناه . modify its meaning .

والحال أو الظرف لا يعدل معنى الفعل فقط بل قد يعدل معنى صفة adjective أو ظرف آخر adverb أو جملة كاملة sentence .

e.g. She sang **sweetly.** (modify verb)

He is **unusually** intelligent. (modify adjective)

Maha ran **very** quickly. (modify adverb)

Fortunately, I found my lost watch. (modify a sentence)

** **أنواع الأحوال والظروف Kinds of Adverbs :**

1. Adverb of Manner — ١ - أحوال (ظروف) الكيفية

   e.g. Slowly, gently, beautifully, strongly, etc.

2. Adverbs of Degree — ٢ - ظروف الدرجة

   e.g. hardly, rather, quite, very, completely, etc.

3. Adverbs of Frequency — ٣ - ظروف التكرار

   e.g. always, sometimes, often, never, etc.

4. Adverbs of certainty — ٤ - ظروف التأكد

   e.g. Certainly, definitely, clearly, surely, etc.

5. Adverbs of Place — ٥ - ظروف المكان

   e.g. here, there, abroad, downstairs, up, etc.

6. Adverbs of Time — ٦ - ظروف الزمان

   e.g. today, yesterday, now, then, early, soon, etc.

7. Adverbs of Negation and Affirmation — ٧ - ظروف النفي والإيجاب

   e.g. yes, no, not, verily, never, etc.

٨ - ظروف الاستفهام

8. Interrogative Adverbs

e.g. why, where, when, How

٩ - ظروف الوصل (الظروف النسبية)

9. Relative Adverbs

e.g. why, where, when.

*** ظروف الكيفية Adverbs of Manner**

هذه تبين كيف «How» تم الفعل .

e.g. Well, fast, gladly, pleasantly, quickly, slowly, gently, suddenly, etc.

He ran **quickly.** (slowly, lightly, heavily, strongly, weakly)

The doctor treated him **well.**

وقد تستعمل كظرف للجملة كلها Sentence adverb تعدل معنى الجملة كلها .

e.g. **Suddenly,** there was a piercing scream and everybody was stunned.

Gently, She caressed the weeping girl and coaxed her into smiling.

لاحظ أن «So» و«together» يمكن استعمالهما كظرف كيفية :

e.g. We worked **together.**

He cries **so,** because he is hurt.

★ ٢ - ظروف الدرجة Adverbs of Degree

هذه الظروف تستعمل لبيان إلى أى مستوى أو إلى أى درجة كان الفعل أو الصفة أو الظرف . أى أنها تعدل فى الفعل أو الصفة أو الظرف بالقوة أو الضعف .

weaker أضعف	moderate متوسط	stronger أقوى
a little	rather	very
a bit	fairly	positively
almost	quite	too
hardly	pretty	quite
scarcely	Fractions	completely
any		entirely
no		totally
just		greatly
partly		absolutely
nearly		extremely
Fractions		much (too)
		a lot
		so
		Fractions

مع الصفات adjectives :

e.g. The boxer was **a bit (rather, very)** strong.

مع الظروف adverbs :

e.g. She drove **a bit (rather, too)** fast.

مع الأفعال verbs :

e.g. I **almost** had an accident.

It **Completely** went out of my mind.

مع صفات وظروف المقارنة Comparatives :

e.g. The doctor said that my father was **no** better.

It was **a lot** easier the second time.

*** ملاحظـات :

١ – quite تأتى بمعنيين : تماما = completely ، إلى حد ما to a certain point

أ – « تماما » مع الصفات والظروف القوية المعنى فتقويها أكثر مثل مع :

excellent, useless, awful, perfect, right, sure, impossible

unique, round, square, extreme etc.

e.g. He is **quite** an excellent surgeon.

I am **quite** sure that he is innocent.

ب – « أكثر قليلا » أو « إلى حد ما »مع الصفات والظروف غير قوية المعنى مثل مع :

pretty, good, cold, wet, useful, old, young etc.

e.g. She is **quite** pretty but I have seen prettier.

It's **quite** a good book, but there are many that are better.

٢ – Fractions الكسور : يمكن استعمالها كظروف للدرجة وهى تقوى أو تضعف المعنى حسب نسبة الكسر .

e.g. I am **ninety-nine percent** sure that my answer is correct.

The theatre was **half** empty.

٣ – «So» [adv. of degree, adv. of manner, conjunction, pronoun (indef)]

أ – «So» مع الصفات أو الأحوال الأخرى يكون ظرف درجة :

(لدرجة – حتى هذه النقطة)

e.g.

He was **so** tired that he could not eat.

It is not **so** difficult after all.

He laughed **so** loudly that we were astonished.

So far, you are right.

ب – «So» مع الأفعال يكون حال (ظرف) كيفية Adverb of manner :

like that = (هكذا – مثل ذلك – كذلك)

e.g. He is not a child and should not be **so** treated.

He behaved **so**, because he was angry.

It **so** happened that he was not present

جـ – «So» حرف عطف بمعنى « لذلك therefore » تستعمل فى العبارات الظرفية للسبب أو الغرض adverb clauses of reason or purpose

e.g. It was late, **so** I went home

د – «So» فى بعض الاصطلاحات idioms :

e.g. In a year or **so.** (تقريبا – ما يقارب ذلك)

So help me God! فليساعدى الله

So forth, **So** on الخ – الخ – وهكذا باستمرار

How are you? Oh, **so so.** « نص نص » – متوسط

So so! (للدهشة) أهكذا

That old **so and so** should be tried . فلان بن علان) شخص غير مسمى (

(راجع ضمائر النكرة لإستعمالات «So» كضمير نكرة)

٤ – «Just» (راجع ظروف الزمان)

أ – ظرف درجة adv. of Degree :

e.g. She was not **just** plain, She was positively ugly. . (only فقط (بمعنى

ب – ظرف زمان adv. of time :

He has **just** arrived حالا (بمعنى now)

جـ – صفة نوعية adj. of quality

He was a **just** man. (بمعنى عادل)

٥ – «too» لها استعمالان :

أ – كظرف درجة adv. of degree بمعنى « جداً excessive » أو أكثر من اللازم . وفى هذه الحالة تسبق الصفة أو الظرف الذى تعدله :

e.g. That is **too** much.

There were **too** many mistakes.

He answered **too** carelessly.

ب – كظرف أو حال كيفية adv. of manner بمعنى « أيضا also» وفى هذه الحالة توضع فى آخر الجملة :

e.g. I went there **too.**

You **too,** Brutus!

She plays the piano, and sings **too.**

٦ – «Rather» و«Fairly» ***

أ – الاثنان يعنيان « متوسط moderately» ولكن «rather» تستعمل مع الصفات أو الظروف الغير حسنة و«fairly» مع الصفات والظروف الحسنة :

Rather: stupid, bad, ugly, dishonestly etc.

Fairly: intelligent, good, beautiful, honestly etc.

e.g. He won his money **rather** dishonestly.

He won his money **fairly** honestly.

ب – مع الصفات أو الظروف المحايدة (ليست حسنة أو سيئة) يمكن استعمال أيهما

e.g. The food was **rather** cold.

The food was **fairly** cold.

مع ملاحظة أن «rather» هنا تعبر عن عدم الرضا أما «fairly» فتعبر عن الرضا .

جـ – يمكن استعمال «rather» مع الصفات الحسنة وهنا يختلف معناها ليصبح « جداً very » .

e.g. She is **rather** beautiful . هى جميلة جداً

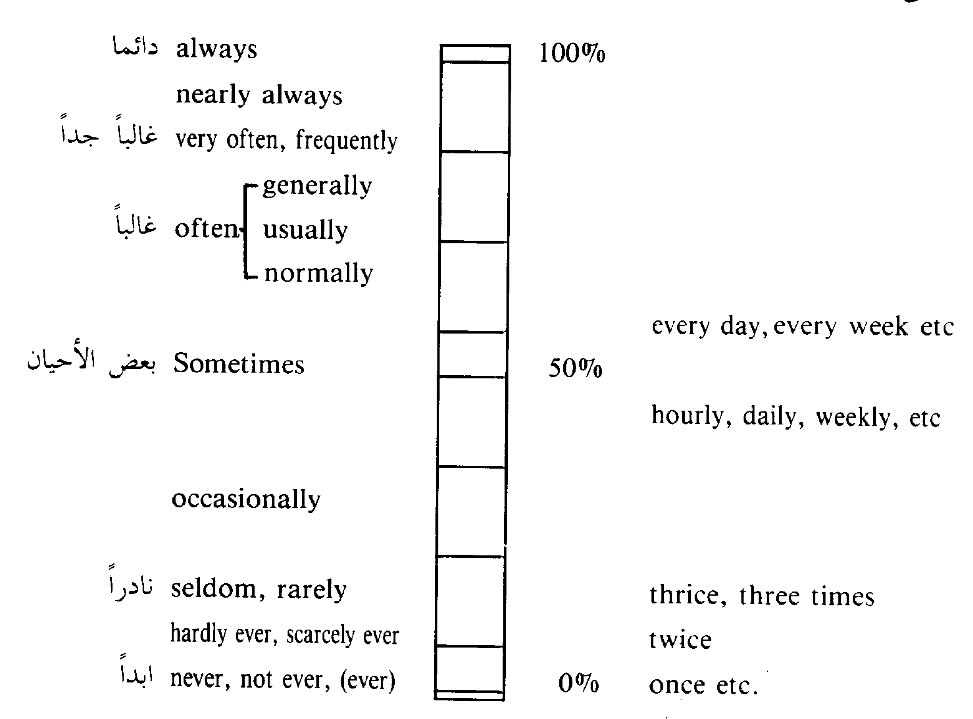
د – يمكن استعمال «rather» للتعبير عن الدهشة

e.g. I suppose the bride was ugly. No, as a matter of fact she was **rather** beautiful.

I **rather enjoyed** the party. أى كنت أتوقع ألا أتمتع بها ولكنى تمتعت .

٣ - ظروف التكرار أو التردد Adverbs of Frequency

هذه الظروف تبين عدد مرات تكرار الشيىء أو نسبة حدوثه . وهى تتراوح بين حدوث الشيىء دائما always أى بنسبة ١٠٠٪ أو عدم حدوثه اطلاقاً never أى بنسبة صفر ٪ .



e.g. She **always** wins.
I **somtimes** watch T.V.
I have **never** been to Greece.
He goes to his doctor **twice a year**.
We have to pay the rent **monthly. (every month)**.
How **often** do you go to the cinema?

٤ - ظروف التأكيد Adverbs of certainty

هذه الظروف تستعمل لتأكيد الأفعال أو الصفات أو الظروف .

هذه الظروف مثل :

certainly, surely, definitely, obviously, apparently, evidently, undoubtedly, clearly, presumably

e.g. They **certainly** worked hard.

Evidently, he is guilty.

He is **obviously** highly educated.

★ ٥ - **ظروف المكان Adverbs of place** :

توضح مكان حدوث الحدث .

وهذه الظروف مثل :

here, there, up, down, near, by, abroad, across, above, downstairs, somewhere, etc.

e.g. He travels **abroad** a lot.

The ship went **under.** غرقت

I must see this matter **through.** : إلى نهايته

★★ **لاحظ** : معظم هذه الظروف تشبه حروف الجر prepositions ، ولكن حروف الجر لابد أن يتبعها اسم أو ضمير .

e.g. He was **standing near**. قريباً (adverb)

He was standing **near** the tree. قرب (preposition)

She went **up**. (adverb)

She went **up** the stairs. (preposition)

★ ٦ - **ظروف الزمان Adverbs of time** :

هذه الظروف توضح زمان حدوث الحدث

مثل : **(1) today, tomorrow, yesterday, now, then, lately, recently, ago, soon, etc.**

(2) just, already , still, yet

ونلاحظ أن هذه الظروف تؤثر على زمن فعل الجملة :

e.g. He will come **shortly.** (soon, tomorrow) (future simple)

She went home **yesterday.** (past simple)

They haven't come **yet.** (present perfect)

We are studying **now.** (present continuous)

**** ملاحظات على ظروف الزمان :**

١ – «Yet» و«already» يحددان فترة زمنية سابقة حتى الزمن الحاضر وبالنسبة لـ «yet» فإن هذه الفترة على وشك الإنتهاء أما بالنسبة لـ «already» فقد إنتهت حالاً .

وبذلك فإن «Yet» تعنى « حتى الآن أو ما يزال »

أما «already» فتعنى « سابقاً أو من فوره »

ولذلك نستعمل معهما زمن الحاضر التام Present perfect

وتستعمل «Yet» غالبا فى الإستفهام والنفى

وتستعمل already غالباً فى الجملة المثبتة

e.g.

He has **already** finished his homework.

أى أن الواجب إنتهى حله فوراً

He hasn't finished his homework **yet.**

أى أنه مازال يحل فى الواجب .

٢ – still تشبه «Yet» بمعنى لا يزال ولكن مع فترة زمنية أطول إلى المستقبل ولذلك غالبا تستعمل معها زمن حاضر مستمر أو حاضر بسيط .

e.g. He is **still** busy; he has not finished his work **yet.**

Are you **still** living in Alex.?

ويمكن إستعمال «still» مع صفات المقارنة كظرف درجة adv. of degree :

e.g. Your brother is **still** taller than you.

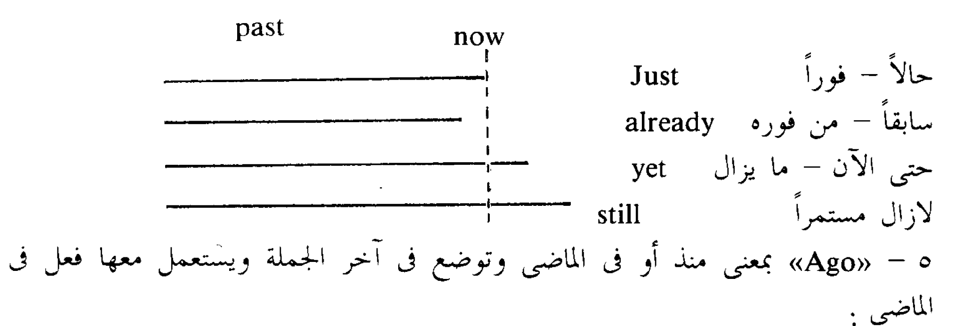
ويمكن إستعمال «still» كظرف جملة Sentence adverb يعدل معنى جملة كاملة بمعنى « ومع هذا » :

e.g **Still,** you ought to help him.

٣ – Just بمعنى حالاً أو فوراً ويستعمل معها غالبا زمن المضارع (أو الحاضر) التام Present perfect ، وغالبا فى جملة مثبتة .

e.g. He has just arrived.

وبذلك نجد الفرق الزمنى بين الظروف الأربعة السابقة كالآتى :



٥ - «Ago» بمعنى منذ أو فى الماضى وتوضع فى آخر الجملة ويستعمل معها فعل فى الماضى :

e.g.

He lost his wife several years **ago.**

٧ - ظروف الإستفهام Interrogative adverbs ★

تستعمل للسؤال عن فعل وهى :

Why للسؤال عن السبب
Where للسؤال عن المكان
When للسؤال عن الزمان
How للسؤال عن الكيفية

e.g. **Why** did he go? لماذا
Where did he go? اين
When did he go? متى
How did he go? كيف

لاحظ :

How قد يأتى بعدها صفة adjective أو ظرف adverb غالبا بمعنى كم .

e.g. **How long** will he stay? كم مدة
How fast is your car? كم سرعة
How much did you pay? كم

★ **٨ - ظروف النفى والإيجاب Adverbs of Negation and off irmation**

بمعنى نعم ولا لتوضيح النفى أو الإيجاب فى الجملة :

No, not, nay, never
Yes, yea, verily, certainly

e.g. **No,** I will **not** come.
It is **never** true.
Yes, he went abroad.

** ٩ - ظروف الوصل (الظروف النسبية) relative adverbs

هذه تقوم بعمل ظرف + حرف عطف

Adverb + conjunction

وهذه الظروف تبدأ عادة عبارة تابعة subordinate clause في الجملة المعقدة complex sentence .

هذه الظروف هي :

Why = for which الذي بسببه

Where = in/at which حيث

When = in/on which الذي فيه

e.g. It rained the Sunday **When** they arrived.
on which

The hotel **Where** he was staying caught fire.
at which

The reason **why** he commited suicide is unknown.
for which

راجع فصل الجملة والعبارة وشبه الجملة

* تكوين الظروف Formation of adverbs :

* ١ - بعض الظروف adverbs تكون ظروف بطبيعتها مثل :

very, too, here, there, yes, no, quite, rather, so, often, seldom, still, yet, just etc.

* ٢ - معظم الظروف وخاصة ظروف الكيفية (الأحوال) adverbs of quality تتكون بإضافة «ly» إلى الصفات adjectives :

أي أن : adjective + ly = adverb

e.g. bad → badly , simple → simply

beautiful → beautifully , willing → willingly

glad → gladly , sudden → suddenly

** ولكن لاحظ :

أ - معظم الصفات المنتهية بـ «ic» يضاف إليها «ally»:

e.g. heroic → heroically , economic → economically

hypnotic → hypnotically , atomic → atomically

ولكن لاحظ وجود بعض الشواذ مثل : public → publicly

ب -**الصفات المنتهية** «ly» لا تتحول إلى ظروف لصعوبة نطقها عند إضافة «ly» أخرى **مثل :**

e.g.

Lovely, holy, friendly, silly, manly, womanly

عند رغبتنا في إستعمال ظرف ، نستعمل تركيبات مثل الآتية :

e.g. She has a **lovely** voice. (adj)

She sang **in a lovely way.** (adverb.)

His answer was **silly.** (adj)

He answered **in a silly manner.** (adverb)

جـ - بعض الصفات لصعوبة نطقها بإضافة «ly» تستعمل تركيبات أخرى مثل :

e.g.

The question was **difficut,** (adj)

and he answered **with difficulty.** (adverb phrase)

★ ٣ - بعض الكلمات تستعمل كصفة adjective أو كظرف adverb :

e.g. hard, fast, fair, far, near, late, high, low, deep

«-ly» hourly, daily,weekly, monthly, yearly (not annually), early, kindly

e.g. 1. He is a **hard** man. (adj)

He works **hard.** (adverb)

لاحظ «hardly» هذا ظرف درجة adverb of degree.

2. I saw the film «My **Fair** lady». (adj)

That wrestler doesn't play **fair.** (adv.)

لاحظ «fairly» : هذا ظرف درجة adverb of degree.

3. The **early** bird catches the worm. (adj)

He rose **early** (adv.)

★ ٤ - بعض الصفات لا تتحول إلى ظرف وتستعمل كلمة جديدة تماما مثل :

good (adj) → well (adverb)

★★ ٥ - بعض الظروف تتكون من الأسماء nouns أو حروف الجر prepositions

بإضافة سوابق prefixes أو لواحق suffices :

e.g. - ways: side → sideway , all → always

- wards: back → backwards , fore → forewards

up → upwards , down → downwards.

- wise : cross → crosswise, contrary → contrarywise

a - shore → ashore , side → aside

new → anew , breast → abreast

** ٦ – بعض الظروف مركبة compound تتكون من كلمتين أو أكثر :

e.g. next week, with pleasure, as a matter of fact, at first etc.

** ٧ – بعض الكلمات تكون ظرف وتُكون ظرف آخر بإضافة «ly» له معنى مختلف :

e.g. hard, hardly — pretty, prettily

fair, fairly — late, lately

Just, justly — near, nearly

e.g. He worked **hard.** بمعنى شاق	(adv. of manner)
He **hardly** worked. not بمعنى	(adv. of degree)
He played **fair.** أي حسب الأصول	(adverb of manner)
He was **fairly** intelligent. أي إلى حد ما	(adv. of degree)
He has **just** arrived. أي حالاً	(adv. of time)
He was **justly** imprisoned. أي بعدالة	(adv. of manner)
She was **just** foolish. أي فقط	(adv. of degree)
That was a **pretty** stupid answer.	(adv. of degree)
She danced **prettily.**	(adv. of manner)

مقارنة الظروف Comparison of Adverbs :

★ ١ – **معظم الظروف المنتهية بـ «ly» تستعمل معها more ، most :**

	positive →	**comparative** →	**superlative**
e.g.	gently	more gently	most gently
	accurately	more accurately	most accuratily

★ ٢ – الظروف التي لها نفس شكل الصفة تقارن بنفس الطريقة :

e.g.	early	earlier	earliest

hard	harder	hardest
fast	faster	fastest
far	farther	farthest
	further	furthest

★ ٣ – بعض الظروف لها مقارنات شاذة هى :

well	better	best
badly	worse	worst
little	less	least

★★ ٤ – بعض الظروف تستعمل معها مقارنات الصفة فى الكلام العادى كما تستعمل الصفة كظرف أيضاً فى الكلام العادى : e.g.

loudly (loud)	louder/more loudly	loudest/most loudly
cheaply (cheap)	cheaper/more cheaply	cheapest/most cheaply
quickly (quick)	quicker/more quickly	quickest/most quickly
slowly (slow)	slower/more slowly	slowest/most slowly

Come **quick** (quickly), He spoke **loud** (loudly)

He shouted **louder** (more loudly) than his brother.

She ran **quickest** (most quickly).

★ **توافق الظروف Agreement of Adverbs :**

لا يتغير شكل الظرف Adverb اطلاقاً مهما كان شكل الفعل .

★ **مكان الظرف فى الجملة Position of Adverbs**

يختلف مكان الظرف فى الجملة حسب نوعه :

★ **أ – أحوال الكيفية** Adverbs of **manner**

١ – بعد الفعل اللازم (غير المتعدى) intransitive verb :

e.g. She danced **well.**

They walked **slowly.**

٢ – بعد المفعول به object عندما يكون الفعل متعديا transitive verb :

e.g. They speak English **fluentlv.**

He opened the door **slowly.**

★★ ٣ – قبل الفعل (غالباً) إذا كان المفعول به طويلاً :

e.g. He **angrily** denied **that he stole the book.** (noun clause = object)

She **cruelly** killed **the old black and white cat.** (long object)

** ٤ – مع الأفعال التى يلحق عليها حرف جر prepositional verbs يوضع الظرف اما قبل حرف الجر أو بعد المفعول به .

e.g. He looked at me **angrily** (after object)

He looked **angrily** at me. (before preposition)

She fell **heavily** on the floor.

She fell on the floor **heavily**.

** ٥ – «well, badly» يمكن إستعمالهما كما سبق كما يمكن وضعهما قبل اسم الفاعل present participle أو اسم المفعول past **participle,** :

e.g. He was **badly** treated.

She was **well** educated.

★ ب – ظروف المكان Adverbs of place :

عادة فى آخر الجملة بعد الفعل أو بعد المفعول به

e.g. It happened **here.**

She is cleaning the silver **downstairs.**

★ جـ – ظروف الزمان Adverbs of time :

سوف نقسم ظروف الزمان إلى مجموعتين لسهولة الشرح :

المجموعة الأولى (1) :

e.g. today, tomorrow eventually, lately,recently, ago, now, soon, then etc.

المجموعة الثانية (2) :

Just, already, still, yet

★ ١ – المجموعة الأولى غالبا فى آخر الجملة وفى بعض الأحيان فى أولها (ما عدا ago) :

e.g.

They arrived **yesterday.** (End position)

Tomorrow, we shall all go fishing. (Front position)

** ٢ - المجموعة الثانية : توضع قبل الفعل البسيط أو بعد الأفعال المساعدة(auxiliaries) (and modals)ما عدا «yet» (وفى بعض الأحيان «already») يفضل وضعه فى آخر الجملة :

e.g. He has **just** arrived.
She **still** plays tennis.
They are **already** eating.
They are eating **already**
He hasn't arrived **yet**

* د - **ظروف التكرار أو التردد Frequency Adverbs**

هذه سوف نقسمها إلى مجموعتين أيضا لسهولة الشرح :

المجموعة الأولى (1) :

always, continually, frequently, occasionally, often, periodically, repeatedly, usually, once, twice

المجموعة الثانية (2) :

never, hardly ever, rarely, seldom, ever, etc.

* ١ - المجموعة الأولى يمكنها أن تكون فى أول أو آخر الجملة :

(1) End or Front positions:

e.g. **Usualley** I go to work at 7 p.m.
He broke his leg **twice.**

** ٢ - المجموعة الأولى (1) والثانية (2) عادة تأخذ وضعاً وسطياً فى الجملة (mid position) هكذا :

- قبل الأزمان البسيطة **simple tenses** ما عدا **:**
فعل **to be** بعده .

e.g. He **always** speaks French.
She is **seldom** here.

-- بعد الفعل المساعد فى الأزمان المركبة compound tenses :

e.g. They have **frequently** been to Aswan.

She will **always** love him.

- قبل «used to» و«have to»

e.g. He **occasionally** have to wake up all night.

She **periodically** used to sleep much.

★ هـ - **ظروف التأكيد Adverbs of certainty**

هذه أماكنها مثل أماكن ظروف التردد .

★ - أول الجملة (Front position)

e.g. **Certainly** I will return.

★ - آخر الجملة (End position)

e.g. I will return **certainley**

★★ - قبل الأزمان البسيطة simple tenses

e.g. He **evidently** came home yesterday.

★★ - بعد فعل to be

e.g. She is **obviously** crying.

★★ - بعد الأفعال المساعدة auxilliaries & modals :

e.g. They will **surely** help you.

★★ - قبل «have to» و«used to»

e.g. «He **presumably** used to sleep here,» said the policeman.

I **clearly** have to work harder.

★ و - **ظروف الدرجة Adverbs of degree**

هذه تأتى قبل الصفة adjective أو الظرف Adverb الذى تحدد درجته ماعدا «enough» فتأتى بعده .

e.g. They considered her **extremely** foolish.

That is **quite** interesting

It is **too** good to be true.

He is rich **enough** to buy the Pyramids.

وكذلك قد تحدد بعض هذه الظروف اسم name أو فعل verb وتأتى بنفس المكان

(e.g. quite, Just, only, enough)

He is **quite** a man.

She was woman **enough** to feel sympathy for her rival.

Ali **almost** loved her.

You spoke **enough** for one day.

★ ز – ظروف الاستفهام Interrogative وظروف النفى والإيجاب Adverbs of negation and affirmation.

تأتى فى أول الجملة :

e.g. **Where** have you been?

Yes, I like him.

No, he came late.

★ ح – ظروف الوصل Relative adverbs :

تأتى فى أول العبارة التابعة .

ط – ظروف الكيفية والزمان والمكان :

١ – إذا وجدنا هؤلاء الثلاثة معاً فى أخر الجملة فيكون ترتيبهم هكذا :

manner → place → time

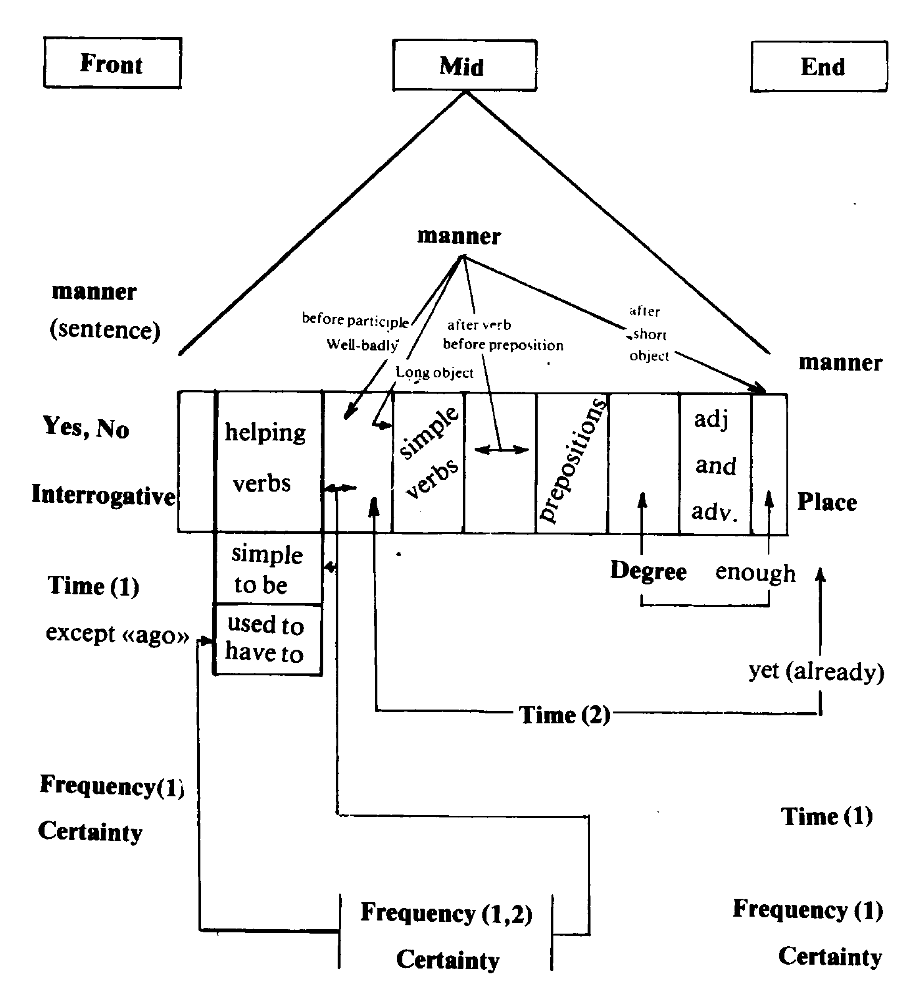
e.g. They stayed **together, there, yesterday.** (M.P.T.)

He walked **slowly, in the garden, at 1 a.m.** (M.P.T.)

٢ – فى حالة وجود أكثر من ظرف زمان أو مكان فى آخر الجملة نضع الظرف الأكثر تخصيصاً أولا ثم الأكثر شمولا فى الآخر .

e.g. He arrived **punctually at the airport at 8 p.m., on New Year's Eve, in the year 1990.** (M.P.T_1, . T_2. T_3)

Position of Adverbs



Time (1): today, tomorrow, eventually, lately, recently, now, soon, ago

Time (2): just, already, still, yet

(Frequency (1): always, frequently, continually, often, usually, once

Frequency (2): never, hardly ever, rarely, seldom, ever.

*** ملاحظات على استعمال الأحوال والظروف Adverbs :

١ – كما لاحظنا نجد أن الظرف قد يأخذ أماكن مختلفة فى الجملة . وقواعدياً قد لا يكون هناك فرق . ولكن المعنى قد يختلف كثيراً حسب وضع الظرف . وبذلك نجد أنه لابد من استعمال قاعدتين جوهريتين فى قواعد اللغة الانجليزية هما :

١ – استعمال العقل .

٢ – استعمال قاعدة القرب Rule of Proximity وهى تنص على وضع الكلمات الوثيقة العلاقة ببعضها أقرب ما يمكن إلى بعضها .

لاحظ مكان الظرف فى الجمل الآتية وما سببه من اختلاف المعنى . والمكان المناسب هو المكان الذى يعطى المعنى الذى تقصده بالضبط .

e.g. 1. a. The Prophet and Abou-Bakr decided **secretly** to leave Mecca.

قرر الرسول وأبو بكر سراً مغادرة مكة

أى أن القرار سرى ولكن التنفيذ قد يكون سرياً أو علنياً

b. The Prophet and Abou-Bakr decided to leave Mecca **secretly.**

قرر الرسول وأبو بكر مغادرة مكة سراً .

أى أن القرار قد يكون سرى أو علنى ولكن التنفيذ يكون سرياً .

c. **Secretly,** the Prophet and Abou Bakr decided to leave Mecca.

سراً قرر الرسول وأبو بكر مغادرة مكة .

هنا لأن الظرف أصبح فى أول الجملة أى ظرف جملة فإنه ينسحب على كل الجملة وبذلك يكون القرار والتنفيذ كلاهما سريين .

2. a She answered the question **stupidly.** أى أجابت على السؤال بغباء

أى أن إجابتها كانت غير صحيحة

b. She **stupidly** answered the question.

أى أنه كان من الغباء أن تجيب أساساً (لأنها أفشت سراً مثلاً) وكان ينبغى ألا تجيب على هذا السؤال .

3. a. He hit the ball **quickly** while the goal-keeper was running.

b. He hit the ball while the gool-keeper was running **quickly**.

٢ – عندما تأتى بعض الظروف فى أول الجملة (غير مكانهم الطبيعى) نستعمل صيغة استفهامية بعدهم أى بعكس inversion مكان الفعل المساعد والفاعل .

أ –.الظروف التى تعطى معنى النفى negative أو الندرة rarity :

e.g. never, seldom, scarcely.... than, hardly... than, no sooner... than, in no circumstances, no where, only by, etc.

ب – so....... that

جـ – مع بعض ظروف أخرى مثل ظروف المكان أو التكرار لإعطاء معنى درامى قوى وفى هذه الحالة قد يعكس الفعل العادى بدون (to do) .

e.g. **Never** have I seen such a storm!

Seldom did he go fishing without landing a good fish.

No sooner did he lay eyes on her, **than** he proposed. (marriage)

Only by sheer will power did he succeed.

Nowhere did I see such a massacre. مذبحة .

So angry was he, **that** he couldn't speak.

dramatic use

Here was I all ready to go, and no taxi in sight!

Up went the rocket!; and **up** went the cheers.

Often did he fail, but **never** did he give up.

Twice was he knocked-down, before he accepted defeat.

٣ – لاحظ استعمال صفات adjectives بدلا من أحوال adverbs بعد بعض الأفعال خاصة أفعال الحواس :

e.g. feel, smell, taste, look, sound etc. (راجع فصل الصفات)

e.g. It tastes **delicious.**

الفصل السادس

الفعل Verbs

كلمة «Verb» مشتقة من كلمة «Verbum» اللاتينية بمعنى « الكلمة » . وقد يكون ذلك لأن أى جملة فى اللغة الإنجليزية لابد أن تحتوى على فعل بعكس اللغة العربية التى يوجد بها جمل اسمية لا تحتوى على فعل .

فجملة مثل : « الرجال شجعان » لابد لها من فعل فى اللغة الانجليزية وهو عادة فعل الكينونة «to be» :

Men are brave.

★ **تعريف** : الفعل «Verb» هو كلمة تعبر عن نشاط ما «action» أو حالة وجودية أو كينونة «State of being» .

e.g. Ali **is** a doctor. (state of being)	على طبيب
He **treats** people. (action)	هو يعالج المرضى .
He **is** tired. (state of being)	هو مُتعب .
He **went** to sleep. (action)	هو ذهب لينام .

والفعل قد يتكون من كلمة واحدة أى يكون بسيطاً simple أو مركبا compound أى يتكون من أكثر من كلمة .

e.g. Go, went (simple)

is going, has gone (compound)

والفعل المركب يتكون من فعل أو عدد من الأفعال المساعدة + شكل غير محدود للفعل الأساسى الذى يحمل معنى الفعل . (انظر بعده) .

★ تصريف الأفعال Conjugation of Verbs

تصريف الفعل هو معرفة التغيرات التى تطرأ عليه من ناحية الشكل «form» أو التركيب حسب :

١ – زمن الفعل tense : أى كونه حدث فى الماضى أو يحدث الآن أو سوف يحدث فى المستقبل .

e.g. He eats. He ate. He will eat.

٢ – بناء الفعل Voice : بمعنى هل هو مبنى للمعلوم active voice أو مبنى للمجهول passive voice :

e.g. He eats meat. (active)

Meat is eaten by him. (passive)

٣ – أسلوب أو صيغة الفعل «Mood» : بمعنى هل هو اسلوب اثبات «affirmative» أو نفى «negative» أو استفهام «interrogative» أو شرط «conditional» أو أمر «imperative» الخ .

e.g. He **eats.** (affirmative or statement)

He **does not eat.** (negative)

Does he **eat?** (interrogative)

If he **eats** he **will grow up.** (conditional)

Eat. (imperative).

٤ – توافق الفعل «Concord or Agreement» : أى مناسبة الفعل لشخص person وعدد number الفاعل «subject» .

e.g. 1st person singular: I **am,** I **was**

1st person plural: We **are** , We **were**

2nd person sing. and plural: You **are** , You **were**

3rd person singular: He **is**, He **was**

3rd singular plural: They **are**, They **were**

ولذلك لابد من دراسة :

١ – أشكال الفعل Forms of Verbs

٢ – مجموعات الأفعال Groups of Verbs

★ أشكال الفعل Forms of Verbs

للفعل ستة أشكال :

١ – المصدر the infinitive :

وهو يتكون من الكلمة الأساسية للفعل «base» بالاضافة إلى كلمة «to» التى تسبقه . وقد يستعمل بدون «to» .

e.g. to play, to sing, to be

٢ – المضارع أو الحاضر the present :

وهو عادة أساس الكلمة بدون «to» «base» without ماعدا فعل «to be» المساعد فله شكلان : «am» مع «I» و«are» مع الجمع

e.g. play, sing, am [are] (to be)

٣ – المضارع مع الغائب المفرد The Present with 3rd person singular :

أو شكل «s» form (-S) لأنه يتكون من المضارع بإضافة حرف «S» إلى نهاية الفعل ماعدا معظم الأفعال المساعدة التى ليس لها هذا الشكل أو لها شكل خاص .

e.g. plays, sings, is (to be)

٤ – الماضى the past :

وهو يتكون عادة بإضافة حرف «d» أو «ed» لنهاية الفعل المضارع ماعدا الأفعال الشاذة والأفعال المساعدة التى تكون هذا الشكل بطرق أخرى تحفظ .

e.g. played, sang, was [were] (to be)

٥ – اسم المفعول the past participle :

ويسميه البعض شكل «-ed» form (-ed) لأنه يشبه الماضى فى الأفعال العادية ولكن فى الأفعال الشاذة والمساعدة يتكون بشكل خاص : :

e.g. played, sung, been (to be)

٦ – اسم الفاعل the present participle :

ويسمى بشكل «-ing» form (-ing) لأنه يتكون من أساس الفعل base بإضافة -ing إلى آخره .

e.g. playing, singing, being (to be)

ملاحظـــات :

١ – كل الأفعال لها هذه الستة أشكال ماعدا :

أ – فعل «to be» له ثمانية أشكال هى

1. to be 2. am, are 3. is 4. was, were 5. been 6. being

ب – الأفعال المساعدة الآتية لها شكلان فقط :

2. present	**4. past**
Will	Would
Shall	Should
Can	Could
May	Might

جـ – الأفعال المساعدة الآتية لها شكل واحد فقط .

2. present	**4. past**
must	
ought to	
	used to

** د – الأفعال المساعدة dare, need ليس لها شكل المضارع المفرد (-s) عندما تستعمل كفعل مساعد . ويوجد لها هذا الشكل وشكل الماضى عندما تستعمل كفعل عادى .

* ٢ – فيما عدا الأفعال المساعدة الأثنى عشر فكل الأفعال لها نفس الأشكال الستة. ويتكون المضارع من أساس الفعل «base» ويتكون المضارع مع المفرد الغائب بإضافة حرف «s» ويتكون اسم الفاعل بإضافة «-ing» . ولذلك عند حفظ تصريف الأفعال

نجد أننا نحفظ **ثلاثة أشكال أساسية** هى : المضارع Present والماضى Past واسم المفعول Past participle لأنه يمكن استخراج الثلاث أشكال الأخرى من أساس الفعل الذى هو المصدر بدون «to» .

e.g.	**Present**	**Past**	**Past participle**
	Smile	smiled	smiled
	bring	brought	brought
	rise	rose	risen

ولهذا نجد لإسم المفعول Past participle اسم مشهور فى مدارسنا هو « التصريف الثالث » .

** ٣ – أشكال المضارع والماضى تسمى الأفعال المحدودة finite verbs لأنها محددة بشكل الفاعل فى الإفراد والجمع والشخص وكذلك لأنها تختلف عنها فى الماضى عن الحاضر . وهذه الأفعال تستطيع تكوين مسند predicate (أى ما يسند إلى الفاعل فعله) لفاعل subject فى جملة بمفردها .

أما أشكال المصدر واسم الفاعل واسم المفعول فتسمى الأفعال غير المحدودة infinites أو non-finites لأن شكلها ثابت لا يتغير بفاعل الجملة ولا بـزمن الجملة ولا يمكنها تكوين مسند جملة بمفردها .

ولذلك فإن الأفعال المركبة التى تتكون من فعل مساعد + فعل غير محدود infinite يمكنها تكوين مسند لوجود الفعل المساعد المحدود .

e.g. Dina **is playing.** (finite + infinite)

★ مجموعات الأفعال Groups of verbs

تنقسم الأفعال حسب تصريفها إلى ثلاثة مجموعات :

١ – الأفعال العادية أو القياسية Weak or Regular or ordinary verbs

٢ – الأفعال الشاذة Strong or Irregular verbs

٣ – الأفعال المساعدة anomalous or Helping or auxiliary verbs

★ ١ – الأفعال العادية أو القياسية Regular Verbs

هذه هى غالبية الأفعال فى اللغة الانجليزية . وهى تكون أشكالها الستة Forms بطريقة قياسية موحدة وذلك بإضافة «**-ed**» إلى نهاية الفعل المضارع لتكوين شكلى الماضى Past واسم المفعول Past particible (التصريف الثالث) .

e.g.	**Present**	**Past**	**Past participle**
	ask	asked	asked
	play	played	played
	love	loved	loved

وفى هذه الأفعال العادية نجد أننا نستطيع معرفة جميع أشكال الفعل بمعرفة شكل المضارع فقط .

★ ٢ – الأفعال الشاذة Irregular Verbs

تكون هذه الأفعال شكل الماضى Past وشكل اسم المفعول بأحد الطرق الآتية :

أ – تغيير حروف العلة Vowels :

	Present	**Past**	**Past Participle**
e.g.	eat	ate	eaten
	sing	sang	sung

ب – عدم التغيير بالمرة :

e.g.	cut	cut	cut
	shut	shut	shut

جـ – إضافة حرف «t» بدلا من «ed» :

e.g.	dream	dreamt	dreamt
	burn	burnt	burnt

د – استعمال أجزاء من أفعال مختلفة

e.g.	go	went	gone

وفيما يلي بيان بأهم الأفعال الشاذة مرتبة فى مجموعات متقاربة . وهذه الأفعال لابد من حفظها :

	Present	Past	Past Part.
يقدم عطاء	bid *	bid	bid
ينفجر	burst	burst	burst
يقذف	cast	cast	cast
يكلف	cost	cost	cost
يقطع	cut	cut	cut
يضرب	hit	hit	hit
يؤذى	hurt	hurt	hurt
ينسج (تريكو)	knit	knit	knit
يدع	let	let	let
يضع	put	put	put
يقرأ	read	read	read
يضع، يغرب، يبدأ	set	set	set
يذرف	shed	shed	shed
يغلق	shut	shut	shut

يشق	split	split	split
ينتشر	spread	spread	spread
يدفع (إلى الأمام مثلا)	thrust	thrust	thrust
ينزف	bleed	bled	bled
يربى	breed	bred	bred
يغذى	feed	fed	fed
يهرب	flee	fled	fled
يسرع	speed	sped	sped
يزحف	creep	crept	crept
يحس	feel	felt	felt
يحفظ	keep	kept	kept
يركع	kneel	knelt	knelt
يقابل	meet	met	met
ينام	sleep	slept	slept
يكنس – يكتسح	sweep	swept	swept
يبكى	weep	wept	wept
يشق	cleave	cleft	cleft
يقود – يرأس	lead	led	led
يترك	leave	left	left
يثنى	bend	bent	bent
يُقرض	lend	lent	lent
يمزق	rend	rent	rent
يرسل	send	sent	sent
ينفق	spend	spent	spent
يبنى	build	built	built
يسكن	dwell	dwelt	dwelt
يشم	smell	smelt	smelt

يحرق – يشتعل	burn	burnt	burnt
يتعامل	deal	dealt	dealt
يحلم	dream	dreamt	dreamt
يستند	lean	leant	leant
يتعلم	learn	learnt	learnt
يعني – يقصد	mean	meant	meant
يتعلق – يلتصق	cling	clung	clung
يحفر	dig	dug	dug
يقذف (بقوة)	fling	flung	flung
يُطلق (يقذف بالمقلاع)	sling	slung	slung
يتسلل (خلسة)	slink	slunk	slunk
يغزل – يدور	spin	spun	spun
يلتصق	stick	stuck	stuck
يلدغ	sting	stung	stung
يضرب – يقرع	strike	struck	struck
يتأرجح	swing	swung	swung
يعصر	wring	wrung	wrung
يُحضر	bring	brought	brought
يشترى	buy	bought	bought
يحارب – يتعارك	fight	fought	fought
يبحث	seek	sought	sought
يفكر	think	thought	thought
يمسك (شيء متحرك)	catch	caught	caught
يُعلم	teach	taught	taught
يربط	bind	bound	bound
يجد	find *	found	found
يطحن – يسحق	grind	ground	ground
يلف	wind *	wound	wound

lay * يضع – يبيض	laid	laid
pay يدفع	paid	paid
say يقول	said	said
sell يبيع	sold	sold
tell يخبر	told	told
sit يجلس	sat	sat
spit يبصق	spat	spat
begin يبدأ	began	begun
drink يشرب	drank	drunk
ring يدق (جرس)	rang	rung
shrink ينكمش	shrank	shrunk (en)
sing يغني	sang	sung
sink يغرق (الأشياء)	sank	sunk (en)
swim يسبح	swam	swum
arise ينهض	arose	arisen
drive يقود – يسوق	drove	driven
ride يركب	rode	ridden
rise يشرق – ينهض	rose	risen
write يكتب	wrote	written

يهب - ينفخ	blow	blew	blown
يطير	fly	flew	flown
ينمو - يزرع	grow	grew	grown
يقذف	throw	threw	thrown
يكسر	break	broke	broken
يتكلم	speak	spoke	spoken
يسرق	steal	stole	stolen
ينسج (قماش)	weave	wove	woven
يقص الحشائش	mow	mowed	mown
يخيط	sew	sewed	sewn
يُبين - يُظهر	show	showed	shown (showed)
يبذر (البذور)	sow	sowed	sown
يأمر	bid *	bade	bidden
يمنعي - ينهى	forbid	forbade	forbidden
يغفر - يسامح	forgive	forgave	forgiven
يعطي	give	gave	given
يتحمل - تحمل (الأنثى)	bear	bore	born (e)
يقسم - يشتم	swear	swore	sworn
يمزق	tear	tore	torn
يلبس	wear	wore	worn
يهجر	forsake	forsook	foresaken
يهز	shake	shook	shaken
يأخذ	take	took	taken
ينسى	forget	forgot	forgotten
يحضر	get	got	got (gotten)

يدوس – يمشي على	tread	trod	trodden
يختار	choose	chose	chosen
يتجمد	freeze	froze	frozen
يوقظ	(a) wake	(a) woke	(a) waken
يعض – يقضم	bite	bit	bitten
يشد – يرسم	draw	drew	drawn
يأكل	eat	ate	eaten
يسقط – يقع	fall	fell	fallen
يرى	see	saw	seen
يذبح – يقتل	slay	slew	slain
يذهب	go	went	gone
يرقد	lie*	lay	lain
يأتى	come	came	come
يجرى	run	ran	run
يعلق – يشنق	hang	hung (hanged)	hung (hanged)
يسمع	hear	heard	heard
يختبىء	hide	hid	hid(den)
يمسك	hold	held	held
يكذب	lie *	lied	lied
يوقد – يضيىء	light	lit	lit
يفقد	lose	lost	lost
يصنع	make	made	made
يبرق	shine	shone	shone

يُلبس حذاء – يحتذى	shoe	shod	shod
يطلق (رصاص)	shoot	shot	shot
يقف	stand	stood	stood
يكسب	win	won	won

★ لاحظ مجموعات الأفعال التالية :

1. wake, woke, woken — انجليزى
   wake, waked, waken — امريكى
2. bid, bid, bid — يقدم عطاء
   bid, bade, bidden — يأمر
3. lie, lied, lied — يكذب
   lie, lay, lain — يرقد
   lay, laid, laid — يضع – يبيض
4. find, found, found — يجد
   found, founded, founded — يؤسس
5. wind, wound, wound — يلف
   wound, wounded, wounded — يجرح
6. bet, burn, dream, dwel, lean, leap, learn, light, hang

يمكن تصريفها التصريف العادى بإضافة «ed» .

7. الأفعال المشتقة من أفعال أخرى بإضافة سوابق prefixes تصرف مثل الفعل الأصلى .

e.g. **become** — يصبح
   be **hold** — يصبح مدينا لـ – يمسك
   broad-**cast** — يذيع
   for **give** — يصفح
   be-**lie** — يُكذب

for-**bid** يمنع

over**take**

under **go** يعانى

for**tell** يتنبأ

etc..

8. الأفعال المخترعة حديثاً تصرف بطريقة قياسية

e.g. Fax, faxed, faxed

videotape, videotaped, videotaped.

★ Helping or auxiliary Verbs الأفعال المساعدة

هذه الأفعال الأثنى عشر ليست كلها مساعدة helping ويفضل إطلاق اسم الأفعال المحدودة الخاصة special finites عليها .

هذه الأفعال الأثنى عشر والأشكال التى تتواجد فيها هى :

1. Infinitive	2. Present.	3. Present (-s from)	4. Past	5. Past Part.	6. Present Part.
1. to be يكون	(I) am (We, you, they) are	(He, She, it) is	was were	been	being
2. to have يملك	have	(He, She, it) has	had	had	having
3. to do يفعل	do	(He, She, it) does	did	done	doing
4. ------	Shall	-------	Should	------	------
5. -------	Will	-------	Would	-----	------
6. [to be allowed to]*	may	------	might	-------	-------
7. [to be able to]*	can	-------	Could	------	-------
8. [to have to]* [to be to]	Must	-------	------	------	------
9. ---------	ought (to)**	---------	------	------	-----
10.	dare***		dared		
11.	need***		needed		
12. [to be accostomed to]*	--------	-------	used (to)**	------	-----

الأفعال المحدودة الخاصة special finites عليها .

* الأفعال بين الأقواس المربعة تستعمل لإستكمال باق الأشكال للفعل عند اللزوم .

** (to) بين القوسين هنا وضعت للتذكير بأن هذين الفعلين يأتى بعدهما المصدر مسبوقاً بـ (to) .

*** هذان هما الشكلان الوحيدان الذى يكون عليه الفعل عند إستخدامه إستخداماً خاصاً (model) أو عند إستخدامه كفعل عادى فله جميع الأشكال . ولاحظ أنه يمكن إستعمال(to) قبل المصدر أحياناً .

** لاحظ الآتى :

١ - الأفعال الناقصة Defective verbs : هذه سبعة أفعال ليس لها الأشكال الستة للفعل بل أن بعضها له شكل واحد فقط مثل ought, must ، used to ولذلك تستعمل كلمات أخرى بنفس المعنى لإستكمال الأشكال الستة . هذه الكلمات نجدها بين الأقواس المربعة فى الجدول .

٢ - الأفعال المساعدة helping or auxiliary : هذه خمسة أفعال فقط وسميت مساعدة لأنها تساعد فى عمل الأزمنة المختلفة للأفعال الأخرى وكذلك فى عمل المبنى للمجهول والنفى والاستفهام . هذه الأفعال هى : Will, Shall, to do, to have, to be .

وتضاف هذه الأفعال إلى أشكال الأفعال العادية والشاذة الغير محدودة infinites .

(helping or auxiliary verb	+ infinite of Reg. or Irreg. Verb)	
to be	+ present participle (-ing form)	continuous tenses الأزمان المستمرة
	+ past participle (-ed form)	passive voice المبنى للمجهول
to have	+ past participle (-ed form)	perfect tenses الأزمان التامة
to do	+ infinitive without «to» (base)	negative النفى الاستفهام interrogative
will, shall	+ infinitive without «to» (base)	future المستقبل
Should, would	+ infinitive without «to» (base)	conditional الشرط

٣ – الأفعال المُقيِدة modal verbs :

هذه الأفعال تقيد معنى الفعل الذى يأتى بعدها لإعطاء معنى خاص مثل السماح permission أو الإمكان possibility أو الاحتمال propability أو المقدرة ability أو الاضطرار obligation الخ .

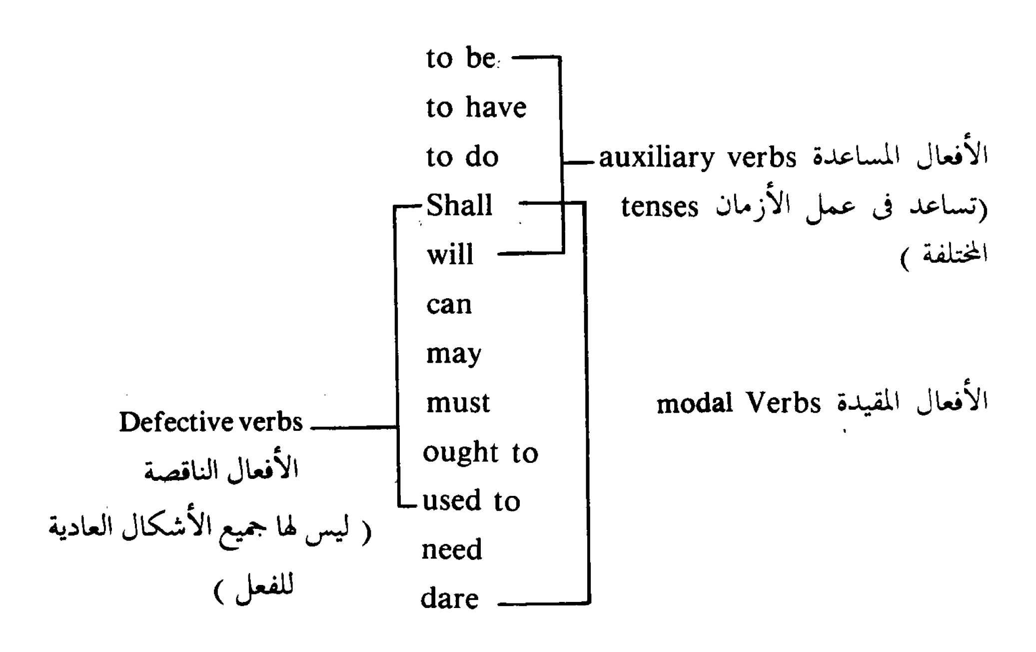
هذه الأفعال هى :

Shall	should
Will	would
can	could
may	might
must	
ought to	
need	
dare	

ويمكن إضافة «used to» إليهم لاعطاء معنى التعود فى الماضى . وكذلك يمكن إضافة أفعال : «to have to» ، «to be able to» ، «to be to» ، «to be allowed to» ، «to be accostomed to» ، لإعطاء نفس المعانى فى الأزمان التى لا توجد فيها الأفعال المقيدة .

٤ – تسمى هذه الأفعال الأثنى عشر بالأفعال المحدودة الخاصة Special finites لأنها تكون الجزء المحدود finite فى الأفعال المركبة compound verbs مثل الأفعال المستمرة والتامة والمبنى للمجهول .

Special finites الأفعال المحدودة الخاصة



★ ملاحظات هجائية :

A – الأفعال المنتهية بـ «e» (الأفعال العادية) :

١ – يضاف «d» فقط لعمل الماضى past واسم المفعول past particible

e.g.

love loved loved

joke joked joked

٢ – نتخلص من الـ «e» قبل إضافة «ing» لعمل اسم الفاعل .present part

e.g.

place placing

love loving

see seeing

ولكن لاحظ (ee) :

B – الأفعال المنتهية بحرف ساكن يسبقه حرف علة واحد فقط :

١ – يضاعف الحرف الأخير إذا كان ضغط النطق عليه قبل إضافة «ed» أو «ing» . أى

أ – جميع الأفعال ذات المقطع الواحد :

e.g.

e.g. stop stopped stopping

rub rubbed rubbing

ب – جميع الأفعال ذات المقطعين المنتهية بحرف «l»

e.g.

travel travelled travelling

control controlled controlling

٢ - لا يضاعف الحرف الأخير إذا لم يكن عليه ضغط فى النطق وخاصة الأفعال المنتهية بـ «lop» :

e.g.

develop	developed	developing
open	opened	opening
enter	entered	entering

C - الأفعال المنتهية بحرف «y» لا يسبقه حرف متحرك :

١ - يتحول الـ «y» إلى «i» قبل إضافة «ed» .

٢ - لا يتغير قبل إضافة «ing» .

٣ - يتحول الـ «y» إلى «ie» قبل إضافة «s» . (مثل جمع الأسماء !!)

try	tries	tried	trying
marry	marries	married	marrying

D - الأفعال المنتهية بـ «ie» :

١ - نضيف «d» فقط .

٢ - تتحول الـ «ie» إلى «y» قبل إضافة «ing» .

e.g.

lie	lied	lying
tie	tied	tying

E - الأفعال المنتهية بالحروف الآتية : «o», «x», «ch», «ss», «sh» يضاف إليهم «es» بدلا من «s» فقط (مثل جمع الأسماء !!)

e.g.

fix	fixes
dress	dresses
wash	washes
reach	reaches
go	goes

★ زمن الفعل Tense of Verb

ونعنى بذلك الزمن الذى يحدث أو حدث أو سيحدث أو كان سيحدث فيه الفعل .

وبذلك نجد لدينا أربعة أزمان رئيسية هى :

١ - المضارع (الحاضر)	Present	: وهو يعبر عما يحدث الآن .
٢ - الماضى	Past	: وهو يعبر عما حدث فى الماضى .
٣ - المستقبل	Future	: وهو يعبر عما سيحدث فى المستقبل .
٤ - المستقبل فى الماضى	Future in the past	: وهو يعبر عما كان سيحدث فى الماضى (ولكنه لم يحدث) وقد يسمى بالشرطى conditional لأنه يُكون جواب الشرط .

وكل زمن من هذه الأزمان الرئيسية له أربعة مظاهر aspects هى :

١ - البسيط	Simple	: وهو يعبر عن حقيقة أو عادة أو حدث مكتمل أو مشاعر .
٢ - المستمر	Continuous	: وهو يعبر عن نشاط استمر حدوثه فترة غير محددة تماماً أو مؤقتة .
٣ - التام	Perfect	: وهو يعبر عن حدث تم أو يتم أو سيتم عند وقت الحديث عنه .
٤ - التام المستمر	Perfect continuous	: وهو يعبر عن حدث استمر حدوثه فترة طويلة نسبياً ولكنه تم أو انتهى حول وقت الحديث عنه .

أى أن هناك ستة عشر زمناً هم :

أ - **المضارع أو الحاضر Present** :

١ – المضارع البسيط Present simple :

e.g. I usually **go** to school by bus.

٢ – المضارع المستمر Present continuous :

e.g. He **is studying** now.

٣ – المضارع التام Present perfect :

e.g. They **have** just **eaten.**

٤ – المضارع التام المستمر Present perfect continuous :

e.g. I **have been studying** uptill now.

ب – الماضى Past :

١ – الماضى البسيط Past simple :

e.g. We **played** football yesterday.

٢ – الماضى المستمر Past continuous :

e.g. I **was getting** into the car when I heard the shot.

٣ – الماضى التام Past perfect :

e.g. When the police arrived, the thieves **had gone.**

٤ – الماضى التام المستمر Past perfect continuous :

e.g. They **had been studying** for hours before he joined them.

جـ – المستقبل future :

١ – المستقبل البسيط Future simple :

e.g. She **will sing** at the concert.

٢ – المستقبل المستمر Future continuous :

e.g. Next year I **shall be living** in England.

٣ – المستقبل التام Future Perfect :

e.g. He **will have gone** home by 3 O'clock.

٤ – المستقبل التام المستمر Future Perfect continuous :

e.g. She **will have been working** here for 2 years next February.

**The Conditional أو الشرطى Future in the Past د – المستقبل فى الماضى **

١ – المستقبل فى الماضى البسيط Simple future in the past :

e.g. She never belived that she **would succeed.**

٢ – المستقبل فى الماضى المستمر continuous future in the past :

e.g. I thought that she **would be staying** with us.

٣ – المستقبل فى الماضى التام Perfect continuous future in the past :

e.g. She **would have stayed.** but she had other engagements.

٤ – المستقبل فى الماضى التام المستمر perfect continuous future in the past :

e.g. She **would have been staying** with us now, hadn't she broken her leg.

★ ١ - المضارع البسيط Present Simple

تكوينه :

يتكون من المصدر بدون «to» أى من أساس الفعل فقط .

ويضاف إليه حرف «S» عند استعماله مع الشخص الثالث المفرد 3rd person singular أى مع (He, She, it) أو ما يحل محلهم من أسماء .

e.g. (I, We, You, They) **Walk.** (He, She, It) **Walks.**

أما الأفعال المساعدة فلها التصريف التالى :

to be: I: **am**

He, she, it: **is**

We, you, they: **are**

to have: I, We, you, they; **have**

He, she, it: **has**

to do: I, we, you, they: **do**

He, she, it: **does**

أما باقى الأفعال المساعدة فلا يضاف لهم «s» عند استعمالهم مع (He, she, it) .

استعمال المضارع البسيط :

١ - للتعبير عن الحقائق Facts :

أ - الدائمة permanent :

e.g. The moon **is** round.

Iron **expands** on heating.

ب - الشبه دائمة semi.permanent :

e.g. He **is** a doctor.

She **lives** in Cairo.

٢ – للتعبير عن عادة أو أعمال متكررة Habit :

وعادة يكون فى الجملة أحد ظروف التردد أو التكرار adverb of frequency مثل :

always, often, sometimes, hardly, never, every day, etc.

e.g. He often **visits** us.

I frequently **go** to school on foot.

** ٣ – للتعبير عما يحدث الآن now فى بعض الحالات :

الأفعال التى تحدث الآن now يعبر عنها بالمضارع المستمر present continuous ولكن بعض الأفعال يعبر عنها بالمضارع البسيط إذا كانت لا إرادية أما إذا كانت تحدث بإرادة صاحبها ففى هذه الحالة نستعمل المضارع المستمر :

الطعام طعمه ردىء (لا إراديا وجد طعمه رديئاً)

e.g. The food **tastes** bad.

هو يتذوق الطعام (يتذوقه إرادياً ليعرف طعمه) .

He **is tasting** the food.

هذه الأفعال جميعها تقريباً لا تعبر عن نشاط action ظاهر وهى :

أ – أفعال الحواس Verbs of the senses :

e.g. see, smell, taste, feel, hear, sound, look بمعنى يبدو **notice, appear, seem**

ب – أفعال المشاعر والرغبات Verbs of feelings and desires :

e.g. like, love, adore, desire, want, need, care, mind, بمعنى يهتم dislike, hate, loath, detest, wish, hope.

جـ - أفعال العقل Verbs of thinking :

e.g. think, believe, suppose, know, guess, understand, remember, remind, forget

د – أفعال القول Verbs of reporting :

e.g. say, tell, ask, answer, advise

هـ - أفعال الملكية Verbs of possession :

e.g. have, get, earn, own, owe, belong, concern

و - أفعال المقاييس والموازين إلخ :

e.g. Weigh, measure, cost, span

٤ - **للإستعمال الدارمى Dramatic use :**

أ - لتقريب أو شرح ما يحدث فى قصة أو مسرحية :

e.g. Hatem **walks** up and down the room. He **reaches** a decision.
He **rushes** out of the nearest door. Soha **enters** the room.
she **finds it** empty. She **cries.**

ب - للتعليق على شيء يحدث الآن مثل مباريات كرة القدم :

e.g. Saleh **gives** the ball to Ali. Ali **runs** with the ball.
He **passes** two players. One **trips** him. He **falls.** It's a foul!

٥ - **لتقريب المستقبل Approximating the future :**

أ - عند الحديث عن خطة أو برنامج موضوع مثل برنامج رحلة :

e.g. The bus **leaves** Tahrir square at 6 a.m. It **reaches** the airport at 7 a.m. The plane **takes off** at 9.30 a.m. It **reaches** Geddah at 11 p.m....

ب - مع بعض الكلمات مثل :

when, till, until, if, unless, as soon as, before, after

e.g. When I **meet** him, I'll give him your message.
Before I **sleep.** I'll phone you.

للنفى والاستفهام والاستفهام المنفى والمبنى للمجهول فى المضارع البسيط (بعده) .

* ٢ – المضارع المستمر Present continuous

تكوينه :

يتكون المضارع المستمر من فعل «to be» فى المضارع المناسب للفاعل + اسم الفاعل أو شكل (-ing) .

present continuous = (am, is, are) + Present participle

e.g. I am reading now.

He is reading this moment.

You are reading a novel.

نلاحظ الاختصارات الآتية لفعل «to be» (نختصر أول حرف من الفعل) :

I am	= I'm	We are	= We're
He is	= He's	You are	= You're
She is	= She's	They are	= They're
It is	= It's		

استعمال المضارع المستمر Using the present continuous :

١ – للتعبير عما يحدث الآن Now ولفترة مستمرة غير محددة تماماً :

وغالبا نجد ظرف زمان يعبر عن الحاضر فى الجملة مثل :

now, today, at this moment, this week, this year, etc.

أو ألفاظ توجيه الاهتمام مثل :

Look!, Listen! etc.

e.g. We are studing now. Look! She is crying.

At this moment, he is sleeping.

لاحظ الفرق بين المضارع البسيط الذى نستعمله لحقائق تستمر فترة طويلة والمضارع المستمر الذى نستعمله لشىء يحدث لفترة مؤقتة :

e.g. He always **reads** novels, but this week he **is watching** T.V.

**** ٢ – للتعبير عن الضيق annoyance باستعماله مع always :**

لاحظ الفرق : **present simple: She always reads poetry**

مجرد تقرير لحقيقة وهى أنها تقرأ الشعر دائماً

present cont.: She **is** always **reading** poetry.

أى أنها تقرأ الشعر أكثر من اللازم .

٣ – للتعبير عن المستقبل المخطط له سلفاً أو المؤكد :

أ – معظم الأفعال تحتاج إلى ظرف زمنى يدل على المستقبل مثل :

tomorrow, tonight, next week, etc.

e.g. I am meeting him tomorrow.

أى أننا قد رتبنا للمقابلة باكر .

ب – أفعال الحركة والسكون مثل :

go, come, drive, fly, arrive, leave, start, etc.

stay, remain, etc.

وكذلك أفعال «to be» و«to do» و«to have» بمعنى يتناول طعاماً أو شراباً.
هذه الأفعال قد تعنى العزم والتصميم بدون تخطيط مسبق :

e.g. I am leaving tonight.

أى سوف أرحل اليوم (وقد يكون دبر طريقة رحيله أو لم يدبر ولكنه مصمم)

جـ – فعل be going to (infinitive) يمكن استعماله للمستقبل بدون ظرف زمانى ويستعمل فى :

(١) القصد intention المخطط له سلفاً :

e.g. I am going to work late tonight.

He is going to visit his sister.

(٢) التنبؤ prediction :

e.g. It's going to rain,

(٣) مع الأفعال التى نستعملها عادة فى المضارع البسيط مثل أفعال الحواس والتفكير إلخ (انظر المضارع البسيط) :

e.g. I am going to believe you.

It's going to cost you a lot.

٤ - **يمكن استعمال المضارع المستمر مع بعض** أفعال الحواس والتفكير إلخ بدون (going to) إذا استعملنا الفعل بطريقة إرادية deliberate :

e.g. That piece of liver **tastes** bitter. (present simple)

what do you think?

I am tasting it and I think it is O.K. (present cont.)

The room **measures** 25 metres square, but **I am measuring** it again to make sure.

لاحـظ :

استعمال الأزمان المستمرة continuous tenses مع أفعال النشاط الظاهر action .

★ المضارع التام Present Perfect

تكوينه :

يتكون من فعل «to have» فى المضارع المناسب للفاعل + اسم المفعول أو التصريف الثالث :

present perfect = has, have + past participle

استعمال المضارع التام Using the present perfect :

بالرغم من أنه مضارع ولكن لأنه تام فإن علاقته بالماضى أوثق .

١ - للتعبير عن فترة زمنية انتهت حديثاً ولكن تأثيرها باق :

e.g. I have eaten my breakfast.

أى أكلت إفطارى (ولذلك فأنا شبع الآن)

He has just read the book.

أى قرأ الكتاب حالاً (ولذلك فهو يعرف ما فيه)

وعادة نجد كلمات مثل : lately, recently, already, up to now, just فى مثل هذه الجمل .

٢ - للتعبير عن فترة زمنية لم تنتهى بعد :

e.g. He has worked here for five years. (ومازال يعمل)

He hasn't eaten his breakfast yet. (خلال الفترة السابقة وحتى الآن)

He hasn't arrived this morning. (لم ينته الصباح بعد لأننا قبل الظهر)

ولكن إذا كنا نتكلم بعد الظهر أى أن فترة الصباح قد انتهت فهنا نستعمل الماضى البسيط :

e.g. He did not arrive this morning.

وعادة نجد كلمات مثل : so far, still, since, for, yet فى مثل هذه الجمل .
أو كلمات مثل : often, always إلخ للتعبير عن عادة مستمرة فى الماضى حتى الآن

أو كلمات مثل : today , this day , this, year , etc للتعبير عن فترة زمنية لم تنتهى بعد .

** ٣ – للتعبير عن فترة زمنية ماضية انتهت ولكنها غير محددة البداية أو النهاية :

e.g. He has gone to U.S.A.

أى أنه ذهب إلى الولايات المتحدة (ولم يعد بعد)

I have been to England. أى اننى زرت انجلترا (ورجعت)

(فى الماضى فى ميعاد غير محدد – أى أن المعلومة هى المهمة أما زمنها فغير مهم)

لاحظ : إذا تحدد زمن الزيارة فى الماضى فلابد من استعمال الماضى البسيط :

e.g. He visited England last year.

ومثل هذا الاستعمال قد نجد فيه كلمات مثل : never, ever

e.g. Have you ever seen a Panda?

No, I have never seen one.

لاحظ الفرق فى استعمال since ، for :

١ – «since» تستعمل عندما يكون هناك وقت محدد لإبتداء الحدث .

e.g. He has worked for us since 1966.

She has studied English since she was five.

٢ – «for» تستعمل عندما تكون الفترة محدد مدتها ولكن غير محدد بدايتها .

e.g. He has worked here for six years.

She has studied English for twelve years.

ويمكن الاستغناء عن «for» ولكن لا يمكن الاستغناء عن «since» فى الجملة .

لاحظ هذا الفرق بين المضارع التام والماضى البسيط :

e.g. 1. He has written six books.

(أى أنه كتب حتى الآن ستة كتب وقد يكتب كتب أخرى – أى فترة زمنية لم تنتهى بعد) .

He wrote six books.

(أى أنه كتب ستة كتب . ولا ينتظر كتابة أى كتب أخرى لأنه توفى مثلاً أو أقلع عن الكتابة – أى فترة زمنية انتهت)

2. She has seen the Pyramids.

(فى الماضى فى وقت غير محدد)

She saw the Pyramids last week.

(فى الماضى فى وقت محدد) .

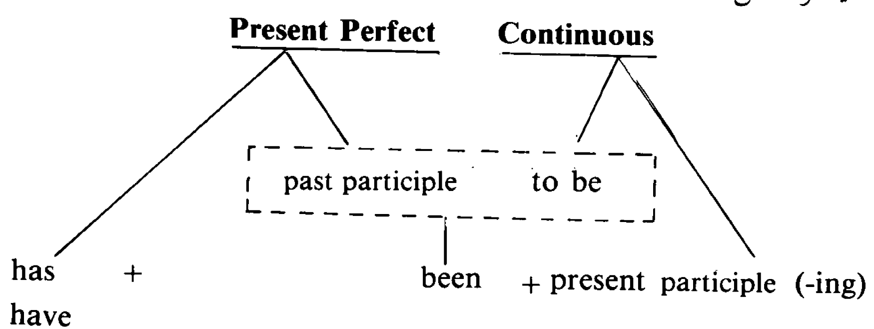
لاحـظ :

الفرق بين Been to بمعنى ذهب ورجع و gone to بمعنى ذهب و لم يرجع بعد .

** المضارع التام المستمر Present perfect continuous

تكوينـه :

يتكون من :



e.g. He has been playing for the last few hours.

استعماله :

١ – للتعبير عن فترة زمنية ممتدة من الماضى وحتى الآن ومازالت مستمرة :

e.g. She has been listening to the radio since noon.

(وحتى الآن) .

I have been driving for six hours. (وحتى الآن)

وعادة نجد كلمات مثل : for; since الخ فى الجملة .

٢ – للتعبير عن فترة زمنية ممتدة من الماضى وانتهت حالاً :

e.g. I have been waiting for you since Six.

لاحـظ :

كثيراً ما يستعمل هذا الزمن مع السؤال بـ «How long»

وكثيراً ما تكون الإجابة بـ «Since or for»

e.g. How long has he been reading?
He has been reading for six hours.
He has been reading since 5 o'clock.

★ الماضى البسيط Past Simple

تكوينـــه :

١ – فى الأفعال العادية «regular» بإضافة «ed» إلى أساس الفعل .

٢ – فى الأفعال الشاذة «irregular» بحفظ الجداول .

٣ – فى الأفعال المساعدة «helping» بحفظ الجداول .

إستعمال الماضى البسيط :

١ – للتعبير عن حدث وقع وانتهى فى الماضى تماماً :

أ – مع ذكر ميعاد ماضى محدد مثل :

yesterday, last night, last week, in 1945, once, ago, etc.

e.g. He **arrived** yesterday.

ب – مع السؤال عن موعد :

e.g. When **did** he **arrive?**

جـ – عندما يكون الموعد معروفا بالرغم من عدم ذكره :

e.g. I bought this suit in Paris.

٢ – للتعبير عن عادة Habit فى الماضى (انتهت الآن) :

ونلاحظ استعمال ظروف التكرار فى هذه الحالة مثل :

always, often, sometimes, etc.

e.g. He **was** often late before buying his car.

لاحظ إمكان استعمال «used to» مع المصدر «infinitive» فى هذه الحالة :

e.g. He used to be late before buying his car.

★★ ٣ – يستعمل الماضى البسيط أيضاً فى الجمل الشرطية أو الأمنيات wishes :

e.g. If he **studied,** he would pass the exam.

I wish I **were** a bird.

لاحظ استعمال «were» مع جميع الأشخاص فى أسلوب التمنى .

٤ – يستعمل الماضى البسيط عند تحويل زمن الكلام المباشر من مضارع بسيط إلى ماضى بسيط .

e.g. He said that he **loved** music.

ملاحظـات :

يجد كثير من المبتدئين صعوبة فى إختيار الزمن المناسب بين الماضى البسيط والمضارع التام :



Present Perfect

1. They **have lost** their money.

(أى أصبحوا مفلسين الآن أى الحديث عن النتيجة الحالية لفعل تم)

2. He **has** just **arrived.**

(حدث من فترة قصيرة للغاية)

3. I **haven't seen** the underground yet.

(حدث منتظر حدوثه قريباً)

4. It **hasn't rained** today.

(لم ينتهى اليوم بعد وقد تمطر قبل أن ينتهى)
(لم تنته الفترة الزمنية بعد)

5. He **has** always **been** clever.

(حدث استمر على حالة ولم يتغير)

6. He has gone to America.

(فى وقت ماضى قد يكون حتى لحظة مضت)

Past Simple

1. They **lost** their money yesterday.

(مجرد حديث عن واقعة انتهت)

2. He **arrived** two hours ago.

(حدث من فترة أطول)

3. I **saw** the underground on Monday.

(حدث انتهى)

4. It **didn't rain** today

(انتهى اليوم ولم تمطر)
(انتهت الفترة الزمنية)

5. He **was** always clever.

(حدث تغير إما بأنه أصبح غبياً أو أنه مات مثلا)

6. He went to America.

(فى وقت ماضى)

★ الماضى المستمر Past Continuous

تكوينــه :

يتكون من فعل «to be» فى الماضى + اسم الفاعل (-ing form)

Was
Were + Present participle (-ing form)

استعمال الماضى المستمر :

١ - للتعبير عن حدث استمر فترة من الزمن فى الماضى :

أ - حول نقطة زمنية أو أثناء فترة زمنية :

e.g. At five he **was studying.**

أى أنه كان يذاكر قبل الخامسة حتى وقد يكون بعد الخامسة .

All morning he **was digging** in the garden.

ب - وحدث أثناءه حدث آخر :

e.g. While I **was writing,** the telephone rang.

جـ - ولازمه حدث آخر . أى أنه كان هناك حدثان (أو أكثر) يحدثان فى نفس الوقت . وكثيراً ما نجد هذا الاستعمال فى الجزء الوصفى من القصص :

e.g. 1. **I was reading** while he **was sleeping.**

2. The sun **was shinging,** the birds **were singing,.......**

د - مع إعطاء معنى التدرج : وذلك باستعمال الماضى المستمر مع أفعال التحول والصيرورة «inchoative verbs» بمعنى « أصبح أو صار » مثل :

become, get, turn, grow, come, go, fall, wear, run, wax, wane etc.

e.g. It **was getting** late.

He **was falling** in love.

** ٢ – كماضٍ للمضارع المستمر :

١ – فى الكلام غير المباشر indirect speech :

e.g. He said that he **was staying** with his father.

٢ – للتعبير عن التخطيط للمستقبل فى الماضى future in the past :

e.g. He packed because he **was leaving** for Paris that night.

٣ – للتعبير عن الضيق annoyance أيضاً باستعمال «always» :

e.g. She **was** always **complaining**.

٣ – كبديل للماضى البسيط لاعطاء معنى أكثر عفوية **«casual»** ولرفع المسئولية عن الفاعل :

e.g. 1. I **quarelled** with Kasim the other day.

تعاركت مع قاسم (أى أننى الذى بدأت العراك)

I was quarelling with Kasim the other day.

كنت أتعارك مع قاسم (غير معروف من الذى بدأ العراك) .

2. What did you do yesterday?

ماذا فعلت أمس (تشبه الإتهام)

What were you doing yesterday?

ماذا كنت تفعل بالأمس (أكثر أدباً)

٤ – فى بعض الجمل الشرطية conditional :

e.g. If you were listening, you would understand.

★ الماضى التام Past Perfect

تكوينــه :

يتكون من فعل «to have» فى الماضى أى «had» + اسم المفعول (التصريف الثالث) .

had + Past participle

e.g. When I reached the station, the train **had** already **gone**.

اســتعماله :

١ - يستعمل لحدث تم فى الماضى قبل حدث ماضى آخر :

e.g. I read the book which I **had borrowed.**

فالحدث الأقدم حدوثاً يكون فى الماضى التام والحدث الثانى فى الماضى البسيط وأكثر استعمال هذا يكون مع before, after

e.g. After he **had shaved** he dressed.

The bus **had left** before I reached the bus station.

٢ ** - نفس استعمالات المضارع التام ولكن فى الماضى :

أ - لحدث كان يحدث فى الماضى لحين وقت الحديث عنه :

e.g. The train **had** just **arrived,** when I saw him.

ب - لحدث لم ينتهى بعد فى الماضى حين وقت الحديث عنه :

e.g. When I arrived he **hadn't finished** dressing yet.

جـ - فى الكلام غير المباشر عند تغيير زمن الحدث من مضارع تام إلى ماضى تام أو تغيير الماضى البسيط إلى ماضى تام .

e.g. 1. He said, «I **have been** to Paris» (present perfect)

He said that he **had been** to Paris. (past perfect)

2. He said, «I **ate** some lovely shrimps yesterday» (past s.)

He said that he **had eaten** some lovely shrimps the day before. (past perfect).

٣ – فى الجمل الشرطية **conditional** :

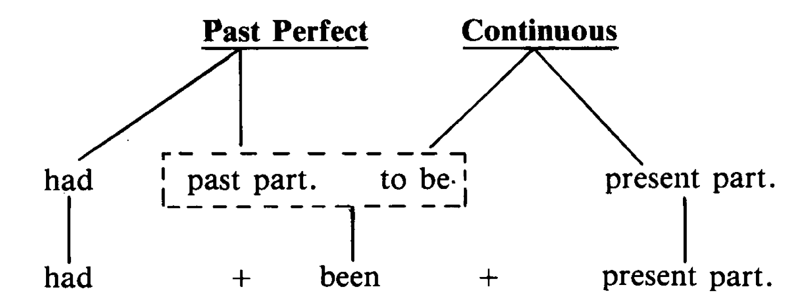
e.g. If he **had loved,** he wouldn't have been so cruel.

٤ – مع **«as if»** :

e.g. He knew the plot of the film as if he **had written** it.

** الماضى التام المستمر Past Perfect continuous

تكوينـه :



e.g. He had been sleeping for 10 hours when I arrived.

استعمال الماضى التام المستمر :

١ – للتعبير عن فترة زمنية ممتدة من الماضى البعيد وحين وقت الكلام عنها فى الماضى :

e.g.

She **had been listening** to the radio for 15 minutes when the electric current was cut off.

٢ – للتعبير عن التكرار فى الماضى :

e.g. We **had been trying** to reach you on the phone yesterday.

٣ – فى الكلام غير المباشر عند تغيير زمن المضارع التام المستمر :

e.g. He said, "I have been playing for the whole morning".

He said that he had been playing for the whole morning.

* المستقبل البسيط Future Simple

تكوينــه :

1st person: I, We	: Shall	+ infinitive
2nd person: You 3rd person: He, She, It, They	: Will	(without «to»)

e.g. I Shall go.
He will play.

لاحظ الاختصارات الآتية :

Will → 'll
Will not → Won't
Shall not → Shan't

استعماله :

١ – كأحد طرق التعبير عن المستقبل وخاصة :

أ – عند اتخاذ قرار مفاجىء sudden decision :

e.g. It's too hot, I shall take a bath.

ب – للتعبير عن التأكيد أو العزم أو الوعد بإستعمال shall مع الشخص الثانى والثالث وwill مع الشخص الأول .

e.g. I'll be here tomorrow. (تأكيد)
They shall not beat us. (عزم)
I'll help you. (وعد)

** جـ – لعرض اقتراح أو خدمة أو طلب :

e.g. Shall I open the window for you? (عرض خدمة)
Will you pass the salt please? (طلب)

د – للتعبير عن آراء أو توقعات مستقبلية وخاصة عن أشياء ليس بمقدورنا التحكم فيها :

e.g. I think they will be happy.   They will come tomorrow.
Surely he will succeed.   She will never marry him.
I dare say she will come
Trains will be much faster in the future.

ونلاحظ فى هذا الاستعمال أنها قد تسبق بـ :-

افعال التفكير thinking مثل :

think, believe, know, suppose, hope, doubt, wonder, be sure, be afraid, feel sure, etc.

أو – ظروف التأكد والاحتمال مثل :

Certainly, surely, propably, possibly, never

أو – تعبير مثل :

I dare say

هـ – للتعبير المستقبلى عن المشاعر أو التفكير أو الملكية الخ التى لا يمكن التعبير عنها باستعمال المضارع المستمر (انظر المضارع المستمر) .

e.g. He will think that I betrayed him.
She will love it.
I'll have it by tomorrow.

و – للتعبير عن عادة Habit سوف تحدث فى المستقبل :-

e.g. He will often visit us. I will always play chess, I hope.

٢ – يستعمل مع الشرط Condition :

e.g. If he comes, I'll phone you

٣ – يستعمل مع العبارات الظرفية الزمانية وخاصة مع : when ; as soon as إلخ

e.g. As soon as I see him, I'll let you know.

٤ – **يستعمل فى بعض الأحيان مع العبارات الظرفية للغرض** purpose وخاصة مع so that :

e.g. I am waiting for his arrival so that I will tell him the news.

ملاحظـــات :

١ – قد نستعمل ظرف مستقبلى مع المستقبل البسيط مثل :

tomorrow, to night, next month, in the future , soon, et.

٢ – هناك عدة طرق للتعبير عن المستقبل

أ – المضارع البسيط present simple : يستعمل مع :

– خطة موضوعة (غالباً مفروضة على الشخص)

e.g. The train leaves at 10 O'clock.

– مع بعض الكلمات مثل : when, till, untill, if, unless

e.g. When I see him, I'll give him your message

ب – المضارع المستمر present continuous :

– مع ظرف زمنى للتعبير عن التخطيط (غالباً بواسطة الشخص نفسه) أو العزم :

e.g. I am meeting him tonight. (اتفقنا على هذا)

be going to مع أو بدون ظرف زمانى للتعبير عن :

– القصد intention :

e.g. I am going to meet him tonight.

(أنا أنوى ذلك وقد لا يعرف الشخص الذى أقابله هذا) .

– التنبؤ المؤكد (تقريباً) :

e.g. It's going to rain.

– مع الأفعال التى لا نستعملها عادة مع المضارع المستمر :

e.g. I am going to believe you.

(يمكن استعمال will أو shall أيضاً)

جـ – مع الأفعال المقيدة **modals** بإستعمال ظرف زمانى مستقبل :

e.g. I may return tomorrow.

He must study harder the next few weeks.

I needn't go there tomorrow.

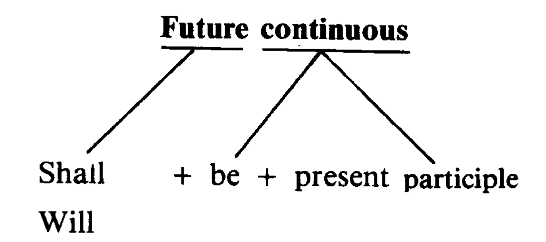
د – المستقبل المستمر future continuous

هـ – المستقبل التام future perfect

و – المستقبل التام المستمر future perfect continuous

** المستقبل المستمر Future continuous

تركيبه :



استعماله :

١ – للتعبير عن فعل يحدث حول نقطة زمنية فى المستقبل :

e.g. I'll be watching T.V. at six.
I'll be sleeping when you arrive.

٢ – للتعبير عن فعل يحدث خلال فترة زمنية فى المستقبل :

e.g. I'll be living in Banha the next two weeks.
I shall be studying all morning.

٣ – للتعبير عن روتين مستقبلى :

e.g. He'll be working tomorrow as usual.
I'll be staying at home the Fridays, you can phone me there.

لاحظ الفروق الآتية :

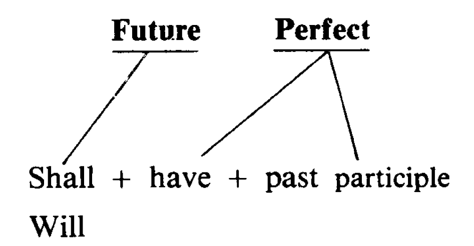
present cont.: I am seeing him tomorrow. سوف أراه غداً (اتفقنا على ذلك)

be going to: I am going to see him tomorrow.
هذا قصدى (وقد لا نكون اتفقنا على ذلك)

future continuous: I shall be seeing him tomorrow.
سوف أراه غداً (بدون اتفاق لأننا نعمل فى مكان واحد مثلاً)

** المستقبل التام Future Perfect

تكوينه :



e.g. will have arrived.

استعمالــه :

١ – للتعبير عن حادث مستقبلى متوقع سوف يصبح ماضياً بالنسبة لنقطة زمنية مستقبلة :

e.g. I'll have finished my homework by six o'clock.
She'll have gone before you arrive.

٢ – للتعبير عن فترة زمنية سوف تصبح ماضياً بالنسبة لنقطة زمنية مستقبلة :

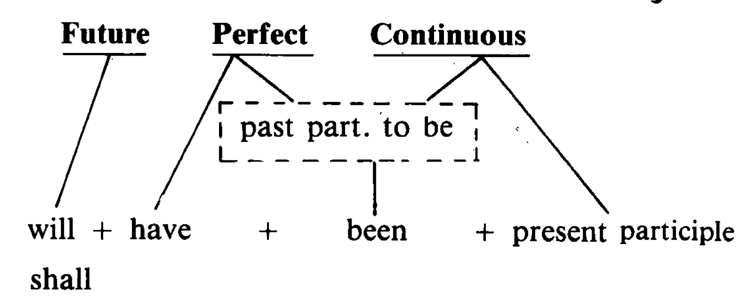
e.g. She'll have stayed almost three months next January.
He'll have slept ten hours by lunch time.

٣ – للتعبير عن احتمال منطقى :

e.g. It's four o'clock, he 'll have reached home by now.

** المستقبل التام المستمر Future Perfect continuous

تكوينـــه :



e.g. Shall have been driving

استعماله :

١ – يستعمل للتعبير عن فترة زمنية سابقة لنقطة زمنية مستقبلية :

e.g.

We will have been living here for two years by next April.

٢ لشرح نشاط يستمر حتى نقطة زمنية مستقبلية :

e.g. I'll be tired because I'll have been Working all day.

** المستقبل فى الماضى Future in the past

يفضل حالياً التعبير عن المستقبل فى الماضى بإستعمال الماضى المستمر لفعل «to go to»

e.g. I **was going** to the party, but I didn't go.

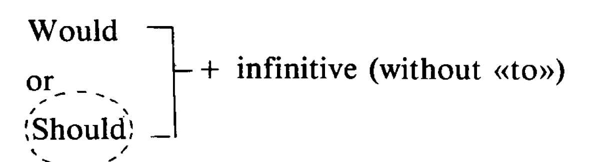
وعادة يستعمل هذا الزمن للتعبير عن خطة لم تتم .

وكذلك يمكن استعمال زمن المستقبل فى الماضى العادى Future in the past أو ما يطلق عليه أيضاً الزمن الشرطى Conditional لكثرة استعماله فى الجمل والعبارات الشرطية conditional .

المستقبل فى الماضى البسيط Simple Future in the past

أو المضارع الشرطى or Present conditional

تكوينــه :



Would
or
Should
+ infinitive (without «to»)

وتختصر would عادة إلى 'd

اســتعماله :

١ – للتعبير عن خطة فى الماضى لم تتم غالباً :

e.g. I thought I **would be** a great painter.

She belived that I **would visit** her last Monday.

ويلاحظ استعمال أحد أفعال التفكير مثل : forget, believe, think فى الماضى

I forgot that he **would visit** me, and I was much surprised.

٢ – فى الجمل الشرطية عندما يكون الفعل بعد «if» فى الماضى البسيط :
للتعبير عن المضارع أو المستقبل لإفتراض أو لشىء غير محتمل .

e.g. If I had any money, I would give you some.
If you sold more radios, you would have more money.

٣ – فى الكلام غير المباشر عندما نغير فعلاً فى المستقبل البسيط :

e.g.
He said, "I'll go to the cinema."
He said that he would go to the cinema.

ملحوظـة :

نادراً ما تستخدم should حتى لا يحدث لبس فى المعنى لأن should تستخدم استخدام خاص بمعنى يجب .

** المستقبل فى الماضى المستمر Continuous Future in the past

أو المضارع الشرطى المستمر Present continuous Conditional

تركيبه :

Would + be + Present participle

e.g. Would be playing

استعماله :

١ – للتعبير عن خطة تستمر فترة زمنية فى الماضى ولكنها لم تتم غالباً :

e.g.

I thought she **would be staying** with us, but she **had** other plans.

I forgot he **would be sleeping** and waited for him but of course he never showed up.

يلاحظ استعمال أحد أفعال التفكير فى الماضى :

٢ – مع الجمل الشرطية فى بعض الأحوال عندما يكون الفعل بعد «if» فى الماضى البسيط : وفى هذه الحالة يعبر عن الحاضر أو المستقبل لإفتراض أو لشىء غير محتمل .

e.g. If you came early, you **would be playing** with as.

I **would be waiting** for you, if you came earlier.

٣ – فى الكلام غير المباشر عند تحويل الزمن من مستقبل مستمر :

e.g. He said to me, "I'll be playing tennis when you arrive.".

He told me that he **would be playing** tennis when I arrived.

Perfect future in the past المستقبل فى الماضى التام **

or Past conditional أو الماضى الشرطى

تكوينه :

would + have + past participle

e.g. Would have stayed

استعماله :

١ – للتعبير عن شيء كان سيحدث فى الماضى البعيد (ولكنه لم يحدث) :

e.g.

She **would have stayed,** but she had other plans.

٢ – مع الجمل الشرطية عندما يكون الفعل بعد «if» فى الماضى التام :

وفى هذه الحالة تعبر عن الماضى للمستحيل :

e.g.'

If I had worked harder, I **would have passed** the exam.

I **wouldn't have become** a lawyer , if they had accepted me in the Faculty of Medicine.

٣ – فى الكلام غير المباشر عند تغيير زمن المستقبل التام :

e.g. He said, "I'll have taken my breakfast by ten o'clock.

He said that **He'd have taken** his breakfast by ten o'clock.

** المستقبل فى الماضى التام المستمر
Perfect continuous future in the past
or Past continuous Conditional أو الماضى الشرطى المستمر

تكوينــه :

Would + have + been + present Participle

e.g. Would have been staying

اسـتعماله :

١ - للتعبير عن حدث كان سيستمر فترة فى الماضى :

e.g.

She would have been visiting us, hadn't she broken her leg.

٢ - مع بعض الجمل الشرطية عندما يكون الفعل بعد «if» فى الماضى التام :

e.g. If I had succeeded last year, I would have been visiting England for three months.

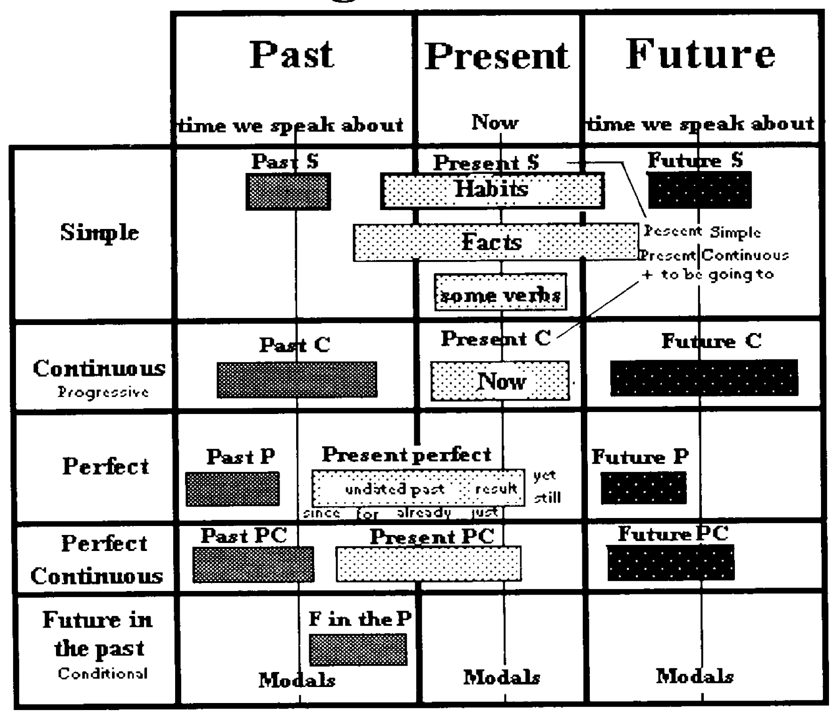
٣ - مع الكلام غير المباشر عند تغيير الزمن من مستقبل تام مستمر :

e.g.

He said, "We will have been living here for three years by next Christmas."

He said that they would have been living there for three years by the following Christmas.

Using Tenses



إستعمال الأزمنة المختلفة (**للمبتدئين جداً**):

يمكن إستعمال أى أزمنة فى الجملة حسب المعنى الذى تقصده. ولكن عموما:

١) **عند الكلام عن الحاضر**: نستخدم عادة Present simple للحديث عن الحقائق و العادة وعند إستعمال أفعال التفكير. ونستخدم Present continuous للحديث عن باقى الأفعال وخاصة عندما يوجد ما يشير إلى حدوث شيئ الآن مثل(now, look, listen).

e.g. I think that he is sleeping. Look, the teacher is coming.

٢) **عندما نقص شيئا فى الماضى**: نستخدم Past simple دائما طالما الأحداث تسير فى ترتيبها الطبيعى.

e.g. I opened the door, got in, undressed, and went to bed.

أ) إذا إحتوت الجملة على فعلين، وكان فعل منهم قد حدث قبل الأخر (وخاصة مع before و After) نجعل الفعل الأقدم حدوثا فى Past perfect.

e.g. Before he ate, he had washed his hands.

ب) إذا إحتوت الجملة على فعلين، وحدث أحدهما أثناء الفعل الثانى (مثلا مع While)، نجعل الفعل الثانى فى Past continuous.

e.g. While she was eating, her brother arrived.

جـ) إذا كان تاريخ الحدث غير محدد، أو مع ظروف زمنية مثل: just, already, for, since, yet, still نستعمل **Present perfect**.

e.g. I haven't seen him. He has just arrived.

٣) **للحديث عن المستقبل**: نستخدم Future simple ، ما عدا بعد ألفاظ مثل: If, unless when, till, untill, before, after, as soon as إلخ نستعمل **Present simple**.

e.g. I'll wait until she arrives.

عودة إلى الأفعال المساعدة Helping Verbs

بالإضافة إلى ما سبق ذكره (انظر ص ١٢٢) تتميز هذه الأفعال بالآتى :

*** ١ – لها صيغ مختصرة فى الإثبات affirmative والنفى negative والاستفهام المنفى negative interrogative .**

Contracted forms : affirmative فيما يلى بيان بالصيغ المختصرة فى الإثبات

to be	I am	I'm
	He is	he's
	you are	you're
	I was	----
	You were	----
to have	I have	I've
	He has	he's
	He had	he'd
Will	He will	he'll
Would	he would	He'd

أما باقى الأفعال فليس لها اختصارات فى الإثبات .

لاحـظ : is, has لهما نفس الاختصار «'s» مما قد يؤدى إلى خطأ المبتدئين وكذلك would, had ولكن سياق الكلام هو الذى يحدد :

Adel's an engineer	's = is
Adel's been absent.	's = has
Adel's absence	's = possessive form
Let's go	's = us
He'd done his duty.	'd = had
He'd go tomorrow.	'd = would

★ ٢ – **يكون النفى negative بإضافة «not» بعد الفعل المساعد :**

e.g. 1. He is a doctor.

He is not a doctor.

2. I need go.

I need not go.

وهنا أيضا توجد صيغ مختصرة بلصق «not» لآخر الفعل واختصار الـ «o» ووضع فارزة عليا (') apostrophe محلها . وتوجد صيغة أخرى مختصرة للنفى بإستعمال الصيغة المختصرة لفعلى (to have, to be) فى الإثبات ثم إضافة «not» .

	not	**(n't)**	**not**
to be	I am not	---------	I'm not
	He is not	He isn't	He's not
	You are not	You aren't	You're not
	I was not	I wasn't	--------
	They were not	They weren't	--------
to have	I have not	I haven't	I've not
	He has not	He hasn't	He's not
	He had not	He hadn't	He'd not

وباقى الأفعال بنفس الطريقة بضم not مع اختصار الـ «o» ماعدا :

		(n't)	
Shall	I shall not	I shan't	
Will	He will not	He won't	
Can	I can not	I can't	باختصار «n»
May	I may not	-------	ليس لها اختصار
	I might not	-------	

*** ٣ - الإستفهام interrogative يكون بالعكس inversion أى وضع الفعل المساعد helping verb قبل الفاعل subject .**

e.g.

1. He shall go.
   Shall he go?
2. They must eat.
   Must they eat?

ولا توجد صيغ مختصرة للإستفهام ولكن يوجد صيغ مختصرة للإستفهام المنفى وهى نفس صيغة النفى المختصرة توضع قبل الفاعل .

e.g. 1. I can't swim.
   Can't I swim?
2. He isn't a fool.
   Isn't he a fool.

ولكن لاحظ أن الاستفهام المنفى لـ

I am

Aren't I هو

Am I not وليس

** وإذا استعملنا الصيغة غير المختصرة للإستفهام المنفى مع الضمائر pronouns ففى هذه الحالة يوضع الفعل فقط قبل الفاعل و«not» بعد الفاعل .

e.g. 1. He is a lawyer.
   Isn't he a lawyer?
   ولكن : Is he not a lawyer?
2. He will go to Alex.
   Won't he go to Alex?
   ولكن : Will he not go to Alex?

** ٤ – ليس للأفعال المساعدة الشكل الثالث (-s form) مع المفرد الغائب فى المضارع 3rd person singular ماعدا :

to be : He is
to have: She has
to do : It does

أما باق الأفعال المساعدة فتستعمل مع المفرد الغائب فى المضارع بدون إضافة «-s» :

e.g. He will go.
She shall come.
It can't wait.
He must leave.
She ought to go.
It may happen.
He needn't come.
She daren't leave.

ويضاف «'s» لفعلى need, dare فقط عندما يستعملان كفعل عادى وليس كفعل مُقيد modal :

e.g. He needs his father.
He dares every difficulty for his country.

بمعنى هو يتحدى كل الصعاب فى سبيل بلده .

* ٥ – تستعمل هذه الأفعال الأثنى عشر فى الجمل المختصرة elliptical الآتية وذلك لعدم تكرار الفعل :

أ – الأسئلة الذيلية أو التوكيدية Question tags or Question phrases :

وهذه الأسئلة تأتى بعد جملة اخبارية مثبتة أو منفية بمعنى : « **أليس كذلك ؟** »

e.g. He is absent today. **Isn't he?**

She will go home tomorrow. **Won't she?**

They needn't go. **Need they?**

I can't sing now. **Can I?**

ويلاحظ أن الجملة المثبتة affirmative يتبعها سؤال ذيلى منفى negative والعكس بالعكس .

أما الجمل التى لا تحتوى على فعل مساعد فإن السؤال الذيلى الذى يتبعها يكون بإستخدام فعل «to do» .

e.g. He came late yesterday. **Didn't he?**

She often plays tennis. **Doesn't she?**

I don't know him. **Do I?**

Ali didn't come back. **Did he?**

يلاحظ الآتى مع كل الجمل المختصرة بما فيهم الأسئلة الذيلية الخ :

١ – يستعمل ضمير مع الفعل المساعد فى السؤال الذيلى حتى لو كان الفاعل اسماً فى الجملة السابقة .

٢ – إذا كان فاعل الجملة ضمير غير محدد indefinite pronoun مثل someone ، no-one إلخ تستعمل «they» فى السؤال الذيلى .

e.g. No-one came home **Did they?**

Someone laughed. **Didn't they?**

٣ – إذا كانت الجملة تحتوى على كلمات مثل barely, scarcely, no-one, neither, الخ . تعتبر الجملة منفية ويكون السؤال الذيلى مثبتاً .

He could barely walk. Could he?

٤ – لاحظ هذه الأسئلة الذيلية الشاذة فى الإنجليزية الحديثة :

أ – «Need» و«Dare» و«used to» نعتبرهما أفعالاً عادية ونستخدم فعل «to do» فى السؤال الذيلى

e.g. We need to go now. Don't we? (modern) Needn't we? (Formal literary).

They used to study together. Didn't they?

ب – الأمر imperative نستخدم معه أفعال «will» و«shall» لتخفيف فعل الأمر . وهنا قد يكون السؤال الذيلى منفياً أو لا .

e.g. Write to me. Will you? Won't you?

** ب – **الأسئلة التعليقية Comment tags بمعنى « أهكذا » للتعليق على خبر .**

ويلاحظ أن الأسئلة التعليقية تختلف عن الأسئلة الذيلية فى :

١ – قائلها شخص آخر غير قائل الجملة .

٢ – يكون السؤال مثبتاً أو منفياً مثل الجملة السابقة له وليس عكسها .

e.g.

1. Laila lives here.
   Does she?
2. I am going home now.
   Are you?
3. I wasn't home yesterday.
   Weren't you?
4. No body belived him.
   Didn't they?

** جـ – **للتعليق بالموافقة أو عدم الموافقة على ملاحظات سابقة :**

Agreeing or disagreeing with remarks.

هنا نجد أن شخصا ما يلاحظ ملاحظة ويعلق شخص آخر على هذه الملاحظة بالموافقة أو المخالفة .

١ – الملاحظات المثبتة affirmative يعلق عليها بـ :–

– «yes» أو «Oh, so» أو «Yes, of course» مع فعل مساعد مثبت **للموافقة**.

– «no» أو «Oh, no» مع فعل مساعد منفى **للمخالفة** .

٢ – الملاحظات المنفية Negative يعلق عليها بـ :–

– «no» مع فعل مساعد منفى **للموافقة** على الملاحظة .

– «yes» أو «Oh, yes» مع فعل مثبت **للمخالفة** .

e.g. 1. Ali smokes too much.
Yes, he does.

No, he doesn't

2. Maha always laughs.

   Oh, so she does.

   Oh, no she doesn't

3. She can't sing well.

   No, she can't.

   Oh yes, she can.

4. Ahmed didn't go to school.

   No, he didn't.

   Oh yes, he did.

**** د – تستعمل الأفعال المساعدة فى الإجابات المختصرة على الأسئلة التى أجابتها بها «Yes أو No» :**

يوجد ثلاث إجابات :

e.g. Will you help me?

Yes, I will help you.	١ – إجابة طويلة
Yes, I will.	٢ – إجابة مختصرة
Yes.	٣ – إجابة مقتضبة

ويفضل عادة الإجابة المختصرة فى الإجابة على الأسئلة . أما الإجابة المقتضبة فهى غير مهذبة غالباً .

e.g. 1. Must Ali go now?

   Yes, he must.

   No, he mustn't. or better: No, he needn't.

2. Do you think he is right?

   Yes, I do.

   No, I don't.

3. Did you solve all the problems?

Yes, I did.

No, I didn't.

★★ هـ – الملاحظات الإضافية Additions to remarks : هذه ملاحظة يضيفها الشخص إلى ملاحظة سابقة له :

١ – إضافة مثبتة إلى ملاحظة مثبتة : تستعمل «So» :

e.g. George likes football and Ali likes football.

تصبح : George likes football **and so does Ali.**

٢ – إضافة مثبتة إلى ملاحظة منفية : تستعمل «but» :

e.g. Maha can't swim **but Mona can.**

٣ – إضافة منفية إلى ملاحظة مثبتة : تستعمل : «but» :

Mona can swim **but Maha can't**

٤ – إضافة منفية إلى ملاحظة منفية : تستعمل «neither» أو «nor» مع ملاحظة عكس الفعل والفاعل بعد neither أو nor :

She didn't go and **neither did I.**

★ ٦ – تستعمل الأفعال المساعدة «to do» و«shall» و«will» فى الأسلوب التأكيدى emphatic form لتأكيد الكلام أو الوعد أو الوعيد أو الرجاء :

e.g. I **do** love her, but I can't marry her these days.

He **did** do his homework, but he forgot it at home.

She **does** study hard. **Do** come with us.

نلاحظ أن فعل «to do» هو الذى يحمل الزمن ويتلوه الفعل الأصلى فى المصدر بدون «to» أما shall وwill فتستعمل للتأكيد إذا استعملنا will مع I ، We وshall مع باقى الأشخاص .

e.g. I **will** go.

He **shall** be punished.

★ ٧ – توضع ظروف التكرار والتردد adverbs of frequency مثل : always ، often , sometimes ، إلخ بعد الأفعال المساعدة : (انظر مكان الظروف ص ١٠٠)

e.g. He is always smiling.

She can often sing for us.

They must never talk during the lesson.

★★ ٨ – هذه الأفعال يتبعها المصدر infinitive بدون «to» فيما عدا «used» ، «ought» ولذلك نلاحظ أننا وضعنا «to» بعدهما لتنطبق عليهما القاعدة ، وكذلك «need» ، «dare» قد نضع بعدهما «to» أو قد لا نستعملها . ونلاحظ أن فعلى «to be» و«to have» يأتى بعدهما أشكال أخرى غير المصدر عند استعمالهما كفعل مساعد أما عند استعمالهما كفعل مُقيد modal فيأتى بعدهما المصدر (to have to, to be to) .

والمصدر infinitive قد يكون :

أ – المصدر البسيط simple infinitive :

e.g. to play, to work.

ب – المصدر التام Perfect infinitive :

الذى يتكون من to have + past participle

e.g. have played, have worked

جـ – المصدر المستمر : Continuous infinitive :

الذى يتكون من : to be + present participle

e.g. be playing, be working

د – المصدر التام المستمر Perfect continuous infinitive

الذى يتكون من :

to have + been + present participle

e.g. have been playing, have been working.

هـ – المصدر المبنى للمجهول Passive infinitive :

to be + past participle , والذى يتكون من
e.g. be played, be worked

نماذج :

e.g.

to be to	: You **are to go** home now. (modal)
to have to	: He **had to wake** up early. (modal)
to do	: You **do not** speak the truth.
will	: He'**ll study** now.
shall	: I **shall speak** to him.
would	: **Would** you **pass** the salt please?
should	: I **should study** more.
can	: You **can't be** serious.
could	: He **could swim** very fast.
may	: They **may come** today.
might	: They **might believe** you.
must	: I **must go** now.
ought to	: I **ought to sleep** more.
need	: He **needn't say** any thing.
dare	: He **daren't complain**.
used to	: She **used to play** with us.

الأفعال المساعدة بالتفصيل Helping Verbs

* ١- فعل الكينونة «to be» .1

أشكاله forms : له ثمانية أشكال :

to be, am, is, are, was, were, been, being

أشكاله المختصرة contracted forms : انظر قبله

استعماله :

أ - كفعل رئيسي أو عادى بمعنى يكون أو يوجد :

e.g. He **is** a doctor. هو يكون طبيب = هو طبيب

There **are** some people in the room. يوجد

She **was** beautiful in her youth. كانت

ويلاحظ أن فعل «to be» فى هذه الحالة يكون فعلاً ناقص الإسناد Verb of incomplete predication بمعنى أنه يحتاج إلى تكملة complement لإستكمال المعنى . هذه التكملة قد تكون اسم أو صفة إلخ .

ب - كفعل مساعد helping :

١ - مع اسم الفاعل present participle لتكوين الأزمان المستمر continuous tenses :

e.g. He **is playing.**

She **was dancing.**

They **will be playing.**

They **would be playing.**

I **have been playing.**

She **had been playing.**etc.

٢ – مع اسم المفعول past participle لتكوين المبنى للمجهول passive voice :

e.g. The food **was eaten.**

The match **was won.**

He **will be elected** president.

انظر الأزمان المستمرة والمبنى للمجهول .

** جـ – كفعل مُقيد modal : «to be to»

مع المصدر للتعبير عن الإتفاق أو الترتيب أو الأمر أو الوعد فى المستقبل :

e.g. We **are to meet** tomorrow. اتفاق

You **are to report** after lessons. أمر

أو فى المستقبل فى الماضى :

He **was to go** to Paris, but the plan fell through.

She **was to have finished** work by the time we arrived.

was + (perfect infinitive) (ولكنها لم تنهى عملها)

د – تعبيرات خاصة **Special idioms** :

١ – It be : بمعنى « إنه أو إنها » للكلام عن الوقت أو السعر أو الجو أو المجهول :

e.g. **It is** five o'clock.

Who **is it** at the door?

It is Hatem.

It's warm to day.

It wasn't expensive.

٢ – There be : بمعنى « هناك » :

e.g. **There is** no time for breakfast

Has **there been** an accident?

★ ٢ – فعل الملكية «to have» .2

أشكاله : to have, have, has, had, had, having

أشكاله المختصرة : انظر قبله .

استعمالاته :

أ – كفعل عادى أو رئيسى :

١ – بمعنى « يمتلك » أو « عنده » :

e.g. I have a new apartment.
He has lots of friends.

– يستعمل الإنجليز عادة كلمة «got» بعد «have» عند استعمالها بهذا المعنى :

e.g. I have got a new apartment .
He has got lots of friends.

وعند النفى أو الاستفهام يكون بنفس طريقة الأفعال المساعدة أى بوضع «not» بعد الفعل المساعد – وبعكس موضع الفاعل والفعل المساعد فى الإستفهام .

e.g. I haven't (got) a new apartment
He hasn't (got) lots of friends.
Have I (got) a new apartment
Has he (got) lots of friends?

★★ – أما الأميريكيون فيعتبرون have فى هذه الحالة فعل عادى ولذلك يكون النفى باستعمال فعل «to do» و«not» والاستفهام باستعمال «to do» قبل الفاعل (فى حالة عدم وجود فعل مساعد آخر) .

e.g. I don't have lots of friends.
He doesn't have lots of friends.
Do I have a new apartment?
Does he have lots of friends?

٢ – بمعنى « يستلم أو يستقبل » receive :

She had many visitors yesterday.

He had two letters from his father.

٣ – بمعنى « يجد » find :

I had difficulty doing my homework.

٤ – بمعنى « يتناول » طعاماً أو شراباً

She usually has her breakfast at 7 o'clock.

٥ – بمعنى « يعمل » حفلة أو استقبال إلخ .

They are having a party tomorrow.

تلاحظ فى الإستعمالات ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ أن فعل «to have» يعامل معاملة الفعل العادى أى بإستعمال فعل «to do» مع «not» فى النفى واستعمال «to do» قبل الفاعل فى النفى (فى حالة عدم وجود فعل مساعد آخر) .

e.g. She didn't have many visitors yesterday.

I didn't have difficulty doing my homework.

Did she have many visitors yesterday?

Does she usually have her breakfast at 7 o'clock?

★ **ب – كفعل مساعد helping verb :**

لعمل الزمن التام مع اسم المفعول .

Perfect tenses = to have + past participle

e.g. He **has** just **arrived.** (present perfect).

They **had done** their homework. (Past perfect)

I **have been waiting** this last hour. (Present perfect continuous) etc.

انظر الأزمان التامة والتامة المستمرة .

** جـ - كفعل مُقيد modal :

١ - «to have to» + المصدر لإعطاء معنى الاضطرار بمعنى يجب must .

e.g. I **have to go** now.

She **had to close** the shop yesterday.

لاحظ : إمكان إستعمال كلمة «got» بعد «have» فى الاثبات وكذلك فى النفى والاستفهام وفى هذه الحالة يعامل فعل «to have» كفعل مساعد .

وكذلك يمكن معاملة فعل «to have» كفعل عادى وخاصة عند عدم استعمال «got» وذلك باستعمال «to do» و«not» فى النفى و«to do» فى الاستفهام .

e.g. I have got to go now.

I haven't got to go now.

Have I got to go now?

I don't have to go now.

Do I have to go now?

٢ - have + object + past participle بمعنى « يُسبب أو يتسبب فى » :

e.g.

I **had my hair cut** yesterday.

أى لم أحلقه بنفسى ولكن تسببت فى جعل الحلاق يحلقه لى .

She **will have the car repaired.**

أى سوف تتسبب فى إصلاح العربة (بواسطة الميكانيكى طبعاً) .

ويلاحظ أن النفى والاستفهام فى هذه الحالة يكون بمعاملة «**have**» كفعل عادى .

e.g. I didn't have my hair cut yesterday.

Did I have my hair cut yesterday?

٣ – have + object + present part. بمعنى « يجعل » :

e.g.

I'll have you dancing in two hours.

أى سوف أجعلك تتعلم الرقص فى ساعتين .

He had them all laughing at the party.

أى جعلهم يضحكون .

ويلاحظ أن النفى والاستفهام يكون بمعاملة «**have**» كفعل عادى .

د – اصطلاحات خاصة idioms :

had better + infinitive بمعنى « من الأفضل أن »

e.g.

You had better mend your ways.

أى من الأفضل لك إصلاح سلوكك .

ونلاحظ أن «**had**» هنا بالرغم من أنها ماضى إلا أنها ماضى غير حقيقى لأن معناها فى الحاضر والمستقبل .

ويلاحظ أن النفى فى هذه الحالة يكون بوضع «**not**» بعد «**had better**» ولا يستخدم هذا التعبير فى الاستفهام المثبت ولكن يمكن استخدامه فى الاستفهام المنفى كفعل مساعد :

e.g. You had better not mend your ways.

Hadn't you better mend your ways?

٣ - فعل يفعل «to do» .3 *

اشكاله forms :

to do, do, does, did, done, doing

أشكاله المختصرة : انظر قبله .

استعمالاته :

أ - كفعل رئيسي أو عادى :

بمعنى « يفعل أو ينجز » perform :

e.g.

I did my homework yesterday.

She always does her duty.

وفى هذه الحالة يعامل كفعل عادى أى يكون النفى باستخدام «to do» مع «not» والاستفهام باستخدام «to do» قبل الفاعل .

e.g.

I didn't do my homework yesterday.

She doesn't always do her duty.

Did I do my homework yesterday?

Does she always do her duty?

ب - كفعل مساعد helping verb :

١ - لتكوين النفى للأفعال العادية مع «not» فى المضارع والماضى البسيطين :

e.g. He didn't play tennis.

She doesn't know the truth.

٢ - لتكوين الاستفهام للأفعال العادية فى المضارع والماضى البسيطين :

e.g. Did he play tennis?

Does she know the truth?

** ٣ – للتأكيد emphasis فى الإثبات :

e.g. He did play tennis.

She does know the truth.

٤ – تستعمل «to do» فى الجمل والأسئلة المختصرة eleptical عندما لا يوجد فعل مساعد فى الجملة الأصلية : (انظر قبله) لتجنب تكرار الأفعال :

– مع question tags الأسئلة الذيلية :

e.g. He played tennis. Didn't he?

– مع comment tags التعليقات الذيلية :

e.g. He played tennis.

Did he?

– مع الموافقة أو المخالفة لملاحظة سابقة :

e.g. He played tennis.

Yes, he did.

No, he didn't.

– للإجابات المختصرة :

e.g. Did he play tennis?

Yes, he did.

No. he didn't.

– للملاحظات الإضافية :

e.g. He played tennis but she didn't.

– للإختصار عند المقارنة :

e.g. He played tennis better than she did.

٥ – يستعمل فعل «to do» قبل الأمر أو الطلب أو الرجاء لتقوية المعنى :

e.g. Come with us.

Do come with us.

Pay attention.

Do pay attention.

جـ - اصطلاحات خاصة Special idioms :

How do you do? بمعنى كيف حالك

والرد عليها هو أيضاً How do you do?

لأنه لا يسأل عن صحتك أو حالك بل هى تحية رسمية مثل « صباح الخير » مثلاً .

★ ٤ - فعل (سوف) 4. Shall

أشكاله forms :

Shall, should.

أشكاله المختصرة :

انظر ما قبله .

استعمالاته :

أ - **كفعل عادى أو رئيسى** : لا يوجد .

ب - **كفعل مساعد helping verb**

١ - Shall لعمل أزمان المستقبل مع الشخص الأول أى «I,We» :

e.g. I **shall open** the door. (simple future)

We **shall have done** our homework by noon. (future perfect).

٢ - Should لعمل أزمان المستقبل فى الماضى future in the past أو الأزمان الشرطية conditional مع الشخص الأول :

e.g. If I came earlier, **I should have** seen the president.

I said that I **should like** to come.

ملحوظــة : يفضل فى هذه الحالات استعمال would حتى لا تتشابك معانى should كفعل مساعد أو كفعل مُقيد .

★★ جـ - كفعل مُقيد modal:

١ - shall : عند ستعماله مع الشخصين الثانى والثالث أى مع : «he, she, it, they, you» تعنى الأمر أو الوعد أو التهديد (أى لتأكيد المعنى أو لبيان النية) :

e.g. You shall return at once. (أمر)

Any body who speaks during the lesson shall be punished. (تهديد)

She shall have her present. (وعد)

٢ – Shall (I,We) : مع الشخص الأول قد تستعمل للعرض offer أو الاقتراح suggestion .

e.g. Shall I wait for you? (offer)
Shall we do it? (suggestion).

٣ – Shall/should (I,We) : مع الشخص الأول قد تستعمل لطلب النصيحة أو التوجيه :

e.g. How shall I do it?
Which car should I buy?

٤ – Should : مع جميع الأشخاص :

– للتعبير عن الواجب بمعنى « يجب » «ought to» أو « من الأفضل » :

e.g. You should eat more vegetables.
He should pay his depts.

لاحظ اختلاف معنى «should» أو «ought to» عن «must» أو «have to» : «should» تعنى أن هذا هو الشيء الصحيح الذى يجب عمله وكذلك «ought to» . أما «must» فتعنى « لابد » بمعنى الإرغام على هذا العمل .

– للتنبؤ أو توقع شيء منطقى :

e.g. He should be here any minute now.
(لأنه خرج منذ ساعة مثلاً والطريق لا يستغرق أكثر من ذلك) .

د – استعمالات خاصة :

١ – Should بعد «lest» « لئلا – حتى لا » :

e.g. He awoke early lest he should miss the exam.

٢ – should مع : what, where, who للتعبير عن الدهشة surprise :

e.g. Who should come in but his boss!
What should I find but a poisonous scorpion!

★ ٥ – فعل (سوف) 5. Will

أشكاله forms :

Will, would

اشكاله المختصرة :

انظر قبله .

استعمالاته :

★★ **أ – كفعل عادى أو رئيسى** : لا يوجد

لاحظ وجود فعل «will» العادى بمعنى « يُوصى أو يؤثر على شخص أو شيء بقوة إرادته » .

e.g. He willed his money to the poor.

أى أوصى بأمواله للفقراء .

The magician willed the chair to fly.

أى أن الساحر أثر على الكرسى بقوة إرادته فجعله يطير .

★ **ب – كفعل مساعد helping verb**

١ – will : لتكوين أزمان المستقبل future tenses مع الشخصين الثانى والثالث : (you, he, she, it, they)

e.g. He **will go** tomorrow. (future simple)

They'**ll be waiting** when you arrive. (future continuous)

★★ ٢ – would : لتكوين أزمان المستقبل فى الماضى future in the past أو الزمن الشرطى conditional مع الشخصين الثانى والثالث ويفضل كذلك استعماله مع الشخص الأول .

e.g. If I were you, **I'd tell** him the truth.

He told me he **would go** the next day.

جـ – كفعل مُقيد modal :

١ – Will : مع الشخص الأول «I,We» للتعبير عن التأكيد والتصميم فى المستقبل :

e.g. I'll help you.
We'll come tomorrow.

٢ – Would you?, Will you? : للطلب بأدب بمعنى « هل تسمح » :

e.g. Will you pass the salt please?
Would you pass the salt please?

ويلاحظ أن «would you» أكثر أدباً .

٣ – Would you?, Will you? : للدعوة invitation :

e.g. Will you have a drink?
Would you have a drink?

وفى هذا الإستعمال لا فارق بين «will you» ، «would you» .

٤ – «You will» تستعمل للأمر المخفف softened command :

e.g. You will wait here till he arrives.

ولإزالة معنى الأمر تستعمل مع «you will» فعلاً مستمراً

e.g. You will be waiting here till he arrives.

٥ – «will» ، «would» للتعبير عن العادة habit :

e.g. He will usually wake up late.
On Fridays, he would go to the market.

★ فعل (يستطيع) 6. Can

أشكاله Forms :

Can, could (to be able to)

أشكاله المختصرة : انظر قبله .

استعمالاته :

أ – كفعل رئيسى أو عادى : لا يوجد

ب – كفعل مساعد : لا يوجد .

★★ جـ – كفعل مُقيد modal :

نلاحظ أن «can» تستعمل للمضارع present وتستعمل للمستقبل أيضا مع ظروف مستقبلية مثل باقى الأفعال المقيدة .

وتستعمل could للماضى past والزمن الشرطى conditional وفى بعض الأحيان يستعمل could للمضارع .

عند الحاجة إلى إستعمال هذا الفعل فى أزمان أخرى نستعمل فعل «to be able to» بمعنى يستطيع أو يقدر ، أو فعل «to be allowed to» بمعنى يسمح له حسب المعنى .

★ ١ – للتعبير عن المقدرة ability بمعنى « يستطيع » أو « يقدر » :

e.g. He can drive a car.

I can speak English and French.

He could walk before his accident.

٢ – للتعبير عن الإمكان possibility بمعنى « يمكن » :

e.g. He can be very unreasonable.

I can drink a litre of milk.

٣ – للتعبير عن السماح permission بمعنى « مسموح لـ أو مصرح لـ » مثل

: «may»

e.g. I got my visa so now I can go to England.

Can I go now?

You could go now.

** ٤ – للتعبير عن الاستنتاج المنطقى المنفى negative logical conclusion :

تستعمل «can't» أو «couldn't» بمعنى « مستحيل »

e.g. They **should** be here now.

They **couldn't** be here now.

(لأنه لم يمر وقت كاف لحضورهم مثلاً)

٥ – «could» بدلا من «would» فى الأسلوب الشرطى conditional :

e.g. If you came early I **would** go home.

If you came early I **could** go home.

٦ – «to be able to» تستعمل بدلا من can فى جميع الأزمان :

e.g. He was able to speak English after two months.

I will be able to visit you after the exams.

ولكن لاحظ وجود فرق دقيق بين «can» ، «to be able to» فى بعض الأحيان :

e.g. By twelve I could drive a car, but I was not able to because I had no licence

فهنا could بمعنى يستطيع وto be able to بمعنى يقدر .

٧ – «could you?» للطلب بأدب بمعنى « أيمكنك ؟ » :

e.g. Could you tell me where the gas station is?

★ فعل (ربما – قد) 7. May

أشكاله Forms :

May, might, (to be allowed to)

أشكاله المختصرة :

لا يوجد (بعض الأمريكيين يستعملون mayn't, mightn't)

استعماله :

أ – **كفعل رئيسي أو عادى** : لا يوجد .

ب – **كفعل مساعد helping** : لا يوجد .

جـ – **كفعل مُقيد modal** :

١ – «may» ، «might» للتعبير عن الإمكان أو الإحتمال أو الشك بمعنى « ربما » أو « قد » : (راجع «can») :

وفى هذا الاستعمال يمكن استعمال «may» أو might فى المضارع أو المستقبل :

e.g. He may (might) know Hatem's adress.

You may (might) learn to swim in a month.

It may (might) rain today.

ويلاحظ أنه مع «can» فإن الإحتمال أقوى ومع «may» فالإحتمال متساوى أما مع «might» فنسبة الشك فى حدوث هذا الإحتمال أقوى .

٢ – «may» للتعبير عن السماح permission بمعنى « مسموح لـ » أو « مصرح لـ » ، وتستعمل للمضارع أو المستقبل :

e.g. I may leave as soon as I finish my work.

May I go now?

You may go now.

أما «might» فلا تستعمل فى هذا الإستعمال (بمعنى السماح) إلا فى الكلام

غير المباشر indirect speech :

e.g. He said that he might leave as soon as he had finished his work.

ونستعمل «to be allowed to» فى باقى الأزمان :

e.g. He was allowed to leave.
He will be allowed to go.

د - إستعمالات أخرى :

١ - «May» : للدعاء والتعبير عن الأمل أو الخوف :

e.g. May God reward you!
I hope I may see you again.

٢ - «May», «might» للتعبير عن الغرض فى العبارات الغرضية adverb clauses of purpose وخاصة بعد : «that» ، «so that» ، «in order that»:

e.g. He drove quickly so that he might arrive early.
He speaks slowly in order that everyone may understand him.

8. ought to (يجب) فعل - ٨ **

أشكاله : ought (to)

اختصاراته : oughtn't (to)

استعماله :

أ - كفعل عادى أو رئيسى : لا يوجد

ب - كفعل مساعد helping : لا يوجد .

كفعل مُقيد modal :

يستعمل للمضارع وأيضا للمستقبل مع ظرف مستقبلى .

١ - للتعبير عن الواجب الأخلاق moral obligation أو النصيحة advice بمعنى « يجب » «should» أو « من الأفضل » .

e.g. I ought to go now.
You ought to work harder.
I ought to visit my aunt tomorrow.

وللتعبير عن واجب لم يؤدى فى الماضى نستعمل :

ought to + have + past participle (+ Perfect infinitine)

e.g. I ought to have cleaned my room yesterday.

٢ - للتعبير عن احتمال قوى strong probability أو نتيجة منطقية logical conclusion بمعنى « لابد » مثل «must» أو «should» :

e.g. He studies hard; he ought to pass the exam easily.
They left two hours ago; they ought to arrive now.

ملحوظة : توضع «to» التى تنتمى للمصدر بعد «ought» حتى تنطبق قاعدة أن الأفعال المقيدة يتلوها المصدر بدون «to» وحتى لا ننسى «to» .

9. Must (لابد) فعل - ٩ **

أشكاله : Must, (to have (got) to)

أشكاله المختصرة : Mustn't

استعماله :

كفعل رئيسى أو عادى : لا يوجد ب - كفعل مساعد helping : لا يوجد .

جـ - كفعل مُقيد modal :

تستعمل «must» فى المضارع أو فى المستقبل مع ظرف مستقبلى ، ولباقى الأزمان تستعمل «to have (got) to» .

وفى النفى والإستفهام نعامل «must» كفعل مساعد أما «to have to» فيمكن معاملته كفعل مساعد أو كفعل عادى .

١ - بمعنى « ضرورى » أو « لابد » للتعبير عن الضرورة necessity أو الإلزام compulsion من وجهة نظر المتكلم . أما «to have to» فتعبر عن الضرورة خارجة عن إرادة المتكلم أو رأيه .

e.g. I'm late. I must hurry.
I've got to finish the job today or I'll be dismissed.
I mustn't stay late tomorrow.
He had to clean all the windows yesterday.

٢ - للتعبير عن استنتاج منطقى Logical conclusion أو نتيجة حتمية inevitable بمعنى « لابد » :

e.g. This must be your brother, he looks exactly like you.
All men must die.

وفى الاستنتاج الماضى نستعمل must مع المصدر التام أى :

must + have + past participle

e.g. The streets are wet, It must have rained.

٣ - لنفى «must» نستعمل «mustn't» أو «to be not to» للإلزام المنفى .
ونستعمل «needn't» أو «to haven't (got) to» أو «Don't have to» لعدم الضرورة بدون إلزام .

10. to need (يحتاج) فعل - ١٠ **

أشكاله forms :

to need, need, needs, needed, needed, needing

أما عند استعماله كفعل مُقيد modal فله شكلان فقط :

need (to), needed (to)

أشكاله المختصرة :

needn't (to)

استعماله :

أ - **كفعل رئيسى أو عادى** بمعنى « يحتاج » «require» :

١ - كفعل متعدى transitive :

e.g. I needed his help with my work.
He needs money.

٢ - مع اسم الفاعل «Gerund» يعطى معنى مثل المبنى للمجهول passive voice :

e.g. My clothes need washing = My clothes need to be washed.
The car needs fixing. = The car needs to be fixed.

وفى حالة استخدام هذا الفعل كفعل عادى فإن النفى والإستفهام يكون بنفس طريقة الأفعال العادية :

e.g. I didn't need his help.
Does he need money?
My clothes don't need washing.

ب - **كفعل مساعد helping** : لا يوجد .

جـ - **كفعل مُقيد modal** : بمعنى « يحتاج إلى » أو « يضطر إلى » أى «to

«have to» وعادة لا نستعمله في الاثبات ونستعمل بدلا منه «to have to» أو «ought to» أو «should» أو «must» .

وأكثر استعمال «need» يكون فى النفى والإستفهام .

ونلاحظ أنه يمكن إستعمال المصدر بعد need مع «to» أو بدون «to» ولكن أكثر الإستعمال الحديث بدون «to» .

e.g. I need (to) go now. **or better: I must (have to) go.**

I needn't go now.

Need I go now?

ونلاحظ أن «need» تستعمل فى المضارع وفى المستقبل باستعمال ظرف مستقبلى . والنفى فى هذه الحالة يكون بصورتين :

– كفعل عادى «don't need to» : وهذا يستعمل عندما تقرر الظروف عدم ضرورة عمل شيء ما :–

e.g. You don't need to have a visa to go from Egypt to Jordan.

– كفعل مساعد «needn't» : عندما يعطى المتحدث السلطة لعدم فعل شيء ما :

e.g. Doctor to nurse, "You needn't give him the injections today".

أما فى الماضى فنستعمل needed وفى النفى نستعمل الشكلين الآتيين :

– «didn't need to» بمعنى « لم يكن ضرورياً ولذلك لم أفعله » :

e.g. I didn't need to work yesterday.

– «needn't have» أى مع المصدر التام بمعنى « لم يكن ضرورياً ولكنى فعلته وأدرك الآن أنه لم يكن ضرورياً »

e.g. I needn't have worked yesterday.

** ١١ – فعل (يتحدى – يجرؤ على) 11. to dare

أشكاله Forms :

to dare, dare, dares, dared, dared, daring.

أما عند استعماله كفعل مُقيد modal فله شكلان هما :

dare (to), dared (to)

أشكاله المختصرة :

daren't (to)

استعماله :

أ – **كفعل رئيسى أو عادى** بمعنى « يتحدى » «challenge» .

e.g. He dared his brother to climb the tree.

He dared every difficulty.

ويكون النفى والإستفهام فى هذه الحالة مثل أى فعل عادى .

ب – **كفعل مساعد helping** : لا يوجد .

جـ – **كفعل مُقيد modal** : بمعنى « يجرؤ » وعادة لا نستعمل «to» قبل المصدر الذى يليه إلا فى بعض الحالات مثل بعد nobody ، anybody ، الخ . وعادة يستعمل «dare» فى النفى أو الاستفهام .

والنفى يكون كفعل عادى أو كفعل مساعد بدون اختلاف فى المعنى :

e.g. He daren't say anything.

He doesn't dare say anything.

Nobody dared to speak.

Dare We interrupt?

How dare you open my letters?

د - **استعمال خاص** : الاصطلاح I dare say أو I daresay مع الشخص الأول المفرد فقط «I» بمعنى « أظن » «I suppose» أو بمعنى « أوافق ولكن » .

e.g. I daresay he will be late.
I daresay you can drive, but you must have a licence.

** ١٢ - فعل (تعود على) 12. used to

أشكاله Forms :

شكل واحد فقط used to

أشكاله المختصرة : usedn't to

استعماله :

أ - **كفعل عادى أو رئيسى** : لا يوجد .

ولكن لاحظ وجود فعل «to use» بمعنى « يستعمل » .

ب - **كفعل مساعد** : لا يوجد .

جـ - **كفعل مُقيد modal** بمعنى « تعود على » ويستعمل فى الماضى فقط للتعبير عن عادة توقفت . ولإستعمال معناه فى الأزمان الأخرى نستعمل فعل فى المضارع البسيط أو فعل «to be accostomed to» . ونلاحظ أن النفى يكون بطريقين :

usedn't to أو did not use to

وكذلك الإستفهام :

used (he, you, etc) to أو did (he) use to

e.g. I used to smoke cigarettes, but now I smoke a pipe.
She used to dislike her neighbour, but now she likes her very much.
Used he to stand in the window?
No, he usedn't to.

ملحوظـة : لاحظ أن كلمة «used» قد تكون صفة adjective بمعنى « متعود » وفى هذه الحالة يسبقها عادة أحد الأفعال التالية : to get, to be to become . ويتبعها «to» ثم اسم فعل gerund أو اسم noun أو ضمير pronoun .

e.g. He is used to working alone.
You will soon get used to the noise here.

** استعمالات الأفعال المقيدة .Modal V

١ - للضرورة الحتمية Obligation or necessity بمعنى « لابد » :

أ - must (من وجهة نظر المتكلم) You must go now,
I want the job done.

ب - to have (got) to (من وجهة نظر خارجية) . You have to go now,
it's late.

جـ - to be to (أوامر محددة) You are to go now.

٢ - للضرورة المعنوية moral obligation بمعنى « يجب » أو « من الأفضل » .

أ - ought to You ought to go now or you'll be late.

ب - should You should go now or you'll be late.

٣ - عدم وجود ضرورة absence of obligation بمعنى « لا داعي » :

- needn't You needn't go, they will not say anything new.

- Don't have to

٤ - استنتاج منطقي أو احتمال قوى Logical conclusion or strong possibility بمعنى « لابد » :

أ - must They must (ought to-should) be there by now, it's almost two hours since they went.

ب ought to

جـ - should

٥ - استنتاج منطقي منفي negative logical conclusion بمعنى « لا يمكن » .

أ couldn't : They couldn't be there by now, they have just gone.

٦ - للإحتمال أو الشك possibility or propability or doubt بمعنى « ربما » أو « قد » :

They can be there now.	can – أ	
They could be there now.	could – ب	
They may be there now.	may – جـ	شك
They might be there now.	might – د ↓	

٧ – للتعبير عن السماح Permission بمعنى « يمكنك أو تستطيع أو مسموح لك » :

أ – Can — You can go now. can you pass the salt please?

ب – could — You could go now. Could you pass the salt please? (أكثر أدباً)

جـ – May — You may go now May I go now?

د – might — You might go now.

هـ – to be allowed to — You are allowed to go now.

٨ – للتعبير عن المنع Refusal بمعنى « لا يمكنك » .

أ – can't — He can't go now.

ب – couldn't — He couldn't go now.

جـ – may not — He may not go now.

د – might not — He might not go now.

هـ – must not — He must not go now.

و – not to be allowed — He is not allowed to go now.

٩ – للتعبير عن الأمر Command

أ – shall — You shall stay here.

ب – will (أمر مخفف) — You will stay here.

جـ – to be to (أمر محدد) — You are to stay here.

١٠ - **للتأكيد** emphasis وخاصة للأمر أو الوعد أو التهديد :

أ - shall (للشخصين الثانى والثالث) You shall get your reward.

ب - will (للشخص الأول) I will come tomorrow.

جـ - to do I do believe you.

١١ - **للتعبير عن المقدرة** ability بمعنى يستطيع أو يقدر :

أ - can He can swim fast.

ب - could He could swim fast.

جـ - to be able to He's able to swim fast.

★ البنـــاء Voice

Transitive and intransitive verbs الفعل المتعدى واللازم

قد يكون الفعل متعدياً transitive أى يلزم له مفعول به object أو لازماً (غير متعدى) intransitive ليس له مفعول به .

e.g. The cat **killed** the mouse. (transitive متعدى)

The cat **slept**. (intransitive لازم)

وقد يكون نفس الفعل متعدياً فى جملة ولازماً فى جملة أخرى :

e.g. He **ate** slowly. (intransitive)

He **ate** his breakfast. (transitive)

والفعل المتعدى قد يكون له مفعول به واحد أو أكثر من واحد وفى هذه الحالة قد يكون أحدهم مفعول به مباشر Direct object والآخر مفعول به غير مباشر . Indirect object

ولمعرفة المفعول به غير المباشر نجد أننا يمكننا أن نضع أحد حرفى الجر (to, for) قبله فى الجملة .

e.g. 1. He gave **her** **the money.** (2 objects)

He gave **the money to her .**

direct object indirect object

e.g. 2. He bought his friend a book.

He bought a book **for** his friend.

ونلاحظ أننا نستعمل فقط الأفعال المتعدية transitive فى التحويل إلى المبنى للمجهول passive voice .

Active and Passive Voice

المبنى للمعلوم والمبنى للمجهول

عندما يكون اهتمامنا الرئيسى بفاعل الفعل Subject فإننا نستعمل المبنى للمعلوم موضحاً به الفاعل .

e.g. Beethoven wrote nine symphonies.

أما عندما يكون اهتمامنا الرئيسى بالحدث أو الفعل نفسه أو عندما لا نعرف الفاعل أو عندما لايكون هناك أهمية لمعرفة الفاعل ، ففى هذه الحالة نستعمل المبنى للمجهول Passive voice .

e.g. My bag was stolen.

أى سُرقت حقيبتى .

(لأنى مهتم بالحدث نفسه ولا أعرف الفاعل)

These cars are made in Japan.

أى هذه السيارات تُصنع فى اليابان .

(لأنى مهتم بالمعلومة ذاتها ولا يهمنى معرفة الصانع)

وعندما يكون فاعل الفعل subject مهما أيضا ولكنه يأتى بعد الحدث فى الأهمية يمكن ذكره فى المبنى للمجهول بعد حرف الجر «by» ويسمى فى هذه الحالة «agent» . المُسبب .

e.g. This patient was treated by Dr. Shereef.

تكوين الفعل المبنى للمجهول **Forming the passive** :

يتكون المبنى للمجهول من فعل «to be» فى الزمن الذى نريده + اسم المفعول past **participle** للفعل الأساسى principal verb .

to be + past participle e.g. to sing

present simple	am / is / are + sung
past simple	was / were + sung
future simple	will / shall + be + sung
present continuous	am / is / are being + sung
past continuous	was / were being + sung
present perfect	has / have been + sung
past perfect	had been + sung
future perfect	will / shall have been + sung

with modals (infinitive) must be + sung

ought to be + sung

with modals (perfect infinitive) must have been + sung etc.

كيف نحول جملة مبنية للمعلوم active إلى جملة مبنية للمجهول passive :

١ – نحدد المفعول به object ونضعه فى أول الجملة كفاعل subject .

٢ – نحدد فعل الجملة وزمنه ثم نضع فعل «to be» بعد الفاعل الجديد فى نفس الزمن .

٣ – نضع بعد ذلك اسم المفعول past participle للفعل الأساسى .

٤ – يمكن بعد ذلك وضع الفاعل الأصلى (الذى يصبح اسمه المُسبب agent) بعد حرف الجر «by» ليصبح مفعولا به object لحرف الجر .

e.g. Samia **wrote** a book. (past simple)

١ – A book

٢ – was

٣ – written

٤ – by Samia

A book was written by Samia

e.g. He **will visit** you tomorrow. (future simple)

١ – You

٢ – will be

٣ – visited

٤ – by him

You will be visited by him tomorrow.

e.g. Ali **was playing** football. (past continuous)

Football — ١

was being — ٢

played — ٣

by Ali — ٤

Foot-ball was being played by Ali.

e.g. He **will have eaten** his dinner by ten o'clock. (future perfect)

His dinner — ١

will have been — ٢

eaten — ٣

by him — ٤

His dinner will have been eaten by him by ten o'clock.

e.g. The thief must have stolen the wallet. (modal + perfect infinitive)

The wallet — ١

must have been — ٢

stolen — ٣

by the thief — ٤

The wallet must have been stolen by the thief.

وهكذا ..

ملاحظـــات :

١ – إذا كان الفاعل **subject** أو المفعول به **object** ضمير شخصى **personal pronoun** فإنه يتحول إلى الشكل المناسب لموقعه الجديد .

e.g. He killed her.

She was killed by him.

** ٢ – إذا كان للفعل مفعولين أحدهما مباشر والآخر غير مباشر فإنه يمكن عادة إستخدام أيا من المفعولين ليكون فاعل الجملة المبنية للمجهول .

e.g. I gave **the begger some money.**
Some money was given (to) the beggar by me.

The beggar was given some money by me.

ولاحظ أنه فى حالة استخدام المفعول به المباشر direct object كفاعل للجملة أننا يمكننا وضع أحد حرفي الجر «to, for» قبل المفعول به غير المباشر .

٣ – فى حالة الجمل المنفية **negative** تستعمل نفس الخطوات مع ملاحظة أنه فى النفى بفعل «to do + not» يحمل فعل «to do» زمن الجملة والذى يكون مضارع بسيط أو ماضى بسيط فقط .

e.g. She **did not write** the lesson.

The lesson was not written by her.

e.g. I **shan't kick** the ball.

The ball won't be kicked by me.

e.g. He **hasn't eaten** his breakfast.

His breakfast hasn't been eaten by him.

e.g. He **isn't playing** tennis.

Tennis isn't being played by him.

٤ – فى حالة السؤال أو الاستفهام interrogative **نتبع نفس الخطوات** ولو أنه قد يكون من الأسهل على المبتدىء :

١ – الإجابة أولا على السؤال .

٢ - يتم تحويل الإجابة إلى مبنى للمجهول .
٣ - ثم تحويل الجملة المبنية للمجهول إلى سؤال مرة أخرى .

e.g. Does he speak French? (active)

١ - He speaks French.

٢ - French is spoken by him.

٣ - Is French spoken by him? (passive)

e.g. Was he drinking tea? (active)

١ - He was drinking tea.

٢ - Tea was being drunk by him.

٣ - Was tea being drunk by him? (passive)

أما إذا كان السؤال يبدأ بكلمة استفهام فنسير على نفس الخطوات مع استعمال نفس كلمة الاستفهام ماعدا إذا كان السؤال عن الفاعل فيحول إلى سؤال عن المفعول به والعكس أى أن «who» تتحول إلى «by whom» و«whom» تتحول إلى «who» .

e.g. Why did you punish him? (active)

١ - You punished him.......

٢ - He was punished by you....

٣ - Why was he punished by you? (passive)

e.g. Who wrote the story? (active)

١ - He wrote the story.

٢ - The story was written by him.

٣ - By whom was the story written? (passive)

e.g. Whom did you meet yesterday (active)

You met him yesterday.

He was met by you yesterday

Who was met by you yesterday? (passive)

e.g. When did he tell her the news? (active)

When were the news told to her? (passive)

or When was she told the news? (passive)

e.g. Where will you buy your car? (active)

Where will your car be bought? (passive)

وبالطبع فالخطوتين ٢ ، ٣ يمكنك عملهم فى ذهنك أو فى مسودة ولا يكتبوا فى الإجابة .

٥ – فى جمل الأمر والطلب نستخدم فعل «Let» ثم الفاعل الجديد ثم «be» ثم اسم المفعول past participle أى :

Let + subject + be + past part.

e.g. Shut the window. (active)

Let the window be shut. (passive).

e.g. Give him his money.

Let his money be given (to) him.

٦ – لتحويل جملة مركبة أو معقدة إلى المبنى للمجهول تعامل الجملة كما لو كانت جملتين بسيطتين ثم نضع حرف العطف بينهما .

e.g. He killed the cat then he buried it. (active).

The cat was killed (by him) then it was buried (by him).

e.g. He punished his son because he stole a pound.

His son was punished (by him) because a pound was stolen (by him).

ملحوظة : يفضل حذف «by» والمسبب «agent» فى هذه الجمل .

٧ – فى بعض الحالات نستخدم «with» بدلا من «by» عندما يكون المسبب «agent» هو مادة مستعملة وليس فاعلاً حقيقياً .

e.g. Smoke filled the room. (active)

The room was filled **with** smoke. (passive).

e.g. Dust covered the floor. (active).

The floor was covered with dust. (passive).

٨ – كثيراً ما نحذف «by» والمسبب «agent» الذى هو الفاعل القديم عندما يكون :

أ – غير معروف :

e.g. Someone stole my purse.

My purse was stolen.

ب – معروف جداً بحيث أن ذكره لن يضيف أى معلومة جديدة :

e.g. The Police arrested the thief.

The thief was arrested.

(لأنه معروف من يقبض على اللصوص)

ولكننا نذكر السبب «agent» إذا كان ذكره يضيف معلومة مهمة :

e.g. My purse was stolen by a police-man.

The thief was arrested by a girl.

This painting was painted by Degas.

٩ – عندما يكون فعل الجملة من الأفعال المذيلة tailed verbs أى يكون بعده حرف جر أو ظرف نجد أن حرف الجر أو الظرف يظل ملتصقاً بالفعل فى المبنى للمجهول :

e.g. He turned off the light.

The light was turned off.

He looked after the children well.

The children were well looked after.

كيف نحول المبنى للمجهول إلى المبنى للمعلوم ؟

نقوم بعكس الخطوات التى قمنا بها للتحويل من المبنى للمعلوم للمبنى للمجهول .

١ – نحدد المفعول به أو المسبب «agent» (الذى يأتى بعد «by») ونضعه فى أول الجملة كفاعل . وإذا لم يوجد نضع فاعلاً مناسباً للجملة من عندنا .

٢ – نحدد زمن فعل «to be» ثم نحذفه ونضع فعل الجملة الأصلى (الموجود على شكل اسم المفعول past participible) فى نفس الزمن .

٣ – نحول الفاعل إلى مفعول به ونحذف «by» .

e.g. Silk is produced by silk-worms. (passive).

١ – Silk worms

٢ – produce

٣ – silk

Silk worms produce silk. (active).

e.g. Two villas will be built by him. (passive).

١ – He

٢ – will build

٣ – two villas

He will build two villas. (active)

e.g. The food had been eaten by them.
They had eaten the food.

تحويل السؤال المبنى للمجهول

عند تحويل السؤال نقوم بنفس الخطوات كما فعلنا فى التحويل إلى المبنى للمجهول أى :

١ - نحول الجملة إلى إثبات ثم :
٢ - إلى مبنى للمعلوم ثم :
٣ - إلى سؤال مرة أخرى .

e.g. Were the letters sent by him?

١ - The letters were sent by him.
٢ - He sent the letters.
٣ - Did he send the letters?

e.g. When will he be excuted?

١ - He will be excuted.
٢ - They will excute him.
٣ - When will they excute him?

لاحظ أننا أتينا بفاعل مناسب هو «they» .

ملاحظـات :

١ - فى الحديث العادى غير الرسمى informal قد نستعمل فعل «to get» بدلاً من فعل «to be» لتكوين المبنى للمجهول وكذلك فى بعض التعبيرات الاصطلاحية idioms .

e.g. He got burnt in the fire.

He was burnt in the fire.

مع اختلاف بسيط فى المعنى إذ الجملة الثانية تعطى انطباعاً لأن الحرق كان أشد وكذلك فإن الجملة الأولى تعطى انطباعاً بأنه هو السبب .

e.g. He will get himself killed.

He will be killed.

ونجد فعل «to get» فى اصطلاحات كثيرة مثل :

get dressed, get washed, get lost, get married etc.

٢ - وكذلك فإن التركيبين :

have + object + past part.

get + object + past part.,

يعطيان معنى مبنى للمجهول :

e.g. I'll have my hair cut tomorrow.

I'll get my hair cut tomorrow.

= My hair will be cut tomorrow.

** أسلوب أو صيغة الفعل Mood of Verb

أسلوب الفعل أو صيغته mood هو الطريقة التى يؤدى بها الفعل عمله فى الجملة.

وهناك أربعة أساليب، منها ثلاثة محدودة finite أى نستعمل فيها أشكال الفعل المحدودة بشخص وعدد الفاعل، أما الصيغة الرابعة فغير محدودة infinite تستخدم فيها أشكال الفعل غير المحدودة.

أساليب أو صيغ الفعل Mood :

أ الأسلوب الدلالى Indicative mood :

١ - جملة خبرية statement : سواء كانت مثبتة positive أو منفية negative .

e.g. They came home.

He didn't go home.

٢ - استفهام question : سواء كان مثبتاً أو منفياً .

e.g. Did he play hockey?

Wasn't he present?

ب - أسلوب الأمر Imperative mood :

١ - أمر command .

e.g. Shut the door.

٢ - طلب أو رجاء أو نصيحة Request or advice :

e.g. Please, be careful.

جـ - أسلوب الشرط والتمنى Subjunctive :

١ - شرط Condition أو افتراض supposition أو شك doubt :

e.g. If he come, I will go out.

٢ – أمنية أو دعاء : wish or prayer

e.g. Long live the King.

د – أسلوب المصدر Infinitive

١ – مصدر : infinitive

e.g. **To swim** is easy.

٢ – اسم المفعول : past participle

e.g. The **injured** bird fell to the ground.

٣ – اسم الفاعل : present participle

e.g. **Walking** home, he met his friend.

٤ – اسم الفعل : gerund

e.g. **Smoking** is bad for the health.

أ - الأسلوب الدلالى Indicative mood

هذا هو أكثر الأساليب أستعمالاً . وكل الأزمنة tenses التى ذكرناها سابقاً تنتمى لهذا الأسلوب . ومع ذلك فسوف نذكر باختصار كيفية عمل النفى negative والاستفهام interrogative . ولمزيد من التفاصيل راجع فصل الجملة البسيطة simple sentence .

النـفـى negative :

يكون بوضع «not» بعد الفعل المساعد helping verb أو بعد فعل «to do» فى حالة عدم وجود فعل مساعد .

e.g. He is here.
He isn't here
She walks alone.
She doesn't walk alone.

ونلاحظ أن فعل «to do» يحمل زمن الفعل ويعود الفعل الأساسى إلى المصدر بدون «to» . وكذلك نستعمل فعل «to do» المناسب للفاعل (أى does مع فاعل مفرد غائب فى المضارع) .

الاستفهـام Interrogative :

يكون بعكس inversion موضع الفعل المساعد helping verb والفاعل . وفى حالة عدم وجود فعل مساعد نستعمل فعل «to do» أيضاً ونضعه قبل الفاعل . ولا ننسى وضع علامة الاستفهام question mark .

e.g. He is here.
Is he here?
She walks alone.
Does she walk alone?

ب – أسلوب الأمر Imperative mood

يستعمل هذا الأسلوب فى :

١ – الأمر command .

٢ – الطلب أو الرجاء request .

٣ – النصيحة advice .

ويوجه هذا الأسلوب عادة للشخص الثانى « أنت » «you» 2nd person ويتكون فعل الأمر من المصدر بدون «to» .

e.g. Hurry!

Shut the door.

Be quite, boys.

وللنفى نضع «don't» قبل فعل الأمر .

e.g. Don't go.

Don't be foolish.

ونادراًما نستعمل «you» مع فعل الأمر إلا بغرض تحديد إلى من يوجه الأمر أو بغرض الوقاحة rudeness :

e.g. You, shut the door.

You go on, I'll wait.

أما إذا رغبنا فى إستعمال الأمر مع الشخص الأول «we» فنستعمل فعل «let» بمعنى بمعنى « دع » مع المصدر بدون «to» .

e.g. Let us (let's) wait. دعنا ننتظر

وللنفى نضع «not» قبل المصدر

e.g. Let's not wait.

طرق أخرى للتعبير عن الأمر **Command** :

١ – Shall : مع الشخص الثالث :

e.g. A record shall be kept of all patients entering hospital.

٢ – Will : مع الشخص الثالث أو مع الشخص الثانى «you» :

e.g. The crew will report as soon as the plane lands.

You will keep this strictly between you and me.

٣ – must : للأشخاص الثلاثة :

e.g. Dogs must be licenced.

You must not smoke in the aeroplane.

٤ – to be to :

e.g. You are to report for duty immediately.

طرق أخرى للتعبير عن الطلب أو الرجاء **request** : وعادة نستعمل «please» .

١ – could you : وقد يستعمل معها الظرف «possibly» :

e.g. Could you possibly give her this letter?

٢ – will you وwould you : نلاحظ أن «would» أكثر تأدباً :

e.g. Would you come here for a moment please?

٣ – Perhaps you would : توحى بثقة الطالب أن طلبه سوف يجاب :

e.g. Perhaps you would tell him that I am expecting him.

٤ – If you would : للطلبات الروتينية الشفوية :

e.g. If you would wait for a few minutes, I'll see what I can do.

٥ – I should (would) be very grateful if you would : يستعمل فى الخطابات ويمكن استعماله فى المحادثات :

e.g. I would be very grateful if you would send me a reply as soon as possible.

٦ – would you be good enough :

e.g. Would you be good enough to keep me informed?

٧ – you might : بين الأصدقاء الحميمين فقط وإلا اعتبرت وقاحة :

e.g. You might take the laundry with you.

طرق أخرى للتعبير عن النصيحة advice :

١ – Should, ought to, must : يمكن استعمالهم للنصيحة :

e.g. You must (ought to, should) read this book.

٢ – you had better :

e.g. You had better take off your wet coat.

٣ - If I were you, I should (would) :

e.g. If I were you I'd find another job.

٤ - why don't you...? : للنصيحة أو الاقتراح

e.g. Why don't you study some more?

٥ - It's time you : مع زمن ماضى :

e.g. It is time you started studying.

جـ - أسلوب الشرط والتمنى Subjunctive mood

أولا : التمنى والدعاء true subjunctive

هناك ثلاثة أشكال forms لهذا الأسلوب :

أ - المضارع Present subjunctive :

مثل أى مضارع بسيط فيما عدا فعل «to be» فيكون «be» . ولا نضيف «s» للشخص الثالث المفرد .

استعماله :

١ - للدعاء prayer أو التمنى wish :

e.g. Heaven be praised!
Damn you!
God bless you!
Heaven help us!

٢ - بعد بعض الأفعال التى تُظهر الرغبة أو الارادة مثل : suggest, urge, order, advise, recommend, insist (on), propose الخ تستعمل معهم «that» ثم «should» . ويمكن إلغاء «should» فى بعض الحالات وخاصة عند استعمال فعل «to be» .

e.g. I recommend that his offer be accepted.
He suggested that each applicant (should) pay 1 pound.

٣ - فى الشعر Poetry للتعبير عن التمنى أو فى عبارات الشرط أو التضاد :

e.g. Shakespear: If this be error, and upon me proved...

ب - الماضى Past Subjunctive ويسمى أيضا الماضى غير الحقيقى Ureal past : مثل أى ماضى بسيط ماعدا فعل «to be» فنستعمل «were» مع جميع

الأشخاص ولو أن «was» يمكن استعمالها فى الكلام الشفوى .

استعماله :

١ – بعد «I wish» و«if only» .

e.g. I wish I were present.

If only were he here!

٢ – بعد «as if» و«as though» :

e.g. He behaves as if he were the boss.

He talks as though he knew all about it.

٣ – بعد «would rather» ، «would sooner» ، «it is time» :

e.g. I would rather (sooner) you gave me the money now.

It is time we went.

لاحظ يمكن استعمال المضارع بعد هذه التعبيرات الثلاثة .

e.g. I would rather (sooner) go now.

It is time to go.

٤ – بعد «if» فى الجمل الشرطية conditional الغير محتمل وقوعها : impropable

e.g. If I were present, I would tell him the truth.

جـ – الماضى التام Past perfect subjunctive :

مثل أى ماضى تام :

استعماله : مع «if» فى الجمل الشرطية المستحيلة impossible :

e.g. If I had met you earlier, I would have married you.

ثانياً : الأسلوب الشرطى Conditional mood

تتكون الجملة الشرطية من عبارتين clauses . الأولى هى الشرط بعد «if» وقد تسمى «if clause» والثانية هى العبارة الرئيسية «main clause» أو ما نسميه بالعربية جواب الشرط . ونستعمل الأسلوب الشرطى conditional mood فى جواب الشرط ونستعمل أسلوب التمنى subjunctive mood أحياناً فى العبارة الشرطية.

الأزمان الشرطية Conditional tenses :

أ – **المضارع الشرطى** Present conditional وهو نفسه المستقبل البسيط فى الماضى . ويتكون من :

Should + infinitive (without to)
Would + infinitive (without to)

استعماله :

١ – فى الجمل الشرطية من النوع الثانى (الغير محتمل impropable) :

e.g. If I lived near here, I would visit you everyday.

٢ – فى الاستعمالات الخاصة لـ should وwould (انظر الأفعال المساعدة) .

٣ – كمستقبل بسيط فى الماضى Future in the past :

e.g. I knew he would arrive in time.
I hoped I should succeed.

ب – **الشرطى التام** **The Perfect conditional** :

وهو نفسه المستقبل فى الماضى التام Future perfect in the past .

ويتكون من : would أو should + المصدر التام perfect infinitive أى :

should } + have + past particible
would }

(لا يفضل استعمال should)

استعماله :

١ – فى الجمل الشرطية من النوع الثالث :

e.g. If I had boarded that train, I would have died.

٢ – فى الاستعمالات الخاصة لـ should وwould (انظر الأفعال المساعدة) .

٣ – كمستقبل تام فى الماضى Future perfect in the past :

e.g. I hoped he would have finished before we got back.

Types of Conditional Sentence أنواع الجمل الشرطية

الشرط If Clause	جواب الشرط Main Clause	النوع وإستعماله
Present Simple	**Future simple** Will (Shall) + infinitive	**الأول First :** يشير إلى المستقبل ويستعمل لما هو ممكن Possible
Past Simple	**Present Conditional** (would + infinitive)	**الثانى Second :** يشير إلى الحاضر أو المستقبل ويستعمل لما هو غير محتمل Impropable أو للإفتراض Hypothetical
PastPerfect	**Past Conditional** (would + have +past part.)	**الثالث Third** يشير إلى الماضى، ويستعمل لما هو مستحيل Impossible
Present Simple	**Present Simple**	**صفر Zero :** "If" هنا بمعنى"When" وتستعمل للتعليمات أو للحقائق

تطبيقات عملية Practical applications :

فـى بعـض الأحـوال يطلـب مـن الطـالب إعـادة كتابـة جملـة مـا، أو التعبـير عنهـا باستعمال أسلوب شرطى، مثل:

Rewrite the following sentences using "if":

وفى كثـير مـن الأحيـان يخطـئ الطـالب لأنـه يسـتعمل نفس الأزمـان Tenses الموجودة فى الجملة الأصلية، ولا يراعى القواعـد التـى تحكم الأزمـان فـى الجمـل الشـرطية. ففـى الجمـل الشـرطية تعتمـد الأزمـان المسـتعملة علـى موقـع المتحــدث الزمنى بالنسبة للشرط (If clause) وجواب الشرط (Main clause):

(١) إذا كـان الشـرط لـم يحـدث بعـد، وبالتـالى جوابـه، (مثـلا أنـت فـى أول العــام الدراسى ولم تذاكر أو تمتحن بعد) تكون أزمان الجملـة الشـرطية مـن النـوع الأول هكذا:

☺☞☞ **If clause** — **Main clause**

Present s. — Future s.

If you study, you will succeed.

(٢) أما إذا كان الشرط قد حدث ولكن جوابه لم يحدث بعد (مثـلا إنتهـى الإمتحـان ولكن النتيجة لم تظهر بعد) فتكون أزمان الجملة الشرطية من النوع الثانى هكذا:

If clause ☜😐☞ **Main clause**

Past s. — Present conditional

If you studied, you would succeed.

(١) أمـا إذا كـان كـلا مـن الشـرط وجوابـه قد حدثـا فـى المـاضى،(مثـلا ذاكـرت وامتحنت وظهرت النتيجة) فتكون أزمان الجملة الشرطية من النوع الثالث هكذا:

If clause — **Main clause** ☜☜☹

Past Perfect — Past conditional

If you had studied, you would have succeded.

أمثلة:

1. I'll let you borrow the book but you must promise to return it next week.
If you promise to return the book next week, I'll let you borrow it.
2. He will propably succeed as he answered well in the exam.
If he answered well in the exam, he would succed.
3. He crashed his car because he was drunk.
If he hadn't been drunk, he wouldn't have crashed his car.

لاحظ: الإستغناء عن بعض الكلمات مثل Propably فى الجملة الثانيـة، وإسـتعمال النفى فى الجملة الشرطية الثالثة لنعطى نفس المعنى المطلوب.

(لمزيد من التفصيل راجع العبارات الشرطية فى فصل الجملة المعقدة)

د - صيغة أو أسلوب المصدر Infinitive mood

هذه الصيغة تستعمل فيها الأشكال الغير محدودة للأفعال non-finites وهى الأشكال التى لا تتغير بشخص أو عدد الفاعل (وقد لا تحتاج إلى فاعل) ولا تتغير أيضا بزمن الفعل .

وقد سبق أن ذكرنا أن صيغة المصدر قد تكون :

١ - مصدر infinitive

٢ - اسم مفعول past participle

٣ - اسم فاعل present participle

٤ - اسم فعل Gerund

١ - المصدر The Infinitive

هذا هو الشكل الذى يوجد عليه الفعل فى القواميس dictionaries وهو يعبر عن الفكرة العامة للفعل .

e.g. to be, to play, to jump etc.

وعادة يسبق المصدر بـ «to» ولكنه قد يستعمل بدون «to» وفى هذه الحالة نسميه المصدر العارى «plain or bare infinitive» .

وهناك ستة أنواع من المصدر :

١ - المصدر البسيط simple infinitive : وهو ما سبق شرحه

e.g. to be, to have, to go etc.

٢ - المصدر التام perfect infinitive : وهذا يتكون من :

(to have + past participle)

e.g. He appeared **to have enjoyed** himself.

٣ – المصدر المستمر continuous infinitive : وهذا يتكون من :

(to be + present participle)

e.g. He seems **to be enjoying** himself.

٤ – المصدر المستمر التام perfect continuous infinitive : وهذا يتكون من :

(to have + been + present participle)

e.g. He seems **to have been enjoying** himself.

٥ – المصدر المبنى للمجهول passive infinitive : وهذا يتكون من :

(to be + past participle)

e.g. I hope to **be** offered a job soon.

٦ – المصدر المستقبل Future infinitive

(to be about to + infinitive)

e.g. He **is about to buy** a car.

وظائف المصدر Functions of infinitive :

١ – كإسم noun وفى هذه الحالة قد يكون :

أ – فاعل subject:

e.g. **To swim** is easy.

To err is human.

ب – مفعول به object : وخاصة لأفعال مثل like, want, etc.

e.g. He likes **to swim.**

جـ – تكملة complement لفعل ناقص الإسناد :

e.g. He appears **to swim** well.

٢ – كتعجب exclammation :

e.g. **To believe** that I said so!

٣ – كصفة adjective : وخاصة لوصف ضمير غير محدد indefinite pronoun أو اسم :

e.g. He has nothing **to lose.**

He was the first **to arrive** and the last **to leave.**

Our house is **to let.**

That is not the place **to visit.**

٤ - كظرف adverb : غالبا للغرض purpose أو للسبب reason الخ :

e.g. He went **to visit** his father. (purpose).

He was shocked **to hear** the bad news. (reason).

To do that would be great. (condition).

Uses of the infinitive استعمالات المصدر

أولاً : المصدر مع «to» :

١ - بعد بعض الأفعال أشهرها :

agree, aim, appear, arrange, attempt, bother (negative), care (negative), choose, claim, condescend, consent, decide, demand, determine, endeavour, fail, forget, gaurantee, happen, hesitate, hope, learn, long for, manage, neglect, offer, plan, prepare, pretend, procceed, promise, prove, refuse, resolve, seem, tend, threaten, trouble (negative), try, undertake, volunteer, want, vow.

وهى كلها أفعال لحالات عقلية

وكذلك الأفعال المساعدة الآتية :

to be, to have, used, dare, need, ought, (to be about)

e.g.

He forgot **to tell** us.

I promise **to wait.**

You are **to stay** here.

He used **to play** with us.

٢ – بعد مفعول به object لفعل يعبر عن الأمر أو الرجاء أو النصيحة أو الإذن الخ . (وهو ما نفعله عندما نحول جملة أمر أو رجاء إلخ إلى الكلام غير المباشر) .

أشهر هذه الأفعال هم : tell, ask, warn, advise, order, would like, teach, allow, persuade, expect, invite, etc.

e.g. He told them **to come.**

They warned him **to take** care.

He expected her **to stay.**

I wanted my friend **to tell** me the news.

٣ – بعد الأفعال المبنية للمجهول passive verbs :

e.g. Hatem was forced **to resign.**

They were made **to take** the exam.

٤ – بعد الصفات التى تعبر عن المشاعر emotions غالباً لبيان السبب reason فى هذا الشعور :

مثل : delighted, angry, pleased, sorry, glad, relieved, astonished, amazed, surprised, horrified, disgusted, disappointed, sad, etc.

e.g. I was delighted **to see** him.

٥ – بعد الصفات الآتية :

easy, difficult, awkward impossible, apt, anxious, bound, due inclined, liable, prepared, ready, reluctant, willing, unwilling, etc.

e.g. He is inclined **to exaggerate.**

٦ – عندما تكون الصفة بعد «it is» «it was» الخ :

e.g. It is better **to say** nothing.

It was important **to sail** at once.

٧ – عند استعمال الظرف أو الصفة مع :

too, enough, so... as

e.g. He is too clever **to be** decieved.

She was foolish enough **to believe** him.

He was so tired as **to sleep** without undressing first.

٨ – بعد «only» بمعنى «but» للتعبير عن تطور للأحداث غير سار :

e.g. He survived the battle only **to die** from food poisoning.

٩ – بعد كلمات الإستفهام :

e.g. I don't know what **to say.**

He told me when **to come.**

She knew how **to answer.**

١٠ – استعمال «to» فقط كإختصار للمصدر لمنع التكرار وخاصة بعد أفعال مثل :

want, wish, like, love, hate, hope, try, have, be, be able, be going, be about, ought, need, used, dare.

e.g. He wanted to meet me, but I didn't want **to.**

I wished him to stay, but he didn't wish **to.**

ثانيا : المصدر العارى بدون «to» :

١ – بعد الأفعال المساعدة :

Do, can, may, shall, will, must, need, dare, had better

وباقى الأفعال المساعدة نلصق عليها «to» لتجرى القاعدة على الجميع مثل

to be to, to have to, ought to, used to, need to, dare to

e.g. He can **speak** Russian.

We shall **go.**

٢ – بعد المفعول به object لأفعال الحواس وأفعال أخرى :

see, hear, feel, smell, taste, watch, observe, make, let, help

e.g. He saw her **come.**

I watched him **play** tennis.

Let us **walk** the distance.

She made him **wash** all the dishes.

٣ – بعد «but» ، «except» عندما يأتيان بعد فعل «to do» :

e.g. He does nothing but **complain.**

She didn't do anything except **cry.**

٢ – اسم المفعول **Past participle**

اسم المفعول past participle هو أحد الأشكال الرئيسية للفعل وهو ما يسمى بالتصريف الثالث عندما نحفظ الأفعال .

ويتكون فى الأفعال العادية من المصدر بدون «to» ويضاف إليه «ed» ولذلك يسميه الأميريكيون شكل «-ed» «-ed form» .

أما الأفعال الشاذة فلها أشكال خاصة تحفظ من الجداول . والأفعال المساعدة ليس لها اسم مفعول إلا لثلاثة فقط هم :

to be: been

to have: had

to do: done

استعمالات اسم المفعول :

١ – تكوين الأزمان التامة perfect tenses مع فعل to have :

e.g. He **has gone** home.

She **had finished** dressing before her fiancée arrived.

٢ – تكوين المبنى للمجهول passive voice مع فعل to be :

e.g. The car **was bought.**

The parcel **had been packed** properly.

٣ – كصفة adjective (انظر بعده وكذلك فصل الصفات)

٤ – لعمل أشباه الجمل الوصفية والظرفية adjective and adverb phrases (انظر بعده) .

٣ – اسم الفاعل Present Participle

اسم الفاعل present participle هو الشكل الذى يتكون من المصدر بدون «to» ويضاف إليه «ing» ولذلك يسمى شكل «-ing» «-ing form» .

استعمالات اسم الفاعل :

١ – تكوين الأزمان المستمرة continuous tenses مع فعل «to be» :

e.g. He **was playing** when the car crashed.

Listen!, they **are talking.**

٢ – كصفة adjective : (انظر فصل الصفات وكذلك انظر بعده) .

٣ – لتكوين أشباه الجمل الوصفية والظرفية adjective and adverb phrases (انظر بعده) .

٤ – كاسم noun : وفى هذه الحالة نسميه اسم الفعل Gerund (انظر بعده) .

٥ – بعد فعل «to go» : للحديث عن المستقبل

e.g. We go swimming tomorrow.

استعمال اسم الفاعل Present Participle واسم المفعول Past participle كصفات Adjectives .

(راجع فصل الصفات)

عندما نستعمل اسم الفاعل أو اسم المفعول كصفة هناك فرقين مهمين بينهما يمكنك تذكرهما من الاسم العربى والانجليزى :

الفرق الأول :

اسم الفاعل كصفة يجعل الموصوف **فاعلا** لتأثير الفعل . (action)

واسم المفعول كصفة يجعل الموصوف **مفعولا به** تأثير الفعل .(result)

e.g. 1. The job was tiring.

أى أن العمل فعل التعب أى مُتعِب .

The workers were tired.

أى أن العمال فُعل فيهم التعب أى مُتعَبين .

e.g. 2. The play was interesting.

أى المسرحية مثيرة .

The audience was interested.

أى النظارة كانوا مهتمين .

الفـرق الثانى :

Present participle يجعل الصفة **حالية** «**present**» وقت الحديث عنها أما Past participle فيجعل الصفة **ماضية** «**past**» وقت الحديث عنها .

e.g. 1. They poured **boiling** water at the attackers.

أى ماء يغلى فى درجة ١٠٠°م .

He used boiled water to prepare the medicine.

أى استعمل ماء سبق غليه وقد يكون بارداً وقت الإستعمال .

e.g. 2. The flames were rising out of the **burning** car.

أى السيارة المشتعلة .

When the police examined the **burnt** car, it was all black and twisted.

أى السيارة المحترقة (تم اطفائها) .

لاحظ الآتى :

اسم الفاعل واسم المفعول كأى صفة يأتى قبل الاسم الموصوف ولكنهما قد يأتيان بعد الاسم الموصوف وفى هذه الحالة نجد أنهما يؤديان وظيفة صفة + فعل

Participle = adjective + verb

e.g.

The **stolen** goods were found.

The goods **stolen** from the store were found.

Singing birds are greatly admired.

Birds **singing** in the trees are admired.

استعمال اسماء الفاعل والمفعول لعمل أشباه الجمل
Using Participles to make Phrases

يمكن لأسماء الفاعل والمفعول أن يكونا شبه جملة تحل محل جملة أو عبارة clause (راجع فصل أشباه الجمل والعبارات) .

١ – أشباه الجمل الوصفية adjective phrases :

e.g. His wife **dressed in furs** met us at the door.

= who was dressed in furs

Children **holding candles** surrounded the bride.

Who were holding candles

ونلاحظ أن شبه الجملة الوصفية لابد أن تكون ملاصقة أو أقرب ما يمكن للاسم الذى تصفه .

٢ – أشباه الجمل الظرفيةadverb phrases :

e.g.

Ali, **coming home,** found the door open. (adv. phrase of time)

Being a policeman he suspected a theft.

(adv. phrase of reason)

Holding a gun, he entered on tip-toe.

(adv. phrase of manner)

Taken by surprise, the thief surrendered.

(adv. phrase of reason)

فى كل هذه أشباه الجمل نلاحظ أن اسم الفاعل أو اسم المفعول يقوم بعمل فعل ويحتاج إلى فاعل . وهذا الفاعل هو الاسم الذى يسبقه مباشرة وإذا لم يوجد فالاسم أو الضمير الفاعل للعبارة clause التالية مباشرة .

اسم الفاعل أو المفعول المعَلّق dangling participle :

عندما يكون فاعل شبه الجملة غير فاعل العبارة التالية قد يحدث لبس فى فهم المعنى .

e.g. Going home, my bag was lost.

فهذه لا يمكن أن يكون معناها أن حقيبتى أثناء عودتها للمنزل فُقدت ولذلك يفضل كتابة هذه الجملة هكذا :

As I was going home, my bag was lost.

e.g. Being away, I could not ask him for permission.

فاسم الفاعل المعلق هنا لا ندرى بالضبط لمن يشير هل لى أم للشخص الذى سوف استئذنه . ويجب تجنب ذلك بكتابة الجملة مثلا هكذا :

The teacher being away, I could not ask him for permission.

***** أنواع أسماء الفاعل :**

١ – اسم الفاعل البسيط Simple

وهو ما سبق ذكره .

e.g. **Buying** the car, he quarreled with the salesmen.

فهذه تعنى إما أنه تعارك مع البائع أثناء الشراء أو بعد الشراء مباشرة ولتحديد أن الشراء سبق زمنياً العراك نستعمل :

٢ – اسم الفاعل التام المبنى للمعلوم Perfect participle active :

وهو يتكون من :

having + past participle

e.g. **Having bought** the car, he quarrelled with the salesman.

فهنا واضح أن الشراء تم قبل العراك .

وبالنسبة للمبنى للمجهول نجد أيضاً نوعين من أسماء الفاعل هما :

٣ – اسم الفاعل المبنى للمجهول Passive present participle :

وهذا يتكون من :

Being + past participle

وهذا النوع أيضاً لا نجد هناك فرق زمنى أو فرق طفيف جداً .

e.g. The questions **being answered,** the students went home.

فهنا انصرف التلاميذ أثناء أو مباشرة بعد إجابة الأسئلة ولبيان الفرق الزمنى نستعمل :

٤ – اسم الفاعل التام المبنى للمجهول Passive perfect participle :

والذى يتكون من :

Having been + past participle

e.g. The questions **having been answered,** the students went home.

فهنا واضح أن الانصراف تم بعد الانتهاء من إجابة الأسئلة .

** ٤ - اسم الفعل Gerund

اسم الفاعل the gerund هو نفس شكل الـ «ing-» «ing form-» أى نفس شكل اسم الفاعل «present participle» ولكن له استعمال مختلف حيث أنه يستعمل كاسم يوضح معنى الفعل :

e.g. Smoking = التدخين ، Jumping = القفز etc.

وهو يقوم بعمل اسم noun وكذلك له وظائف فعل verb أى أنه :

Gerund = noun + verb

وظائف واستعمالات اسم الفعل Gerund :

أولاً : كاسم noun :

١ - فاعل subject لفعل :

e.g. **Smoking** destroyed his health.

٢ - مفعول به object لفعل :

e.g. He likes **reading** in bed.

٣ - مفعول به object لحرف جر preposition :

عندما يأتى فعل بعد حرف جر مباشرة لابد من استعمال اسم الفعل gerund لأن حرف الجر لابد أن يأتى بعده اسم noun أو ضمير pronoun .

e.g. This is a lovely day for **driving.**

ولذلك نستعمل gerund بعد الأفعال المذيلة tailed verbs أى التى يتبعها حرف جر .

e.g. He insisted on **playing** today.

وكذلك بعد الصفات adjectives أو الظروف adverbs التى يتبعها حرف جر .

e.g. She is fond of **cooking.**

٤ - ولأنه اسم فيمكن أن يوصف بصفة adjective :

e.g. Heavy **drinking** caused his downfall.

د - ولأنه اسم فيمكن أن يسبقه صفات الملكية possessive adjectives أو أن يكون فى صيغة الملكية possessive case :

ونلاحظ أنه فى الإنجليزية الرسمية formal التى تستعمل للكتابة نستعمل صفات الملكية

e.g. Please excuse **my interrupting** you.

أما فى الإنجليزية الغير رسمية فى الكلام العادى فنستعمل الضمائر الشخصية للمفعول به objective .

e.g. Please excuse **me interrupting** you.

أما فى حال الملكية possessive case أو «'s»

e.g. Ali's **reading** needs more practice.

ثانياً : كفعل verb :

١ - ولأن اسم الفعل له وظيفة الفعل verb فقد يكون له مفعول به مباشر direct object :

e.g. **Smoking** cigars is forbidden on aeroplanes.

فى cigars هذا مفعول به لـ smoking

٢ - ولأنه فعل فقد يعدل معناه ظرف adverb :

e.g. He prefers **speaking** plainly.

plainly هنا تُعدل معنى speaking

٣ - فى بعض الأحيان نحتاج إلى فعلين متتاليين وفى هذه الحالة يمكن أن يكون الفعل الثانى فى شكل اسم الفعل gerund .

أ - واهم الأفعال التى يأتى بعدها اسم الفعل gerund هى :

advise, avoid, consider, delay, deny, detest, dislike, endure, enjoy, escape, excuse, finish, imagine, mind, miss, postpone, practise, risk, suggest, understand, etc.

e.g. He suggested **meeting** me at his house.

ب – الأفعال التالية يأتى بعدها اسم الفعل gerund أو المصدر مع «to» بدون اختلاف ظاهر فى المعنى :

begin, cease, continue, forget, hate, intend, learn, like, love, omit, prefer, regret, need, neglect, start, want, etc.

جـ – الأفعال الآتية يأتى بعدها اسم الفعل gerund أو المصدر مع «to» مع اختلاف المعنى :

remember, stop, try

e.g. I remembered **to give** her her present.

أى تذكر أولاً ولذلك أعطاها الهدية

I remember **giving** her the present

أى تذكر أنه سبق أن أعطاها الهدية

I stopped **to buy** a book.

أى توقفت (عن السير مثلاً) لشراء كتاب .

I stopped **buying** books.

أى توقفت عن شراء الكتب .

I tried **to open** the window, but it was locked.

أى أنه لم يفتح الشباك .

I tried **opening** the window to get some fresh air.

أى أنه فتح الشباك .

د – بعد مفعول به object لأفعال الحواس verbs of perception يمكن أن يأتى اسم الفعل gerund أو المصدر بدون «to» مع اختلاف المعنى :

- مع اسم الفعل gerund : للحديث عن جزء فقط من الحدث action .
- مع المصدر بدون «to» : للحديث عن الحدث كله من أوله إلى آخره .

e.g. I saw the thief **stealing** the payroll.

أى أثناء السرقة

I saw the thief **steal** the payroll.

أى رأيت السرقة كلها من أولها إلى آخرها .

٤ - وكذلك نستعمل اسم الفعل بعد بعض التعبيرات idioms :

e.g. Look forward to, be used to, go on, burst out, can't help, can't stand etc.

e.g. I went on **reading** till dawn.

I can't stand **smoking.**

***** اسم الفعل التام The perfect gerund :**

يتكون من :

having + past particible

ويستعمل للإشارة إلى نشاط فى الماضى عادة مع فعل deny

e.g. He denied **having stolen** the money.

اسم الفعل المبنى للمجهول The passive gerund :

ويتكون من :

being + past particible

ويستعمل للمبنى للمجهول

e.g. I hate **being delayed.**

** ملحوظـة :

لاحظ حرف الجر «to»

١ – بعد الأفعال المساعدة مثل : be, have, ought, used, need

فهو جزء من المصدر الذى يأتى بعد الفعل المساعد

e.g. He is **to help** us.

٢ – مع بعض الأفعال يستخدم «to» كإختصار للمصدر لمنع التكرار مثل أفعال :

like, love, hate, want, try, mean, hope etc.

e.g. Do you mean to go?

Yes, I mean **to.**

٣ – فيما عدا هاتين الحالتين أى استعمال «to» كجزء من المصدر ، فإن «to» تكون حرف جر عادى ويأتى بعدها اسم الفعل «gerund» :

e.g. I look forward to **seeing** you.

**** تكوين الأفعال Forming Verbs**

قد يكون الفعل أصلياً original مثل : .see, hear, jump etc أو قد تستعمل صفة adjective أو اسم noun كفعل :

e.g. cool, dry, wall, room etc.

He was left to cool his anger.

The treasure was walled off.

He roomed with his friend.

أو قد نضيف سوابق prefixes أو لواحق suffixes إلى أصل الكلمة root أو إلى الاسم أو الصفة .

e.g. en- : engulf, enslave, endanger, encourage, embitter.

-ify: terrify, rectify, crucify, liquify

- ise: fertilise, materialise, utilise, civilise
- en: gladen, harden, frighten, sweeten, blacken.
- er: hinder, glitter
- ate: liquidate, excavate, inundate, domesticate

etc.

الفصل السابع

حروف الجر Prepositions

★ هذه كلمات قصيرة مثل :

about, above, across, after, against, among, at, before, behind, below, beside, between, beyond, by, concerning, down, during, except, for, from, in, into, inside, like, near, of, off, on, opposite, out, outside, over, past, round, since, through, till, to, towards, under, until, up, with, without, etc.

وهناك حروف جر مركبة مثل :

inspite of, as far as

وكلمة «Preposition» مكونة من مقطعين «-Pre» بمعنى قبل أو سابق و«position» بمعنى مكان . بمعنى سابقة المكان لأنها دائما تكون قبل اسم أو ضمير .

وتحكم حروف الجر الاسم أو الضمير الذى يليها والذى يكون دائما فى حالة المفعول به object ويبدو هذا واضحاً فى حالة الضمائر الشخصية Pers. Pronouns .

ويطلق على الاسم (أو الضمير) الذى يحكمه حرف جر مجرور بحرف جر أو مفعول به لحرف جر Object to a preposition

She looked **at** him. (he ليس)

★★ وظائف حروف الجر

١ – توضح العلاقة بين اسم (أو ضمير) وكلمة أخرى فى الجملة سواء فى الزمان أو المكان أو معنوياً :

أ – اسم واسم noun and noun :

The **girl** is **in** the **garden.**

ب – اسم وضمير noun and pronoun :

He arrived **on Friday.**

جـ – ضمير وضمير pronoun and pronoun :

He is **behind me.**

د – اسم (أو ضمير) وفعل noun (or a pronoun) and verb :

Listen to Ali.

Listen to him.

هـ - اسم (أو ضمير) وصفة adjective and noun (or a pronoun) :

Ali is **clever at tennis.**

و - اسم (أو ضمير) وظرف noun (or a pronoun) and adverb :

He ran too **quickly for his years.**

ز - عبارات أو أشباه جمل مع بعضها phrases and clauses :

I don't care **for** what you are saying.

** ٢ - تدخل حروف الجر في تكوين الأفعال المجرورة Prepositional verbs: وهى الأفعال التى يتلوها حروف جر (Verb + preposition) لتعطى معنى اصطلاحى جديد «idiomatic» بعضها يمكن استنتاجه من معنى الفعل وحروف الجر :

e.g. He **went up** the stairs. صعد

She **went down** the elevator. هبط

They **went with** their friends.صحب

Ali **went into** the room. دخل

Amin **went over** the lesson again. راجع

وبعضها قد يكون له معنى غير متوقع ولكنه اصطلاحى :

e.g. She **takes after** her mother. تشبه

Who **is Looking after** the children. يعتنى بـ

My boss is always **getting at** me. يضايق

He has **to do with** all sorts of people. يتعامل

ونلاحظ أن الظروف adverbs قد تأتى بعد الأفعال أيضاً لتكون أفعالاً ظرفية Adverbial or phrasal verbs . ولكن لاحظ أن حروف الجر تتحكم فى اسم أو ضمير يأتى بعدها .

e.g. The ship **went under.** (adverb) غرقت

The ship **lay under** the cliff. (preposition)

** ٣ - تستعمل حروف الجر اصطلاحياً مع بعض الصفات adjectives

e.g.

He felt **grateful to** his teacher. ممتن لشخص

He was **grateful for** his help. ممتن لشيىء

The teacher was **disgusted with** him. مشمئز من شخص

The teacher was **disgusted at** his manners. مشمئز من شيىء

She was **angry with** her friend. غاضب من شخص

She was **angry at** her treason.غاضب من شيىء

ولابـــد مـــن القـــراءة المستمـــرة لمعرفـــة حـــروف الجر المناسبة.

** ٤ – نستعمل حروف الجر فى تكوين أشباه الجمل phrases وتسمى فى هذه الحالة Prepositional phrases

e.g.

The soldiers fought **with great bravery.** ((adverb phrase of manner).

Meet me **round the corner.** (adv. phrase of place)

The man **in the brown coat** is my friend. (adjective phrase)

**** مكان حرف الجر فى الجملة** Position of Prepositions

١ – كقاعدة عامة يأتى حرف الجر قبل الاسم أو الضمير الذى يتحكم فيه :

e.g.

He swam **under water.**

She laughed **at** him.

٢ – قد يأتى حرف الجر قبل كلمات الإستفهام وفى هذه الحالة يمكن أن نضعه فى آخر الجملة بدلا من أولها وهو أسلوب مقبول حاليا وأقل رسمية :

e.g. **From** whom did you buy this shirt?

or Whom did you buy this shirt **from?**

From where did he come?

or Where did he come **from?**

To which hotel are you going?

or Which hotel are you going **to?**

At what are you staring?

or What are you staring **at?**

٣ – لابد أن يأتى حرف الجر فى آخر الجملة فى الحالات الآتية :

أ – مع ضمير الوصل «that» أو «what» :

e.g. This is the piano **that** Beethoven played **on.**

The girl didn't know **what** they were laughing **at.**

ب – عند الغاء ضمائر الوصل «that» ، «which» ، «whom» أى عندما تكون مفعولا بها لحرف جر :

e.g. This is the piano **on which** Beethoven played.

This is the piano Beethoven played **on.**

I met the man **with whom** I was speaking yesterday.

I met the man I was speaking **with** yesterday.

جـ – بعد «than» :

e.g. There is more between heaven and earth than we dream **of.**

د – فى المبنى للمجهول passive voice :

e.g. The house was broken **into.**

هـ – عندما يكون المفعول به مفهوما understood object بعد فعل فى المصدر infinitive :

e.g. He gave his child a toy to play **with.** (it)

بعض القواعد العامة لإستخدام حروف الجر

★ أ – **استخدام حروف الجر الزمانية prepositions of time :**

مثل : at, on, by, in, until, till, after, before, since, etc.

at (عند) : تستعمل لنقطة زمانية محددة

e.g. **at** six o'clock, **at** dawn, **at** midnight, **at** bed-time, **at** breakfast etc.

وكذلك فى بعض الفترات الزمانية الخاصة :

e.g. **at** night, **at**Christmas,**at** Easter

on (فى) : تستخدم لليوم أو التاريخ date

e.g. **on** Monday, **on** Friday, **on** my birthday, **on** July 6th., **on** the 6th. of Octobre

وكذلك لنقطة زمانية فى تاريخ أو يوم معين :

e.g. **on** Monday morning, **on** the morning of the 5th of June, **on** Christmas Eve.

in (فى – فى خلال) تستخدم لفترة زمانية طويلة نوعاً :

e.g. **in** the morning, **in** April, **in** winter

Maha will leave **in** two days time.

by (قبل) : تستعمل لفترة زمانية محدد آخرها تماما وتعنى قبل

. عند هذا الوقت وليس بعده :

e.g. You should be at the station **by** six.

By next summer, he'll have taken his final exams.

By Christmas, she'll have been staying with us for two whole years.

before (قبل) : تستعمل لفترة زمانية محدد آخرها تماما وتعنى قبل **وليس عند** أو بعد هذا الوقت (قارن مع «by»)

e.g. Come home **before** midnight.

He'll be twenty one **before** Christmas.

after (بعد) : تستعمل لفترة زمانية محدد أولها تماما وتعنى بعد وليس عند أو قبل هذا الوقت (قارن مع since)

e.g. It is unwise to sleep immediately **after** eating.

He came home **after** midnight.

I will go to Alex **after** the final exam.

since (منذ) : تستعمل لفترة زمانية سابقة تمتد حتى الآن ومحدد أولها تماما . وغالباً يستعمل مع since زمن حاضر تام present perfect .

now

e.g. He has been here **since** Friday.

She has been sleeping **since** eight.

for (لمدة) : تستعمل لفترة زمانية محدد مدتها غالبا ولكن غير محدد أولها أو آخرها . (قارن مع since)

e.g. He has been here **for** three days.

She has been sleeping **for** ten hours.

They worked **for** a long time.

during (أثناء) : تستعمل لفترة زمانية مسماة (لها اسم)

e.g. He has been here **during** the holidays.

She has been sleeping **during** the reception.

till, until (حتى) : تستعمل لفترة زمانية محدد آخرها تماما وتعنى حتى ذلك الوقت

e.g. He will wait for you **till** you come.

She slept **until** noon.

from... to (till, until) تستعمل لفترة زمانية محدد أولها وآخرها : (من ... إلى)

e.g. Students take their lessons **from** eight **to (till)** two.
He will wait for you **from** three **to** five.

between ... (and) تستعمل لفترة زمانية محدد أولها وآخرها (مثل from ... to)

e.g. Students take their lessons **between** eight **and** two.
He will wait for you **between** three **and** five.

لاحظ :

يستعمل الظرف «ago» لقياس الزمن من الآن إلى الماضى .

ago قارن مع «since» و«for» : (منذ)

e.g. I bought this car five years **ago**.

وتوضع «ago» بعد المدة أو الزمن

★ **ب – استخدام حروف الجر المكانية Prepositions of place**

مثل : at, on, in, above, over, below, under, beneath, between, among

at ١ – عندما يكون المكان صغيراً أو عندما يكون المكان غير محدد تماما : (عند)

e.g. He was waiting **at** the bus-stop.

٢ – للعنوان (adress) :

We live **at** 22 Akkad street.

٣ – للمبانى عندما نتحدث عن النشاط الدائر فيها :

She was **at** the theatre watching «Macbeth».

٤ – للقرى والمدن إذا كان المرور عابراً : villages and towns :

We stopped **at** Tanta on our way to Alexandria.

in ١ – عندما يكون المكان له حدود واضحة سواء فى الحجم أو المساحة :(فى – داخل)

e.g. Amina was **in** the house when the fire broke out.

٢ – للشوارع والطرق :

We live **in** **Akkad** street.

٣ – للمبانى عند الحديث عن أى شيىء عدا النشاط الدائر فيها :

It was dark **in** the theatre.

٤ – للقرى والمدن عند البقاء فيها :

My cousin lives **in** Ba[illegible].

٥ – للمدن الكبيرة Cities والبلاد Countries :

I have work **in** England.

on (على)

عندما نعتبر المكان كخط أو سطح.

e.g The cat is **on** the table.

The picture was hanging **on** the wall.

above, over (فوق) : يستعمل الاثنان بمعنى « فوق » ولكن نستعمل «over» فقط عندما يكون هناك التصاق :

above, over

e.g. The plane flew **above (over)** the village.

I put a blanket **over** him. (above لا تصلح)

below, under (تحت) : يستعمل الاثنان بمعنى « تحت » ولكن نستعمل «under» فقط عندما يكون هناك التصاق:

e.g. The train passed **below (under)** the bridge.

I put a pillow **under** his head.

beneath (تحت): يمكن إستعمالها كـ «below, over» ولكن يفضل إستعمالها للمعانى المجردة :

e.g. She married **beneath** her. تزوجت من تحت مستواها الاجتماعى

That is **beneath** contempt.

between (بين اثنين) , **among** (وسط – بين أكثر من اثنين) :

X • X

e.g. He fell **among** thieves.

He sat **between** George and Ali.

Prepositions of movement ★ جـ – استخدام حروف الجر الحركية

to, (away) from, onto, into, off, out (of), past, through, round, etc: مثل

to, at, from : إلى أو عند أو من **مكان**

to (إلى): إلى **مكان** : يعبر عن حركة:

e.g. he ran **to** school.

at (إلى – عند) إلى **مكان** : يعبر عن سكون أو حركة محدودة : قارن مع «to»

e.g. He arrived **at** school.

She studies **at** school.

from, (away) from (من ، بعيداً عن)

e.g. He ran **away from** school.

He esaped **from** prison.

onto, on, off فوق أو على أو عن **خط أو سطح**

onto (على – إلى فوق) إلى فوق أو على **خط أو سطح** . «onto» تعبر عن حركة :

e.g. the cat jumped **onto** the table.

on, (على – فوق) على **خط أو سطح** : «on» تعبر عن سكون أو حركة محدودة

e.g. The cat sat **on** the table.

The cat played **on** the table.

off (عن – من) عن أو من **خط أو سطح** off تعبر عن حركة غالبا ابتعاد أومغادرة :

e.g. The cat jumped **off** the table.

into, in, out (of) : إلى داخل أو فى أو إلى خارج **شيىء له حجم أو مساحة**

into (إلى داخل) : تحتوى على حركة :

e.g. The cat jumped **into** the box.

in (فى – داخل) : تعبر عن سكون أو حركة داخل حدود الشيىء :

e.g. The cat slept **in** the box.

out (of) (خارج – إلى خارج) : تحتوى على حركة :

e.g. The cat jumped **out** of the box.

It ran **out.**

لاحظ «out» فى المثالين ظرف adverb وليس حرف جر .

past أمام (ماراً) :

e.g. He is walking **past** our house now.

through (خلال) :

e.g. He is walking **through** the market.

round (حول) :

e.g. He is walking **round** the house.

Towards (فى إتجاه) : قارن مع «to» . توضح الإتجاه وليس الوصول :

e.g. Moslems pray **towards** Mecca.

He ran **towards** his mother.

**** د – استخدام حروف جر الوسيلة Prepositions of Means** هذه هي :

with, by : بمعنى « بـ » أو « بواسطة » :

with : «with» يأتى بعدها اسم الأداة المستعملة (غير عاقل) :

e.g. She cut the thread **with** her teeth.

The children broke the window **with** their ball.

by : «by» يأتى بعدها اسم الشخص (عاقل) أو الشيىء (غير عاقل) الذى يؤدى العمل فى الإستخدامات الآتية :

١ – فى المبنى للمجهول passive voice

e.g. The thread was cut **by** her teeth.

The window was broken **by** the children's ball.

«Hamlet» was written **by** Shakespear.

(راجع المبنى للمجهول فى فصل الأفعال لإستعمال by ، with)

٢ – بإستخدام اسم الفعل Gerund بعد «by» :

e.g. She cut the thread **by using** her teeth.

The children broke the window **by throwing** their ball.

٣ – للتعبير عن وسائل المواصلات والإتصال communications :

e.g. He came **by** car. (train, bus, air, tram, sea, boat, etc.)

We informed him **by** telephone. (telegram, cable, letter, mail, radio, telex, fax, etc)

ولكن لاحظ :

He came **on** foot.

**** هـ – الوصف بإستخدام حروف الجر Describing using preposition.**

with, in أ – with, in نستخدمهما فى عمل أشباه الجمل الوصفية adjective phrases بمعنى « ذو أو ذات الخ »

e.g. The police are looking fer a man **with a scar on his face.**

The woman **in the blue dress** is my aunt.

as, like ب - تستخدم «as» للتعبير الفعلي عن مهنة شخص «job»، أو فيم يستعمل شيىء ما بمعنى « كـ »

وتستخدم «like» للتشبيه أو المقارنة فقط أى أن الشخص أو الشيىء ليس حقيقة ما نقول أنه يشبهه

e.g. Ali is working **as** an actor now. أى هو يعمل ممثلاً حالياً .

Ali dresses **like** an actor. (أى يلبس مثل الممثلين (ولكنه ليس ممثلاً

George uses this room **as** his office. أى أنه مكتب فعلاً

George says this room is like a prison. أى أن الغرفة تشبه السجن

**** ملاحظات على أحرف الجر :**

١ – لاحظ الفرق بين حرف الجر «beside» بمعنى « بجوار » وحرف الجر والظرف «besides» بمعنى « بالإضافة إلى » .

e.g. He was working **beside** the fire.

He was working and **besides** that he was listening to the radio.

٢ – لا يمكن أن يأتى فعل verb بعد حرف جر preposition إلا فى حالة اسم الفعل Gerund : (لاحظ المصدر مع «to» infinitive)

e.g. He prefers writing **to** phoning.

Although he was in pain, he kept **on** smiling.

٣ – نستعمل أو يمكن إستعمال «to» أو «for» قبل المفعول به غير المباشر indirect object فى الجملة :

e.g. She gave **him** a book.

She gave a book **to him.**

They bought **their teacher** a present.

They bought a present **for their teacher**

لاحظ أن هذه هي الطريقة التي نستعملها عندما نجد صعوبة في تحديد المفعول به المباشر direct object من المفعول به غير المباشر indirect object .

٤ – «but» تستعمل كحرف جر بمعنى «except» أي « إلا » أو « عدا » أو « ما عدا »:

All came **but** him. كلهم حضروا عداه

He was good at every subject **but** French. ما عدا الفرنسية .

*** ٥ – يجد كثيرون صعوبة في التفريق بين حروف الجر prepositions والظروف adverbs التي تضاف إلى كثير من الأفعال وخاصة أنها نفس الكلمات ولكن مع إختلاف الوظيفة . وهذه الأفعال تسمى :

الأفعال المذيلة Tailed verbs

أي الأفعال التي لها ذيل . وهي ثلاثة أنواع :

(١) الأفعال المجرورة Prepositional verbs وهي عبارة عن :

verb + preposition

(٢) الأفعال الظرفية phrasal verbs وهي عبارة عن :

verb + adverb

(٣) الأفعال الظرفية ذات الجزيئين Phrasal verbs with two particles وهي :

verb + adverb + preposition

والنوع الثالث سهل فالجزء الذي يلي الفعل هو ظرف adverb والثاني حرف جر preposition .

أما التفرقة بين النوعين الأولين فيكون حسب الآتي :

(١) الجزء المضاف للفعل اللازم intransitive verb أي الذي ليس له مفعول به هو ظرف adverb وليس حرف جر preposition :

e.g. The plane took **off.** (adverb)

The ship went **under.** (adverb)

(٢) الجزء المضاف للفعل المتعدي transitive verb أي الذي له مفعول به قد يكون ظرفاً أو حرف جر .

وللتفرقة بين النوعين نحول المفعول به إلى ضمير pronoun ونحاول فصل الفعل عن ذيله بواسطة هذا الضمير . اذا كان يمكن فصلهما فهذا الذيل هو ظرف adverb أما إذا كان الجزء المضاف لا ينفصل عن الفعل فهو حرف جر preposition .

e.g. I picked **up** the cat.

I picked it **up**. (adverb)

I picked **up** it. : ولا يمكننا أن نقول

Can I look **at** your photos?

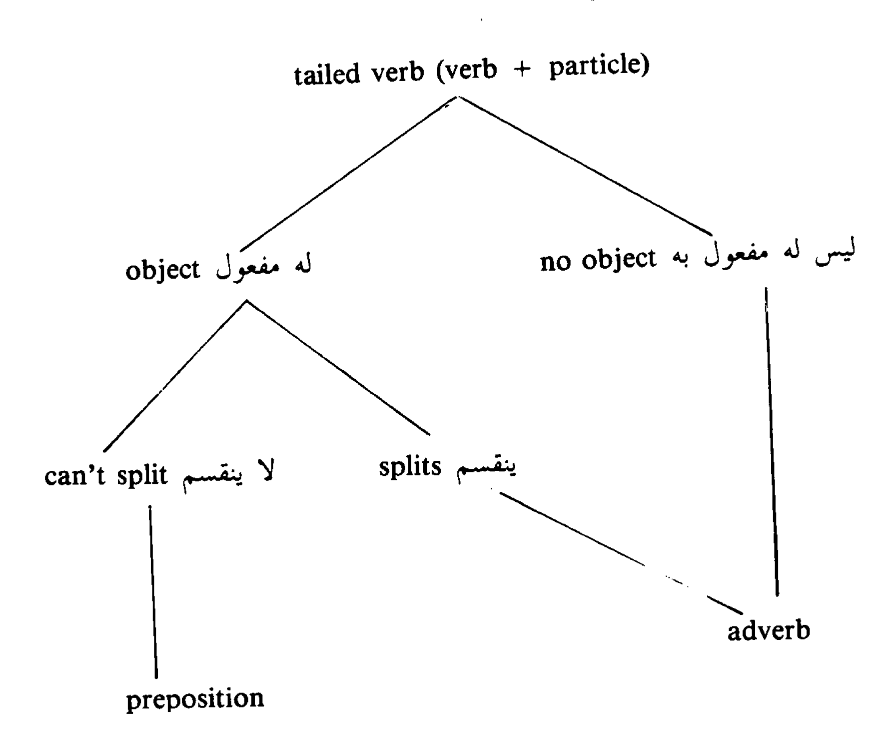
Can I look **at** them? (preposition)

Can I look them **at**? ولا يمكننا القول

Watch **out for** cows.
adverb preposition

The planc took **off at** ten.
adverb preposition

ويمكن توضيح ذلك بالشكل الآتى :



الفصل الثامن

** حروف العطف Conjunctions

هذه كلمات قصيرة تستعمل غالباً لوصل الكلمات أو الجمل .

وكلمة conjunction تتكون من المقطع «-Con» بمعنى « معاً » و-junction بمعنى « توصيل أو وصل » وبذلك يكون معنى الكلمة « الوصل معاً » وهى نفس الكلمات تقريباً التى نطلق عليها فى العربية حروف العطف .

ويضم بعض النحاة جميع الكلمات التى تصل الكلمات والجمل معاً مثل حروف العطف وضمائر الوصل وظروف الوصل تحت مسمى عام بإسم connectives أى كلمات الوصل .

وحروف العطف هذه قد تكون :

١ – كلمات مفردة مثل : and, but, or, so, if, etc.

٢ – كلمات ثنائية مثل : both .... and, either .... or, neither ... nor

٣ – كلمات مركبة أو أشباه جمل phrases مثل :

as well as, nevertheless , in spite of, etc.

أنواع حروف العطف Kinds of conjunctions :

تنقسم حروف العطف إلى نوعين :

النوع الأول : حروف العطف التنسيقية Coordinating cojunctions :

وهذه تصل الكلمات أو أشباه الجمل أو العبارات والجمل ذات القيمة المتشابهة . ولذلك نجد أن هذه هى حروف العطف التى تستعملها لعمل الجمل المركبة compound sentences .

وهذا النوع ينقسم إلى أربعة أنواع :

١ – تزاوجية Copulative أو مجموعة «and» مثل :

and, and also, both .... and, as well as, not only .... but also, besides, furthermore, moreover, likwise, again, etc.

وحروف العطف هذه تعطف كلمات أو جمل ذات معنى متوقع ومنطقى :

e.g. He was rich **and** happy.

٢ – تضادية adversative أو مجموعة «but» مثل :

but, still, yet, however, nevertheless, in spite of that, despite that, etc.

وحروف العطف هذه تعطف كلمة أو جملة ذات معنى مضاد أو غير متوقع أو غير منطقى :

e.g. He was rich **but** unhappy,

٣ – اختيارية alternative أو مجموعة «or» مثل :

or, either ... or, neither ... nor, or else, otherwise, etc.

وحروف العطف هذه تعطف كلمتين أو جملتين للإختيار بينهما :

e.g. He bought a Toyota **or** a Mazda, I can't remember.

٤ – استنتاجية illative أو مجموعة «so» مثل :

so, thus, therefore, accordingly, hence, consequently, etc.

وحروف العطف هذه تبين التسلسل المنطقى للأحداث :

e.g. We were very tired **so** we slept.

النوع الثانى : حروف العطف للتبعية Subordinating :

وهذا النوع **لا يستعمل لعطف الكلمات** وإنما لعطف العبارات والجمل ذات القيمة غير المتشابهة فتجعل عبارة أو جملة تابعة لعبارة أو جملة أخرى . وبذلك نجد أن هذه الحروف هى التى نستعملها فى عمل معظم الجمل المعقدة Complex sentences .

وهذا النوع ينقسم إلى نوعين رئيسيين :

أ – النوع الأول يبدأ عبارة إسمية تابعة subordinate noun clause ويحتوى على كلمة «that» فقط بمعنى « أن » .

e.g. She said ***that*** **she will be home by six.**

I think ***that*** **you are foolish.**

ب – النوع الثانى من حروف عطف التبعية هو النوع الذى يبدأ عبارة ظرفية تابعة subordinate adverbial clause وهذا النوع ينقسم إلى عشرة أنواع هى حروف العطف المكونة للعبارات الظرفية الآتية :

١ – الكيفية manner أو مجموعة **«as»** مثل :

as, as if, as though.

e.g. He did his duty ***as*** **a brave soldier should. (do it).**

٢ – الزمنية of time أو مجموعة **«when»** مثل :

when, while, after, before, until, till, since, hardly .... than, scarcely .... than, as soon as, etc.

e.g. I will be waiting for you ***when*** **you come.**

٣ – المكانية of place أو مجموعة **«where»** مثل :

where, whence = from where, wherever

e.g. I don't know ***where*** **he went.**

٤ – السببية of cause or of reason أو مجموعة **«because»** مثل :

because, since, as, for

e.g. She didn't come to school today ***because*** **she was ill.**

٥ – للنتيجة of result أو مجموعة **«so.... that»** مثل :

so .... that, **such.... that**

e.g. He is **so** elever ***that*** **he can answer any question.**

٦ – للغرض of purpose أو مجموعة **«so that»** مثل :

so that, **in order that, so as to**

e.g. He worked hard ***so that*** **he might succeed.**

٧ – للتناقض concession or contrast أو مجموعة **«although»** مثل :

although, though, even though, even if, however, whatever, whereas, while, on the other hand

e.g. He is unhappy ***although*** **he is rich.**

٨ – الشرطية of condition أو مجموعة **«if»** مثل :

if, unless, otherwise, suppose, supposing that, provided (that), as long as, so long as, on condition that, etc.

e.g. You will succeed ***if*** **you study hard.**

٩ – للدرجة of degree أو مجموعة **«as.. - as»** مثل :

as .... as, so ... as, etc.

e.g. I shall stay here ***as*** **long** ***as*** **he does.**

١٠ – للمقارنة of comparison أو مجموعة **«than»** مثل :

than, so ... as, such ... as, not as ... as, etc

e.g. The play was funnier ***than*** **I thought.**

لاحظ : فى كثير من الأحيان يصعب التفرقة بين العبارات الظرفية للدرجة والمقارنة ولذلك يعتبرهم بعض النحاة نوعاً واحداً .

ملاحظات على إستعمال حروف العطف conjunctions :

١ – حروف العطف التنسيقية coordinating هى التى تعطف الكلمات على بعضها . وهى تعطف كلمات متشابهة أى أسماء وضمائر على أسماء وضمائر ، وصفات على صفات ، وظروف على ظروف الخ . وتستعمل كذلك فى عمل الجمل المركبة compound sentences (انظر فصل الجمل)

e.g. (noun + noun) **Ahmed and shereef** went to school together. (subjects)

(pronoun + pron.) **He and I** hope to succeed. (subjects)

(pronoun + pron.) My father punished **him but not me.** (objects)

(adj + adj) He was **brave and strong.**

(superlative + super.) He was **the bravest and the strongest** among us.

(adv. + adv.) **Gently and gradually** he won her love.

(adv. + adv.) The child was **in and out** all day.

(prep. + prep.) Are you **for or against** it?

(verb + verb) He **laughed and cried** until we thought he was mad.

نلاحظ الآتى :

(أ) الضمير فى حالة الفاعل nominative or subjective يعطف على ضمير فى نفس الحالة . وكذلك الضمير فى حالة المفعول به objective

He and **me** (×) وليس **He** and **I** (✓) ← subject فاعل

him but not **I** (×) وليس **him** but not **me** (✓) ← object مفعول به

(ب) عندما يعطف فاعلان(اسمان أو ضميران أواسم وضمير) بإستعمال حروف العطف فإننا نستعمل فعل مفرد أو جمع حسب المعنى :

e.g. Ahmed **and** Malek **were** .... أحمد ومالك (الاثنين) كانا

Ahmed **but not** Malek **was** .... أحمد وليس مالك (أى أحمد وحده) كان

Ahmed **or** Malek **knows** .... أحمد أو مالك (أى واحد فقط) يعرف

أما عندما يعطف فاعلان أحدهما جمع والآخر مفرد فإن الفعل المستخدم يكون حسب المعنى أيضاً :

e.g. The cat **but not** the dogs **is** eating .... القطة وليس الكلاب تأكل

The dogs **but not** the cat **are** eating .... الكلاب وليس القطة يأكلون

٢ – إستعمال حروف العطف المزدوجة

أ – فى حالة إستخدام حروف العطف المزدوجة لوصل كلمات (فاعل) :

Both .... and (... و ... كلا)

نستعمل معهما فعل جمع لأن الفاعلين يضمان معاً

e.g. Both Mona and Maha were present.

Not only ... but also (ليس فقط ... بل أيضاً ...)

يستعمل فعل جمع أو مفرد حسب الفاعل الأقرب للفعل وكذلك الحال مع :

either ... or (اما ... أو)

neither ... nor (لا هذا ... ولا ذاك)

e.g. Not only John but also **the twins were** present.

Not only the twins but also **John was** present.

Either the teacher or **the students are** to blame.

Either the students or **the teacher is** to blame.

Neither the president nor **his aids have** arrived yet.

Neither the president's aids nor **he has** arrived yet

ولكن يفضل عادة جعل الفاعل الجمع أقرب للفعل كما فى الحالة الأولى فى كل مثل .

ب – يستعمل فعل مثبت أو منفى مع حروف الجر المزدوجة :

Both ... and, either ... or

أما

not only ... but also, neither ... nor

فيستعمل معهما أفعال مثبتة لأن النفى مبنى فى حروف العطف هذه

جـ – عند إستعمال «neither ... nor» فى أول الجملة المركبة Compound sentence نستعمل اسلوب الإستفهام (عكس موضع الفعل المساعد مع الفاعل) بعد «neither» وبعد «nor» أما مع not only ... but also فنعكس المواضع فقط بعد «not only»

e.g.

Neither **did he come** nor **did he send** an apology.

Not only **was he** absent, but he also refused to apologize.

لاحظ عدم إستعمال أسلوب الإستفهام (العكسى) عند إستعمال هذه الحروف فى الجملة البسيطة لعطف أسماء الخ .

e.g. Neither Ali nor Ahmed was present.

٣ - **لاحظ** أن «**that**» بمعنى « أن » هى حرف عطف عندما تبدأ العبارة الإسمية التابعة بعد فعل . وبمعنى « حتى » عندما نبدأ عبارة ظرفية للغرض .

e.g. He said ***that*** **he would like to be present.** (noun clause)

I think ***that*** **he is innocent.** (noun clause)

He stopped smoking ***that*** **he might live longer.** (adverb clause of purpose)

ولكن «that» « الذى » تكون ضمير وصل relative pronoun عندما تأتى مباشرة بعد الإسم الذى تقوم بعمله لتبدأ عبارة وصفية تابعة أو عبارة اسمية تابعة :

e.g. The boy ***that*** **broke the window** is waiting. (adj. clause)

The man ***that*** **I met in the train** was a doctor. (adj. clause)

The fact ***that*** **he was not here** makes no difference. (noun clause)

وهى (هذه العبارة الإسمية) تكرار لإسم الفاعل أى noun in apposition (لاحظ امكان فهم الجملة بدون the fact).وتكون «that» صفة اشارة عندما يكون بعدها اسم :

e.g. **That** man is foolish. (demonstrative adjective)

وتكون «that» ضمير إشارة عندما تحل محل إسم :

e.g. **That** is my book. (demonstrative pronoun)

٤ - لاحظ أن حروف العطف للتبعية Subordinating conj. تبدأ العبارة التابعة فى الجملة المعقدة Complex sentence . ويمكن للعبارة التابعة أن تبدأ الجملة المعقدة أو أن تتبع العبارة الرئيسية main clause :

e.g.

He went home **because he was tired.**

Because he was tired, he went home.

He went for a walk **although it was raining.**

Although it was raining, he went for a walk.

لاحظ إستعمال فاصلة (,) comma بين الجملة التابعة والجملة الرئيسية عندما تبدأ الجملة التابعة الجملة .

٥ - يمكن الإستغناء عن بعض حروف العطف إذا كان المعنى مفهوما . وفى هذه الحالة نستعمل إشارات الترقيم punctuation مثل الفاصلة comma أو الفاصلة المنقوطة semicolonأو النقطتين colon .

e.g. He can't sleep now **as** he has much work.

He can't sleep now; he has much work.

٦ - بعض حروف العطف غير أصلية وتسمى half conjunctions لأنها تصل الجمل بعضها منطقياً أكثر منها نحوياً . ولذلك يوضع قبلها فاصلة منقوطة semicolon لبيان توقف مؤقت فى جريان الجملة .

e.g.

The food smelled good; furthermore it was delicious.

بعض هذه الحروف هم :

nevertheless, however, accordingly, furthermore, etc.

٧ - «**But**» حرف عطف بمعنى « ولكن » .

ولكنها تستعمل حرف جر preposition بمعنى « ما عدا except » وتستعمل ظرف بمعنى (فقط only)

e.g.

The woman was thin **but** strong. (conjunction) ولكن

All the boys went **but** him. (preposition) ما عدا

There were **but** three survivors. (adverb) فقط

٨ - حروف العطف «than» و«as» كثيراً لا يتبقى من الجملة الثانية المعطوفة بواسطتهما إلا الفاعل فقط .

e.g. He is luckier than I. (am).

You are as foolish as he. (is).

ولذلك لا نقول مثلا إلا فى الكلام العامى :

He is luckier than me.

٩ - «lest» بمعنى « حتى لا »تستعمل فى أول عبارة ظرفية للغرض وغالبا نستعمل بعدها should ولا نستعمل بعدها فعل منفى .

e.g. He stopped smoking **lest** he **should** die young.

١٠ – «so that» ، «that» ، «in order that» بمعنى « حتى » يستعملون فى أول عبارة ظرفية للغرض نستعمل بعدهم «may» أو «might»

e.g. He dressed carefully **so that** he **might** attract attention.

She studies hard **that** she **may** succeed.

الفصل التاسع

** حروف أو ألفاظ التعجب Interjections

هذه الألفاظ هى القسم الثامن والأخير الذى تقسم إليه ألفاظ اللغة الإنجليزية .

وهذه الألفاظ ليس لها وظيفة نحوية أو قواعدية فى الجملة ، فهى مجرد أصوات أو ألفاظ تعبر عن إحساس مفاجىء أى تعبر عن العاطفة **Emotion**.وهذا الإحساس المفاجىء قد يكون عجباً أو حزناً أو فرحاً أو ألماً أو دهشةً أو ضيقاً أو إشمئزازاً الخ .. الخ .

وقد تكون هذه الألفاظ مجرد لفظ صوتى ليس له معنى أو قد تكون كلمة لها معنى أو شبه جملة أو جملة كاملة .

e.g.

e.g.	Oh !	Hm !
	Ha !	At last !
	Hello !	Hush !
	Hurrah !	Hark !
	Ah !	Bravo !
	Ouch !	Oh dear !
	Ugh !	Good gracious !
	Wow !	Damn !
	Good Heavens !	Oops !
	How pretty !	God bless you !
	Alas !	Well done !
	Alack !	Dear me !
	Farewell !	Shame !
	Good bye ! etc.	

ولاحظ أننا نضع دائماً علامة التعجب « ! » بعد هذه الألفاظ أو الكلمات أو الجمل .

الفصل العاشر
السوابق واللواحق والجذور
Prefixes, Suffixes and Roots ***

الكلمات فى اللغة الإنجليزية تكون إما :

١ - بسيطة أو أصلية original : أى مكونة من حروف لا يمكن إختصارها مثل :

see. girl, pretty, for, and, in, cause etc.

٢ - منحوتة chiselled : أى كونت بتغيير داخلى فى الكلمة مثل :

see → sight, advice → advise, mouse → mice, proud → pride etc.

٣ - ملصقة agglutinated : أى مكونة من التصاق أو تجمع عدة مقاطع ذات معانى مختلفة تلتصق لتعطى معنى جديداً . والجزء الذى يلصق بأول الكلمة يسمى السابقة prefix والجزء الذى يلصق بآخره يسمى اللاحقة suffix أما الجزء الذى يكون أساس الكلمة فيسمى الجذر root . (انظر بعده) .

٤ - مركبة compound : وهى الكلمات التى تتكون من كلمتين أو أكثر وقد يلتصقان ولكن غالبا نصلهما بواصلة "-" hyphen .

e.g. Mother - in - law, headmaster, small - pox, milkman, postman, French woman, ash - tray, Commander - in - chief etc.

السوابق واللواحق والجذور

سبق لنا دراسة السوابق واللواحق التى تضاف إلى الكلمات لتكوين الأسماء والصفات والظروف والأفعال وكذلك تلك التى تضاف للأسماء للتأنيث أو للتصغير ، وكذلك تلك التى تضاف للصفات والأفعال لإعطاء المعنى العكسى الخ .

ومعظم السوابق واللواحق من أصل جرمانى Germanic - أى المانى قديم - أو من أصل لاتينى Latin أو من أصل إغريقى Greek - أى يونانى قديم . ولكن هذا لا يهمنا فى شيىء أكثر من معرفة المعنى الذى تضيفه هذه الأجزاء إلى معنى الكلمة .

أما الجذور roots فهى أصل الكلمة وهى التى تعطى المعنى الأول الذى يتغير ويتعدل بإضافة السوابق واللواحق .

وفيما يلى بعض أشهر هذه المقاطع .

Prefixes السوابق

a (G.)	=	on	على :	e.g. aloft, astern, aboard
a, ab (L.)	=	away from	بعيداً عن :	e.g. avert, abuse, absent, awake
a, ana (Gk)	=	up or without	فوق أو بدون :	e.g. analytical, nonagenerian anarchy
all, al (G.)	=	alone	وحيد :	e.g. already, Almighty, all-powerful
afore, fore (G.)	=	in front of	أمام – سابق :	e.g. aforementioned, foretell, forecast
after (G.)	=	after	بعد :	e.g. afterwards, aftershave, afternoon
ad (L.)	=	to	إلى :	e.g. admit, assimilate, affix, assure
ambi (L.)	=	both ways	الناحيتين :	e.g. ambiguous, ambidextrous
amphi (Gk.)	=	on both sides, about	على الجانبين :	e.g. amphibia, amphitheatre
ante (L.)	=	before	قبل :	e.g. anterior, antenatal, antediluvian
anti (Gk.)	=	against	ضد :	e.g. antichrist, antiaircraft antimatter
arch (Gk.)	=	chief	رئيس – زعيم :	e.g. archangel, archduke, archenemy
be (G.)	=	be	يكون (لتقوية معنى الكلمة) :	e.g. befriend, befall, become
bene (L.)	=	well	جيد – حسن :	e.g. benefit, benevolent, benediction
bi, bis, bin (L.)	=	two or twice	اثنين – مرتين :	e.g. bicycle, biped, bisect
by (G.)	=	by	بجوار :	e.g. by-pass, by-play
circ or circum (L.)	=	round or around	مستدير أو حول :	e.g. circuit, circumstances
cent (L.)	=	hundred, hundredth	مائة أو جزء من مائة :	e.g. century, centimetre
con, com, co (L.)	=	with	مع :	e.g. co-operate, companion, compete
contra (L.)	=	against	ضد :	e.g. contradict, contrast, contraband
de (L.)	=	down or away from	إلى أسفل أو يبعد عن :	e.g. descend, depopulate,
dis (L.)	=	asunder, away	للنفي أو يُبعد :	e.g. disability, discontent, disown
dia (Gk.)	=	through	خلال :	e.g. diagonal, diameter, diagram, diabetes
di (Gk.)	=	twice	مرتين :	e.g. dipolar, dioxide, dicrotic
deca (Gk.)	=	ten	عشرة :	e.g. decagon, decalitre, decologue
e, ex (L.)	=	out of	خارجاً :	e.g. eject, exit, extract, emanate
equi (L.)	=	equal	مساو :	e.g. equivalent, equilateral, equidistant
extra (L.)	=	outside or beside	خارج أو إلى جانب :	e.g. extramarital, extraordinary
forth (G.)	=	coming from	خارج من :	e.g. forthcoming, forthright
geo (Gk.)	=	earth	الأرض :	e.g. geometry, geography, geopolitics
hemi (GR.)	=	half	نصف :	e.g. hemisphere, hemicycle, hemiplegia

hepta (Gr.)	=	seven	سبعة :	e.g. heptagon, heptane, heptateuch
hexa (Gr.)	=	six	ستة :	e.g. hexagon, hexapod, hexarchy
in (L.)	=	not	لا - ضد :	e.g. inapropriate, illegal, ignore, impel
infra (L.)	=	lower than	أسفل :	e.g. infrared, infrastructure, inferior
inter (L.)	=	between	بين :	e.g. international, intercellular, interaction
intra (L.)	=	within	داخل :	e.g. intracardiac, intracellular, intravenous
intro (L.)	=	into	إلى الداخل :	e.g. introduce, introspection
kilo - (Gk.)	=	thousand	ألف :	e.g. kilogramme, Kilovolt, Kilowatt
mal (L.)	=	bad	سيىء :	e.g. malformed, malnutrition, malabsorbtion
mega (Gk.)	=	great, million	عظيم أو مليون :	e.g. megapolis, megavolt, megabyte
mono or mon (Gk.)	=	single	وحيد :	e.g. monologue, monk, monolith
mid (G.)	=	middle	وسط :	e.g. midnight, midsummer, midday
mis (G.)	=	wrong	خطأ :	e.g. misfit, misspend, misjudge
nona (Gk.)	=	nine	تسعة :	e.g. nonagram, nonagon, nonagenerian
ob (L.)	=	in way of	في طريق :	e.g. obviate, offend, offer
octo, octa (Gk.)	=	eight	ثمانية :	e.g. octopus, octagonal, octave
out, ut (G.)	=	outstanding	بارز - ملحوظ - خارج :	e.g. outcry,utmost, outlaw
over (G.)	=	excess	زيادة :	e.g. overflow, overconfidence
per (L.)	=	through	خلال :	e.g. perspective, percolate, pervade
peri (Gk.)	=	around	حول :	e.g. perimeter, perinatal, periscope
pan (Gk.)	=	all	كل :	e.g. pantheist, pantheon, pandemic
penta (Gk.)	=	five	خمسة :	e.g. pentagon, pentavalent, pentagram
phil (L.)	=	love	يحب :	e.g. philosophy, philanthropy
poly (Gk.)	=	many	كثير :	e.g. polygon, polyglot, polygamy
post (L.)	=	after	بعد :	e.g. postpone, postdate, posterior
pro (Gk.)	=	before, fore	قبل أو عن :	e.g. prologue, protozoon
quadro (L.)	=	four fold	أربعة مرات :	e.g. quadruped quodruple
retro (L.)	=	backwards	للخلف :	e.g. retrograde, retrospect, retrovirus
semi (L.)	=	half	نصف :	e.g. semi-detached, semilunar, semicolon
sub (L.)	=	under	تحت :	e.g. subconscious, submarine, subway
syn (Gk)	=	with	مع :	e.g. synonym, synthetic, syllabus, sympathy
tetra (Gk.)	=	four	أربعة :	e.g. tetrahedron, tetravalent, tetrad
tele (Gk.)	=	far from	بعيد :	e.g. telephone, television, telescope
trans (L.)	=	across	عبر :	e.g. transport, transform, translate
tri (L.)	=	three	ثلاثة :	e.g. trinity, trilogy, trivalent

twi (G.) = two زوج – اثنين : e.g. twin, twist, twilight

un (G.) = back, not إلى الوراء– لا : e.g. untrue, unearth, untwist

under (G.) = lacking ناقص : e.g. underdone, underfed, undercut

uni (L.) = one واحد : e.g. unicorn, unicolour, uniform

with (G.) = against ضد : e.g. withdraw, withstand

suffixes اللواحق

سبق ذكر اللواحق التي تستعمل لعمل الأسماء والصفات والتصغير والأفعال والظروف وفيما يلي بعض اللواحق الأخرى :

logy (Gk.) = speech (science) حديث (علم) : e.g. biology, geology

phobe (L.) = hate يكره : e.g. chromophobe, claustrophobia

osis (Gk.) = action, process حدوث – حالة : e.g. tuberculosis, metamorphosis

gram (Gk.) = small weight جرام : e.g. kilogram, milligram

graph (Gk.) = drawn or written مرسوم أو مكتوب : e.g. autograph, monograph

scope (Gk.) = mark, aim علامة – هدف (المنظر) : e.g. microscope, periscope

roots الجذور

فيما يلي بعض الجذور المشهورة :

audio (L.) = hear يسمع : e.g. audible, audience, auditor

video (L.) = see يرى : e.g. video, videophone

phono (L.) = sound صوت : e.g. phonograph, telephone

aqua (L.) = water ماء : e.g. aquarium, aqua regia, aquatic

manus (L.) = hand يدوى – يد : e.g. manipulate, manuscript

navis (L.) = ship سفينة : e.g. navy, navigation

veritas (L.) = truth الحقيقة : e.g. verify, verity

fortis (L.) = strong قوى : e.g. fortitude, fort

liber (L.) = free حر : e.g. liberty, liberate

dico (L.) = say يقول : e.g. diction, prediction

pendes (L.) hang يعلق : e.g. pendulum, pendant

وغير هذا الكثير مما يحتاج إلى كتاب خاص .

الفصل الحادى عشر

الجملة وشبه الجملة والعبارة

Sentence, Phrase and Clause

سبق لنا دراسات مجموعات الكلام الثمانية التى تتكون منها اللغة الإنجليزية .

وهنا سوف ندرس هذه الكلمات عندما تكون مع بعضها .

عندما نجد مجموعة من الكلمات مع بعضها ، فقد لا يكون لهذه الكلمات معنى وليس هذا مجالنا ، أو يكون لها معنى ، وهنا نجد أن هذه المجموعة من الكلمات قد تكون :

١ - جملة sentence :

وهى مجموعة من الكلمات لها معنى كامل وبها فعل محدود **finite verb**

e.g. he **sat.**

She **plays** hokey.

Are they dancing?

They **aren't** sleeping now.

٢ - عبارة clause :

وهى مجموعة من الكلمات لا تؤدى معنى كامل وبها فعل محدود (أى أنها جملة ناقصة المعنى) :

e.g. ... because he **was** tired.

When he **arrived** ......

٣ - شبه جملة phrase :

وهذه مجموعة من الكلمات ليس لها معنى كامل وليس بها فعل محدود :

e.g. ... in the corner.

Reaching home .... (لاحظ أن reaching فعل غير محدود)

الفعل المحدود finite verb هو الذى يتحدد شكله بشكل الفاعل فى الإفراد أو الجمع أو الشخص وكذلك يختلف شكله بإختلاف الزمن سواء فى الماضى أو الحاضر . والفعل المحدود هو وحدة القادر على عمل مسند predicate (أى ما يسند للفاعل عمله) فى

الجملة . وبإختصار فالفعل المحدود هو شكل الحاضر والماضى البسيط لكل الأفعال . والأفعال المركبة تحتوى على فعل محدود خاص special finite من الأفعال المساعدة وفعل أساسى غير محدود . (انظر فصل الأفعال verbs) .

الفرق بين الجملة والعبارة وشبه الجملة

	معنى كامل complete sense	فعل محدود finite verb	
sentence	✓	✓	الجملة
clause	✗	✓	العبارة
phrase	✗	✗	شبه الجملة

ونستخدم أشباه الجمل phrases والعبارات clauses لإضافة معلومات إلى جملة بسيطة وبذلك تصبح جملة مركبة أو معقدة .

انظر كيف أخذنا الأجزاء السابقة لعمل جملة طويلة :

Reaching home ,	he sat	in a corner	because he was tired.
phrase	main sentence	phrase	clause

** أشباه الجمل Phrases

يدخل فى تركيب أشباه الجمل عادة حروف الجر ويمكن تسميتها فى هذه الحالة prepositional phrases أو الأشكال غير المحدودة للفعل وخاصة إسم الفاعل وإسم المفعول وفى هذه الحالة يمكن تسميتها Participal phrases

e.g. prepositional phrases: in the corner, at four o'clock, with a dirty face, by the window

participal phrases: going home, being depressed, broken hearted etc.

وعند إستعمال أشباه الجمل phrases فى جملة ما نجد أن شبه الجملة تقوم بعمل إسم noun أو صفة adjective أو ظرف adverb ولذلك نجد عندنا ثلاثة أنواع من أشباه الجمل :

١ – شبه الجملة الإسمية Noun phrase :

هذه تحل محل إسم فى الجملة .

وعادة تبدأ بكلمة إستفهام مثل where, when,what أو بمصدر يسبقه «to» أو بإسم محمل بكثير من الأوصاف :

e.g. **What to say** was a problem. (subject)

His lack of manners amazed us. (subject)

I attended **the annual meeting of the shareholders.** (object)

He didn't know **what to believe.** (object)

He believed in **playing fair.** (object to a preposition)

٢ - شبه الجملة الوصفية Adjective phrase :

وهذه تقوم بوظيفة الصفة أى تعطينا معلومات إضافية عن الإسم الموصوف .

Adjective phrase qualifies a noun.

وغالبا تستعمل فى أشباه الجمل الوصفية حروف الجر وخاصة of, with, in

e.g. He likes a **corner** seat. (adjective)

He likes a seat **in the corner.** (adjective phrase)

He married a **beautiful** girl. (adjective)

He married a girl **with a beautiful face and figure. (adjective phrase)**

ونلاحظ أن شبه الجملة الوصفية قد يعطينا معلومات أكثر تفصيلاً من الصفة . وفى بعض الأحيان قد لا نستطيع أن نجد صفة تقوم بعمل شبه الجملة الوصفية مثل :

The man **in the red coat** is my friend.

ولابد أن تتبع شبه الجملة الوصفية الإسم الذى تصفه .

٣ - شبه الجملة الظرفية Adverb phrase :

هذه تقوم بوظيفة ظرف adverb بأنواعه المختلفة وبذلك يعدل modify معنى فعل أو صفة أو ظرف آخر أو جملة كاملة .

وتبدأ أشباه الجمل الظرفية عادة بحروف الجر أو بحروف العطف المركبة أو بأسماء الفاعل أو المفعول .

وتوضع شبه الجملة الظرفية فى أول الجملة لتعديل معنى الجملة أو بعد الفعل أو الصفة التى تعدل معناهم .

e.g.

He smiled **wickedly.** (adv. of manner)

He smiled **in a wicked way**. (adv. phrase of manner)

They arrived **at four o'clock.** (adv. phrase of time)

She went **into the garden**.(adv. phrase of place)

He went **on foot to the station at four o'clock.**

(adverb phrases of: manner place time.)

Being ill, he was absent yesterday. (adv. phrase of reason)

Going home, he met his friend. (adv. phrase of time)

He studied hard **in order to succeed.** (adv. phrase of purpose)

وهنا أيضا نلاحظ أن شبه الجملة الظرفية تعطينا معلومات أوفى من الظرف العادى .

** العبـارة Clause

مثل أشباه الجمل phrases نجد أن العبارات clauses تقوم بعمل اسم أو صفة أو ظرف وبذلك نجد ثلاث أنواع من العبارات :

١ - العبارة الإسمية Noun clause :

هذه تقوم بوظيفة اسم noun وبذلك قد تكون فاعلا subject أو مفعولا به لفعل أو لحرف جر أو تكملة complement أو تكرار لإسم **noun in apposition** .

وتبدأ العبارة الإسمية عادة بأحد كلمات الإستفهام مثل :

what, when, where, why, how, whom, which, whose

أو بحرف العطف «**that**»

وعادة تكون هذه العبارة بعد كلمات القول ولذلك فهى أكثر ما نقابلها فى الكلام المباشر وغير المباشر . وكذلك بعد أفعال التفكير والإعتقاد .

e.g. **Where he lives** is unknown. (subject = his adress).

Lina told us **that there was a revolution in Romania.**

(object = the news)

He spoke about **how he won the match. (object to a preposition)**

This is **how he walks.** (complement)

The news **that he arrived** proved to be untrue.(noun in apposition)

٢ - العبارة الوصفية Relative or Adjective clause :

هنا تقوم العبارة بوظيفة الصفة adjective وتبدأ بأحد ضمائر الوصل relative pronouns وتلى الإسم الموصوف مباشرة :

(that, who, whom, which, whose)

e.g. Maha read a book **that was interesting.**

The man **who was old** fell down the stairs.

He sent his television,**which has broken up,** to the repair shop.

أنواع العبارات الوصفية Kinds of relative clauses

هناك نوعان :

أ - المحددة أو المُعَرفة Defining : وهذه ضرورية لتحديد معنى ما سبقها (سواء كان

شخصاً أو شيئاً) . بمعنى أنه بغير وجودها تصبح الجملة ناقصة المعنى .

ب - غير المحددة أو الإعتراضية Non-defining : وهذه تعطى معلومات إضافية ولكنها غير ضرورية أو أساسية . بمعنى أنه يمكن حذفها من الجملة بدون خسارة ذات بال للمعنى ، وتبقى الجملة كاملة المعنى ولذلك فإنها تعامل معاملة الجملة الإعتراضية فتفصل عن باقى الجملة بفاصلة (،) قبلها وفاصلة بعدها .

e.g. 1. a. The man **who has worked here for thirty years** is retiring next month. (Defining)

لأننا لو قلنا :

The man is retiring next month.

لكانت الجملة ناقصة لأننا سوف نتسائل من هو هذا الرجل .

b. Mr. Gaber, **who has worked here for thirty years,** is retiring next month. (Non - defining)

لأننا نستطيع أن نقول :

Mr. Gaber is retiring next month.

2. a. The house which Hafez built caught fire. (defining)

b. This house,which Hafez built,caught fire (non-defining)

لاحظ إذاً :

١ - يمكن حذف ضمير الوصل **relative pronoun** إذا كان فـى حالـة المفعـول بـه **object** من الجملة عندما يبدأ عبارة وصفية مُحدِدة أو مُعَرِفة **defining** ولايمكـن عمـل ذلك مع العبارة غير المُحددة **non-defining** . وفى هـذه الحالـة تسـمى عبـارة ملتصقـة **contact clause** .

e.g. a. The man ***whom*** **we saw yesterday** is a doctor.

The man **we saw yesterday** is a doctor.

b. Ali, **whom we saw yesterday**, is a doctor.

(راجع فصل الضمائر - ضمائر الوصل)

٢ - لاحظ أن «what» يمكن إستعماله كضمير وصل وأن «why, where, when» كظروف وصل relative adverbs يمكن إستعمالهم فى أول عبارة وصفية relative clause

e.g. The hotel **where we stayed** was called Sphinx.

ويمكن إختصار ظروف الوصل أيضا من العبارة المحددة ولكن فى حالة «where»

يجب أن يستعمل أحد حروف الجر prepositions :

The hotel we stayed **at** was called sphinx.

٣ – لاحظ ضرورة أن تتبع العبارة الوصفية الاسم الموصوف (the antecedent) وإلا وجدنا تعبيرات غريبة جداً :

He sent his television to the repair shop **which has broken up.** ✗

فهنا نجد أن ورشة الإصلاح هى التى تلفت وليس التلفزيون .

٤ – قد تبدأ العبارة الوصفية بـ «But» بعد جملة رئيسية منفية (لنفى النفى) :

e.g. There was not a single person **but thought he was right.**

٥ – قد تبدأ العبارة الوصفية بـ «as» وخاصة بعد كلمات مثل «such» أو «same» أو «rather» الخ :

e.g. She wears the **same** kind of hat **as my mother used to wear.**

(٣) العبارة الظرفية adverb clause :

تقوم هذه العبارات بعمل الظرف adverb وتبدأ عادة بأحد حروف العطف conjunctions مثل :

when, where, because, although, if, as, etc.

وتنقسم العبارات الظرفية إلى الأنواع العشرة التالية حسب العمل الذى تقوم به :

(١) عبارة ظرفية للزمان (1) Adverb clause of time

وتبدأ هذه العبارات بأحد حروف العطف التالية :

when, while, as, before, after, till, until, since, as soon as, hardly ... than, scarcely ... than, no sooner ... than.

e.g.

When	: He stopped work **when the clock struck eleven.**
As	: **As I was walking,** I ran into an old friend.
While	: **While I was shaving,** the telephone rang.
Before	: **Before he went out,** he had locked his safe.
After	: **After he had written the letter,** he posted it.
Till, until	: He waited outside the gate **until (till) we arrived.**
Since	: I haven't seen him **since he got married.**

Hardly had he left the house when we missed the Jewels

hardly ... than

Scarcely ... than — Hardly had he arrived than [illegible] rted work.

No sooner ... than

لاحظ :

١ – استعمال ماضى تام للحدث الأقدم حدوثاً مع after، before .

٢ – since يستعمل معها أفعال تامة عادة فى الجملة الرئيسية .

٣ – عكس inversion الفاعل والفعل المساعد عندما تبدأ الجملة بنفى negative أى مع hardly, scarcely, no sooner, etc.

(2) Adverb clause of place **(٢) عبارة ظرفية مكانية**

وتبدأ هذه العبارات بأحد حروف العطف التالية :

Where, wherever, whence من أين

e.g.

where : I found your pen **where you dropped it.**

wherever : Bad luck follows him **wherever he goes.**

whence : I don't know **whence he came.**

(3) Adverb clause of manner **(٣) عبارات ظرفية للكيفية**

تبدأ بأحد حروف العطف التالية

as, as if, as though

e.g. As though : He swam as though he had been a champion

As : Mona did her job **as it should be done**

As if, as though : He laughed **as if he were mad.**

لاحظ : إستعمال were بعد he بإعتبار الأسلوب subjunctive

(4) Adverb clause of cause (reason) **(٤) عبارة ظرفية سببية**

تبدأ بأحد حروف العطف التالية :

because, since, as, for

e.g.

because : Mona hurried home **because she was hungry.**

as : **As she was late,** she walked quickly.

since : He walked carefully **since he was in pain.**

for : She was thirsty **for she had drunk nothing all morning.**

لاحظ أن for :

١ – لا يمكن إستعمالها فى أول الجملة .

٢ – لا يمكن إستعمالها فى الرد على سؤال بـ (why) .

٣ – لا يمكن أن تسبق بـ «not» أو «but» أو حروف عطف أخرى .

٤ – لابد أن يتبعها معلومة جديدة وليس تكرار لمعلومة قديمة .

(5) Adverb clause of result (consequence) — (٥) عبارة ظرفية للنتيجة

تبدأ بـ

so ... that, such .... that, therefore, hence

e.g.

so ... that : He is **so clever that he can answer any question.**

such ...that : He was **such a naughty boy that he was always being punished.**

therefore : He was late, **therefore he was punished.**

hence : She was weak, **hence she was carried overboard.**

لاحظ :

١ – بعد so تستعمل صفة adjective أو ظرف adverb .

٢ – بعد such تستعمل اسم noun وقد يسبق بصفة أو بـ «a-an» إذا كان مفرداً .

٣ – بعد so أو such إذا كانا فى أول الجملة نعكس وضع الفاعل والفعل المساعد .

(6) Adverb clause of purpose — (٦) عبارة ظرفية للغرض

that, in order that, so that, lest, for fear that, etc.

e.g.

that : He reads much **that he may gain knowledge.**

in order that : He ran fast **in order that he might catch the train.**

so that : He locked the door **so that no thief might break in.**

for fear that : He didn't sleep all night **for fear that he might miss his**

appointment.

lest : He escaped from the window **lest he should be caught in the fire.**

She stays quiet **lest she should be noticed.**

لاحظ :

١– نستعمل may فى المضارع و might فى الماضى بعد :

that, in order that, so that, for fear that

٢ – نستعمل should فى المضارع والماضى بعد lest

٣ـ كثير من الطلبة يجدون صعوبة فى التفريق بين العبارة السببية وعبارة الغرض. والعبارة السببية حدثت أو تم التفكير فيها فى الماضى بالنسبة للعبارة الرئيسية، أما العبارة الغرضية فهى لغرض فى المستقبل بالنسبة للعبارة الرئيسية.

(7) adverb phrase of contrast **(٧) عبارة ظرفية للتناقض**

تبدأ بـ :

Although, though, whatever, however

e.g.

Although : **Although he was clever,** he always failed.

though : He was unhappy **though he was rich.**

however : **However ugly he was,** girls loved him.

whatever : **Whatever ugliness he has,** girls loved him.

تلاحظ :

١ – whatever يأتى بعدها اسم noun أو ضمير pronoun .

٢ – however يأتى بعدها صفة adjective أو ظرف adverb .

(8) Adverb phrase of comparison **(٨) عبارة ظرفية للمقارنة**

تبدأ بـ :

as ... as, not as ... as, than that

e.g.

as ... as : This work is not as easy as you think.

not as ... as : He is **not as clever as I (am).**

The exam was **not as difficult as was the last one.**

than that : Nothing will please me more **than that you should be successful.**

لاحظ :

١ – إستعمال صفة أو ظرف بعد as أو not as .

٢ – إستعمال صيغة التفضيل comparative مع than .

٣ – يمكن إختصار الفعل أحياناً فى باقى الجملة .

٤ – لاحظ استعمال should بعد than that

(9) Adverb clause of degree **(٩) عبارة ظرفية للدرجة**

من الصعب التفريق بين هذا النوع وعبارات المقارنة comparison ولذلك فكثير من اللغويين يعتبرونهما نوعاً واحداً .

وتبدأ بـ :

as ... as, not as .... as

e.g.

as ... as : You don't study **as hard as you should.**

(10) Adverb clause of condition **(١٠) عبارة ظرفية للشرط**

وتسمى عادة **if clause**

وتبدأ بـ :

if إن ، إذا ، لو ، عندما

unless = if not إذا لم

, otherwise وإلا , suppose افترض , supposing that بإفتراض , provided بفرض , provided that بإفتراض أن , as long as طالما , so long as طالما , on condition that بشرط أن

وقد يمكن الإستغناء عن هذه الكلمات بإبتداء الجملة بفعل مثل :

had, were, should

وتُكون العبارة الشرطية الشرط فى الجملة الشرطية ويكون جواب الشرط هو العبارة الرئيسية .

وهناك أربعة درجات رئيسية من الجمل الشرطية فيما يلى بيانهم مبيناً الزمن الذى يستعمل مع if والزمن الذى يستعمل فى جواب الشرط أو الجملة الرئيسية وكذلك الأزمان الأخرى التى يمكن إستعمالها فى الدرجات الأربع .

if clause الجملة الشرطية	main clause جواب الشرط	الدرجة
if + present simple	future simple	الأولى : للممكن possible if = إن ويشير إلى المستقبل
future simple أو present continuous present perfect	(may, might, can, must, should) + infinitive / imperative	
if + past simple (subjunctive)	would + infinitive	الثانية : لغير المحتمل impropable أو الإفتراض hypothetical if = إذا ويشير إلى الحاضر أو المستقبل
past continuous أو past perfect	(might, could) + infinitive would + be + present participle	
if + past perfect	would + have + past part.	الثالثة : للمستحيل impossible أو لما لم يحدث حقيقة untrue if = لو ويشير إلى الماضى
أو past perfect	could + have + past part. might + have + past part.	
If + present simple	present simple	صفر : للحقائق facts أو للتعليمات instructions when = if = عندما ويشير إلى الدوام (always)
أو past simple	past simple للإشارة إلى العادة فى الماضى	

أمثلة للأنواع السابق ذكرها :

الدرجة الأولى :

e.g.

If the train **is** late, we **will go** by taxi.

أو If he **is sleeping,** you **must wait** till he awakens.

أو Unless he **has returned, don't phone** him.

الدرجة الثانية :

e.g.

If I **had** a car, I **would lend** it to you.

أو You **might succeed** if you **were trying** hard enough.

أو If he **had taken** my advice, he **would be having** fun now.

الدرجة الثالثة : e.g.

If you **had worked** harder, you **would have been** rich.

أو If I **had taken** that train, I **might have been** killed.

الدرجة صفر : e.g.

If you **press** the button, the machine **starts**

If a piece of iron **is heated**, it **expands.**

It was his habit if he **visited** his aunt, he **brought** a present with him.

الشرط الخفى hidden conditional :

e.g. **Had** I a car, I **would lend** it to you.

Were he intelligent, he **would need** no explanation.

Should he arrive early, **tell** him to wait for me.

فى الأمثلة الثلاث السابقة لم نستعمل أحد كلمات الشرط المعروفة ولكن قواعد إستعمال الأزمان المختلفة تطبق أيضاً لأنها عبارات شرطية وتلاحظ عكس inversion مكان الفعل المساعد والفاعل .

استعمالات خاصة لـ will, would, should فى العبارة الشرطية if clause :

١ - If you will للطلب بأدب :

If you will wait, I'll see if Mr. Moustafa is free.

٢ - If you would أكثر أدباً

If you would make the arrangements, I would be very grateful.

٣ - if will, would مع جميع الأشخاص لبيان الرغبة والإستعداد willingness :

If he would tell me what he wants, I would give it to him.

٤ - will للدلالة على الإصرار العنيد Obstinate insistence :

If you **will sing** all night, no wonder the neighbours complain.

٥ - if you would like (care) للإستعمال بدلاً من if + want (wish) وتكون أكثر أدباً

If you would like to come, I'll put in your name.

٦ - if + should لبيان الإحتمال الضعيف جداً unlikely :

If he should change his mind, please tell me.

لاحظ الآتى :

١ - **if only :** مع مضارع بسيط present simple أو مستقبل بسيط future simple تعنى الأمل hope :

If only he comes in time.

ومع ماضى بسيط أو ماضى تام past simple or past perfect تعنى الأسف regret :

If only he came before his father died.

وكذلك عندما نستعمل if only + would :

If only he would listen to me.

وتلاحظ أنه مع إستعمال if only يمكن أن تستعمل العبارة الشرطية if clause وحدها بدون جواب الشرط main clause .

٢ - **in case :** كثيرون الذين يخلطون بين in case وif لأن الأفعال فى عبارة in case والعبارة الرئيسية تسير حسب قواعد العبارات الشرطية ولكن in case تعطى السبب reason لما يحدث فى الجملة الرئيسية وليست شرطية .

e.g. Some car owners carry a pump **in case** they have a flat tire.

أى يحملون منفاخ لإحتمال أن يحتاجونه .

I'll come tomorrow **in case** Ali needs me.

أى أننى سأحضر سواء إحتاجنى على أم لا وليس إذا إحتاجنى على فقط .

ملحوظة هامة :

قد تسبق العبارة الظرفية العبارة الرئيسية أو قد تتبعها . وعندما تكون العبارة الظرفية فى المقدمة يفضل وضع فاصلة (,) comma قبل العبارة الرئيسية .

e.g. He always failed **although he was clever.**

Although he was clever, he always failed.

If he comes early, tell him to wait.

Tell him to wait **if he comes early.**

الفصل الثانى عشر

Sentences الجمل ★★

تعريف الجملة : الجملة هى مجموعة من الكلمات تعطى معنى كامل وتحتوى على فعل محدود finite verb (أو أكثر) .

Types of Sentences أنـواع الـجـمـل

هناك أربعة أنواع من الجمل :

أولا : الجملة البسيطة simple sentence :

وهذه تحتوى على فعل محدود finite verb **واحد فقط** مهما كان طولها :

e.g. 1. **Come.** (« you أنت » ضمنيا معروف والفاعل) أى احضر

2. **Go** home.

3. The boy **went** home.

4. Why **did** you **come** late?

5. They **didn't believe** him.

6. Going home, he **stopped** by the grocery shop to buy some tea and some rice.

ثانيا : الجملة المركبة Compound sentences :

وهذه تتكون من جملتين بسيطتين (أو أكثر) ذات قيمة متساوية ويضمها معاً كلمات العطف التنسيقية Coordinating conjunctions :

e.g. 1. The man **woke** up. He **took** a bath. (جملتين بسيطتين)

The man woke up **and** took a bath. (جملة مركبة)

2. George **studied** well. He **didn't succeed.**

George studied well **but** he didn't succeed.

3. You **can go.** You **can stay.**

You can go **or** you can stay.

4. She **lost** her money. She **returned** home.
   She lost her money **so** she returned home.
5. She **was** beautiful. She **had** many admirers.
   She **married** none of them. (ثلاث جمل بسيطة)
   She was beautiful **and** had many admirers **but** she married none of them. (جملة مركبة واحدة)

أنواع الجملة المركبة :

تنقسم الجملة المركبة إلى أربعة أنواع حسب كلمات العطف التي تصل الجملة :

١ تزاوجية **Copulative**

وهي التي تعطف على بعضها بكلمات (حروف عطف) من فصيلة «**and**» وهي :

And, and also, both ... and, as well as, besides, furthermore, moreover, likewise, again, not only ... but also.

وحروف العطف هذه تصل جملتين (أو أكثر) بينها علاقة وثيقة .

e.g.

1. He went out **and** looked for his dog.
2. She cooked the food, **furthermore** she served dinner.
3. He **not only** filled the car with gas **but also** put in oil and water.
4. **Not only did he fill** the car with gas **but also** put in oil and water.

ملحوظة : لاحظ أن الجمل التي تبدأ بكلمات عطف منفية أو بظروف منفية تكون الجملة فيها معكوسة أي يكون الفعل المساعد قبل الفاعل مثل شكل السؤال .

٢ **تضادية adversative** :

وهي التي تعطف بحروف عطف من فصيلة «**But**» وهي :

But, still, yet, however, nevertheless, despite that, in spite of that, etc.

وهذه الكلمات تصل جملتين بينهما تضاد أو تناقض في المعنى .

e.g. He will go out **but** I will go in.
He worked hard **yet** he was fired.
The man was old, **still** he was strong.
He was innocent, **nevertheless** he was hanged.

He hated driving cars, **in spite of that** he was a good driver.

٣ – **إختيارية alternative** :

وهى التى تعطف بحروف عطف من فصيلة «**or**» مثل :

Or, either ... or, neither ... nor, or else, otherwise

وهذه الكلمات تصل جملتين لتوضيح البدائل أو الإختيارات بين الجملتين .

e.g. You must eat more salt in hot weather **or** you will faint.

He **neither** slept **nor** rested.

Neither did he sleep, **nor** did he rest.

ملحوظة : نفس الملحوظة السابقة (عكس مكان الفاعل والفعل المساعد عندما تبدأ الجملة بحرف عطف منفى) .

You must work harder **or else** you will be fired.

٤ – **إستنتاجية illative** :

وهى التى تعطف بحروف عطف من فصيلة «**So**» مثل :

So, thus, therefore, accordingly, hence, consequently

وهذه الكلمات تصل بين جملتين لبيان التطور المنطقى للأحداث الذى يمكن توقعه أو إستنتاجه من الحدث الأول .

e.g. He didn't do his homework, **so** he was punished.

She was robbed once, **hence** she always locks everything.

He was tired, **consequently** his answers were wrong.

ملاحظات عامة على الجمل المركبة :

١ – إذا كان الفاعل واحداً فى الجملتين البسيطتين يمكن حذفه من العبارة الثانية بعد حرف العطف

e.g. He ate his breakfast. He went to his work.

He ate his breakfast and went to his work.

٢ – وكذلك إذا كان الفعل المساعد واحداً فى الجملتين البسيطتين يمكن حذفه أيضاً من العبارة الثانية

e.g. He will go home. He will sleep.

He will go home and sleep.

٣ – إذا إبتدأت الجملة بحرف عطف منفى فإن الفاعل والفعل المساعد يعكسان وضعهما

كما لو كنا نسأل .

e.g. **Not only did he eat** too much, but also he drank a lot.

٤ – راجع فصل حروف العطف conjunctions

ثالثاً : الجملة المعقدة Complex sentence :

تتكون الجملة المعقدة من جملة بسيطة رئيسية تسمى main or principal clause وعبارة أو عبارات تابعة أو فرعية تسمى subordinate clause (s) تعتمد فى إستكمال معناها على كلمة أو كلمات فى الجملة الرئيسية .

e.g. I **shall start** cooking when you **come** home.

نجد أن هذه الجملة المعقدة تتكون من :

1. Main or principal clause: I shall start cooking
2. Subordinate clause : when you come home.

لاحظ الآتى :

– كل عبارة بها فعل محدود finite verb واحد فقط .

– العبارة الرئيسية يمكن أن تستقل بنفسها وتعطى معنى كامل غالبا .

– العبارة التابعة ليس لها معنى كامل وتعتمد على العبارة الرئيسية لإستكمال معناها .

أنواع العبارات التابعة Kinds of subordinate clauses :

(راجع الفصل السابق) .

هم ثلاثة أنواع :

١ – العبارة الإسمية noun clause

٢ – العبارة الوصفية adjective clause

٣ – العبارة الظرفية adverb clause

١ – العبارة الإسمية noun clause :

هذه تقوم بوظيفة اسم noun فى العبارة الرئيسية أو فى عبارة فرعية ولذلك قد تكون :

أ – فاعل subject :

e.g. **what you have told me** is quite true.

ب – مفعول به لفعل object :

e.g. He swore **that he told me the truth.**

جـ – مفعول به لحرف جر object to a preposition :

e.g. She asked the saleswoman for **what she required.**

د – تكملة complement لفعل ناقص الإسناد verb of incomplete predication :

e.g. This seems **what he bargained for.**

هـ – تكرار للإسم noun in apposition :

e.g. The fact **that he was right** did not affect them.

٢ – العبارة الوصفية adjective clause :

هذه تقوم بوظيفة صفة adjective لإسم أو ضمير فى العبارة الرئيسية أو فى عبارة فرعية . ويجب أن تتبع الإسم الذى تصفه مباشرة .

e.g. The house **that was supposed to be haunted** (مسكون) was burnt down.

٣ – العبارة الظرفية adverb clause :

وهذه تقوم بوظيفة حال أو ظرف adverb فتعدل modify فى معنى فعل أو صفة أو ظرف آخر أو تعدل معنى الجملة كلها وفى هذه الحالة الأخيرة توضع فى أول الجملة . والعبارة الظرفية عشرة أنواع هى :

Adverb clause of: — عبارة ظرفية لـ ...

1. Manner: — ١ – كيفية

He ran **as if the devils were after him.**

2. time: — ٢ – الزمن

He came to visit us **when he got well.**

3. place: — ٣ – المكان

She left the book **where she was sitting.**

4. purpose: — ٤ – الغرض

He sold the car **so that he could completethe purchase of his new house.**

5. Condition. — ٥ – الشرط

She promised to lend me one thousand pounds **if I could raise another thousand.**

6. Reason: — ٦ – السبب

He was arrested **because he was suspected of the robbery.**

7. Result: — ٧ – النتيجة

She fell **so** heavily **that she broke her arm.**

8. Contrast: ٨ - التناقض

Although it was foggy, he could see the tower.

9. Comparison: ٩ - المقارنة

He worked harder **than his brother ever did.**

10. Degree: ١٠ - الدرجة

You don't study **as hard as you should.**

ملاحظات :

١ - قد تكون العبارة التابعة قبل أو بعد العبارة الرئيسية . وفى حالة سبقها للعبارة الرئيسية نضع فاصلة (,) بينهما .

٢ - قد تكون العبارة التابعة تابعة لعبارة أخرى . أى تكون الجملة المعقدة مكونة من عبارة رئيسية واحدة وعدد من العبارات التابعة إما تابعة مباشرة للجملة الرئيسية أو تابعة لعبارة تابعة أخرى .

e.g. They claimed (1) **that they would come** (2) **as soon as they could find the time** (3)

(1) principal clause.

(2) subordinate noun clause (object).

(3) subordinate adverb clause of time. (modifying come).

رابعا : الجملة المركبة المعقدة Compound Complex sent. :

وهى عبارة عن مزيج من النوعين السابقين .

e.g. He was arrested **because** he was suspected of the robbery, **but** he was proved innocent **and** released.

Mood of sentences أسلوب أو صيغة الجملة

قد تأتى الجملة فى عدة أساليب أو صيغ هى :

أولا : الصيغة الدلالية Indicative mood :

وهذه الصيغة أو الأسلوب قد يكون :

١ – جملة خبرية Statement :

e.g. They heard a noise in the room.

٢ – استفهام أو سؤال Question :

e.g. Did you hear the news?

وكلا من الجملة الخبرية أو السؤال قد يكون منفيا negative :

e.g. They didn't hear a noise in the room.
Didn't you hear the news?

ثانيا : الصيغة الآمرة Imperative mood :

وهذه الصيغة قد تكون :

١ – أمر Command :

e.g. Go home.

٢ – طلب أو رجاء request :

e.g. Please, open the door .

وكلا قد يكون منفياً :

e.g. Don't go home yet.
Please, don't open the door.

ثالثاً : الصيغة الشرطية Subjunctive mood :

وهذه الصيغة قد تكون :

١ – شرط Condition :

e.g. Had you studied well, you would have succeeded.

٢ – أمنية أو دعاء whish or prayer :

e.g. Long live the king! (prayer)
I wish I were a bird.

رابعاً : الصيغة التعجبية Exclamatory mood :

e.g. Here comes the bride!
What a fool he is!

أولا : الصيغة الدلالية Indicative mood

١ - الجملة الخبرية Statement :

تكون الجملة الخبرية إما مثبتة (إيجابية) affirmative أو قد تكون منفية negative .

أ - الجملة الخبرية المثبتة Affirmative statement :

يكون ترتيب الكلمات بها كالآتى :

الفاعل subject

ثم الفعل verb

ثم المفعول به object أو التكملة complement إذا وجدا

e.g.	The man	broke	the door.
	(subject)	(verb)	(object)
	He	became	rich.
	(subject)	(verb)	(complement)

ملحوظة :

لاحظ أن الفعل قد يكون :

١ - لازم (غير متعدى) Intransitive verb : ليس له مفعول به :

e.g. He laughed.

٢ - متعدى Transitive : له مفعول به object :

e.g. He killed the cat.

٣ - غير كامل الإسناد of incomplete predication : لا يتم معناه إلا بكلمة تكمل المعنى تسمى تكملة Complement :

e.g. He became **a soldier.**

٤ - وكذلك قد يكون الفعل بسيطاً simple مكون من فعل واحد أو مركباً compound مكون من فعل أساسى principal وفعل أو أفعال مساعدة helping .

e.g. He **spoke** English.

He **was speaking** English.

ب - الجملة الخبرية المنفية Negative statement :

ويتم هذا باستعمال «Not» فى الجملة بعد الفعل المساعد مباشرة .

أولاً : فى حالة وجود فعل مساعد helping verb نضع «not» بعد الفعل المساعد مباشرة سواء وجد الفعل المساعد وحده فى الجملة أو داخل تركيب فعل مثل تصريف الأزمان التامة perfect tenses أو المستمرة continuous tenses أو المبنية للمجهول passive :

e.g.

1. He is a boy.
   He is not a boy.

وغالبا تستخدم الصيغة المختصرة للفعل المساعد مع «not»

   He isn't a boy.

2. He has gone home.
   He has not gone home.
   He hasn't gone home.
3. She will visit her parents.
   She will not visit her parent.
   She won't visit her parents.

لاحظ :

١ – الأفعال المساعدة الاثنى عشر هم :

to be, to have, to do, will, shall, can, may, must, ought to, need, dare, used to

وتصريفاتهم المختلفة .

٢ – الصيغة المختصرة للفعل المساعد مع «not» تكون بضم «not» للفعل المساعد مع حذف الـ «o» ووضع شولة أو فارزة عليا (،) apostrophe بدل الحرف المختصر .

e.g. is not = isn't   has not = hasn't

ما عدا :

am not = **am not**   shall not = shan't
will not = won't   can not = can't
may not = may not   used to = used not to

٣ – فى حالة وجود أكثر من فعل مساعد فى الفعل المركب نضع «not» بعد أول فعل مساعد نقابله :

e.g. He has been playing tennis.
He hasn't been playing tennis.

ثانياً : فى حالة عدم وجود فعل مساعد فى الجملة ، أى عندما يكون زمن الجملة فى المضارع البسيط present simple أو الماضى البسيط past simple للأفعال العادية regular والشاذة irregular ، فإننا نستعمل فعل «to do not» قبل الفعل :

e.g.	He plays tennis.	(present simple, 3rd person singular)
	He doesn't play tennis.	does not = doesn't
	They sleep well.	(present simple, all persons)
	They don't sleep well.	do not = don't
	She arrived late.	(past simple, all persons)
	She didn't arrive late.	did not = didn't

لاحظ :

١ – إستعمال فعل «to do not» فى نفس زمن tense فعل الجملة سواء كان حاضراً بسيطاً present simple أو ماضى بسيط past simple . وكذلك إستعمال does not فى حالة الحاضر البسيط مع المفرد الغائب 3rd person singular .

٢ – يتحول الفعل الأصلى إلى المصدر infinitive بدون «to» وبذلك فإن عبء حمل الزمن يقع على عاتق فعل «to do not» .

٣ – باقى الأزمان tenses تحتوى على فعل مساعد وتنفى بوضع «not» قبل الفعل المساعد .

Notes on negative statements ملاحظات عامة على الجمل المنفية

١ – بعض الكلمات لابد من تغييرها عند إستعمال صيغة النفى مثل :

Positive اثبات	negative نفى	examples and notes أمثلة وملاحظات
some	any	**I have some money. I haven't any money.**
someone	anyone	I met someone at the door.
somebody	anybody	I didn't meet anyone at the door.
something	anything	
somewhere	anywhere etc.	
every	any	He went **everywhere.** He didn't go **anywhere**
everyone etc.	anyone etc.	
also too	either	She sold her house **too.** She didn't sell her hous **either.**
so = also	neither	He is a doctor, **so** am I. He isn't a doctor **neither** am I.
and	إذا كان الفاعل واحدا or	He killed a man **and** a woman. He didn't kill a man **or** a woman.
just - already **recently** **presently**	yet	He has **just** arrived. He hasn't arrived **yet.**
must	needn't في بعض الأحيان	She **must** go. She **needn't** go.

٢ – يمكن نفى الجملة بدون إستعمال صيغة النفى (أى بدون إستعمال not بعد الفعل المساعد) بتغيير هذه الكلمات :

positive اثبات	negative نفى	examples and notes أمثلة وملاحظات
some ومشتقاتها	no ومشتقاتها	I bought **some** books. I bought **no** books. **Someone** broke the pen. **No-one** broke the pen.
every ومشتقاتها	no ومشتقاتها أو not every	**Everything** was fine. **Nothing** was fine.
always, often, someday sometimes	never	I **always** go home early. I **never** go home early.
all	not all, none of	**All** came back. **Not all** came back. **None of them** came back.
either ... or both ... and	neither ... nor	**Either** I **or** Ali will come. **Neither** I **nor** Ali will come.

٢ – الإستفهام أو السؤال Interrogative or Questions

وهنا تنتهى الجملة دائما بعلامة الإستفهام «?» question mark

وهناك نوعان من الأسئلة :

النوع الأول :

لا يحتاج إلى كلمة إستفهام question word ويجاب عنه بنعم «Yes» أو لا «No» ونسميه «**yes - no questions**» وهو يعادل الأسئلة التى نسألها بهل أو بالهمزة فى اللغة العربية .

e.g. Did you go there? هل ذهبت هناك ؟ أو أذهبت هناك ؟

ويجاب عليها بـ نعم «yes» أو لا «No» .

النوع الثانى : وهو الذى يبدأ بكلمات الإستفهام question words والتى يدخل فى هجائها حرف «wh» ولذلك نسميها «**wh questions**» .

e.g. Why did he go? لماذا ذهب ؟ etc.

النوع الأول : **«Yes-No» questions**

لاحظنا ترتيب الكلمات فى الجملة الخبرية المثبتة وهى تبدأ بالفاعل subject ثم الفعل verb .

أما فى السؤال فيحدث عكس inversion فى مكان الفاعل والفعل المساعد ، فنجد الفعل المساعد أولاً ثم الفاعل .

١ – **عند وجود فعل مساعد فى الجملة** سواء كان منفرداً أو داخل فى تركيب فعل مركب compound verb نضع الفعل المساعد قبل الفاعل : ولا ننسى وضع علامة الإستفهام :

e.g. He is clever.
Is he clever?
I shall go to school tomorrow.
Shall I go to school tomorrow?
Mahmoud has gone to bed.
Has Mahmoud gone to bed?
Amina can swim long distances.
Can Amina swim long distances?

لاحظ :

أن العكس inversion يكون بين الفعل المساعد helping verb فقط والفاعل أما باقى الفعل المركب فيتبع الفاعل .

٢ – **فى حالة عدم وجود فعل مساعد فى الجملة :**

يتم العكس inversion بالإستعانة بفعل «to do» قبل الفاعل أى يصبح تركيب الجملة :

Do / does / did } + subject + infinitive

e.g.	He comes here every day.	(present simple - 3rd person singular)
	Does he come here every day?	Does
	They live near.	(present simple - all persons)
	Do they live near?	Do
	The children broke the china.	(past simple - all persons)
	Did the children break the china?	Did

لاحظ :

كما فى الجملة الخبرية المنفية negative statement أن فعل «to do» يحمل زمن tense وشخص person الفعل الأصلى ويتحول الفعل الأصلى إلى المصدر infinitive بدون «to» .

ولاحظ أيضاً أننا نستعمل فعل «to do» مع زمن المضارع البسيط والماضى البسيط فقط لأن باقى الأزمان بها فعل مساعد .

أى أننا نستعمل «does» عندما يكون الفعل مضارعاً والفاعل غائب مفرد و«do» عندما يكون الفعل مضارعاً والفاعل أى شخص ما عدا الغائب المفرد و«did» عندما يكون الفعل ماضيا والفاعل أى شخص .

النوع الثانى : «wh» questions

ويبدأ بكلمات السؤال المعروفة ولا يمكن الإجابة عليه بنعم أو لا .

وجميع هذه الكلمات تحتوى على حرفى «w» ، «h» .

Question words كلمات السؤال

Interrogative adverbs ظروف الإستفهام	Interrogative pronouns ضمائر الإستفهام	Interrogative adjectives صفات الإستفهام
When متى	Who (للفاعل) من	
Where أين	Whom (للمفعول به) من	
Why لماذا	Whose لمن	Whose + (noun) لمن
How كيف	Which أيهما – أيهم	Which + (noun) أى
How +(adjective)... كم	What ما – ماذا – أى	What + (noun) أى
How + (adverb)... بأى		
كم ...		

ملاحظات :

١ – صفات الإستفهام interrogative adjectives لأنها صفات فلابد أن يتبعها إسم أما ضمائر الإستفهام interrogative pronouns فلإنها ضمائر فهى تحل محل الأسم ولا يتبعها إسم .

e.g. **Which** book is that? (interr. adj.)

Which did you buy? (interr. pronoun)

٢ – يتم عكس inversion مكان الفاعل والفعل المساعد مثل ما سبق الشرح بعد كلمات الإستفهام ما عداً إذا كان السؤال عن فاعل الفعل فهنا لا يتم العكس .

e.g. Which book do you like best? هنا عكس لأننا نسأل عن مفعول به

Which book interested you more?

هنا لا يوجد عكس لأننا نسأل عن فاعل هو الكتاب .

e.g. Whose Cat did the boy kill? عكس لأننا نسأل عن مفعول به

Whose Cat killed the mouse? لا يوجد عكس لأننا نسأل عن فاعل

وبالتالى فجميع ظروف الإستفهام لابد أن يكون فيها عكس inversion لأننا لا نسأل فيها عن فاعل .

٣ – ولا يتم عكس الأفعال المبنية للمجهول passive voice إلا إذا إبتدأ السؤال بحرف الجر «by» أو «with» قبل كلمة الإستفهام .

e.g. Who was killed in the accident? (لا عكس)

By whom was he killed? (عكس)

With which gas was the cylinder filled. (عكس)

٤ – وكذلك يتم عكس الأفعال إذا إبتدأ السؤال بحرف جر preposition

e.g. **During what month** will the festival be? = when.

In which drawer are you putting these shirts? = where.

For whose sake are you leaving us? = why.

Negative questions الأسئلة المنفية

نستعمل عادة الصيغة المختصرة للفعل المساعد مع «not» وتوضع قبل الفاعل سواء كان إسماً noun أو ضميراً pronoun :

e.g. **Isn't** he coming to day?

Hasn't she arrived yet?

Won't you have some tea?

Didn't the teacher punish you?

أما إذا كان الفاعل ضميراً و لم نستعمل الصيغة المختصرة للفعل المساعد مع «not» ففى هذه الحالة نضع الفعل المساعد قبل الضمير و«not» بعد الضمير :

e.g. **Is** he **not** coming to day?

Has she **not** arrived yet?

Will you **not** have something to eat?

Did he **not** punish you?

لاحظ :

الصيغة المختصرة لـ «I am not» هى Aren't I أما باق الصيغ فقد سبق ذكرها تحت الجملة الخبرية المنفية .

أما إذا كان الفاعل إسماً noun ولم تستعمل الصيغة المختصرة فنضع الفاعل بعد الفعل المساعد + «not» .

e.g. **Did not** the teacher punish you?

Question tags (الأسئلة التأكيدية (أو الذيلية

سبق شرحها (انظر ص ١٦٥)

الأسئلة السياقية (أو المدفونة)
Embedded Questions

هذه أسئلة تأتى فى سياق جملة أكبر منها وفى هذه الحالة لا يحدث عكس للفاعل والفعل المساعد بل تكون مثل أى جملة اخبارية Statement .

ونجد أكثر هذه الأسئلة السياقية فى :

١ – الكلام غير المباشر indirect speech :

e.g. She asked me **where the railway station was.**

٢ – فى طريقة السؤال المهذب polite questions :

e.g. Could you tell me **what time it is, please?**

٣ – بعد أفعال التفكير والاعتقاد :

e.g. I believe I know why he didn't come.

ثانيا : الصيغة الآمرة Imperative mood

(راجع صيغة أو أسلوب الأمر فى فصل الأفعال)

تنقسم صيغة الأمر إلى أوامر Commands أو طلب ورجاء requests .

١ - **الأوامر Commands** :

فعل الأمر هو المصدر بدون «to» ويوجه عادة للشخص الثانى (المخاطب) «you» .

وعادة لا يذكر الفاعل «you» إلا فى ثلاثة أحوال :

١ - لتحديد شخص بذاته وسط مجموعة من الأشخاص (مع الإشارة أو الإيماء إليه) .

٢ - بغرض إستعمال أسلوب مهين أووقح rude .

٣ - فى الأمر المنفى قد نستعمل «you» مع عكس مكانه مع الفعل المساعد Don't للتأكيد .

e.g. Come here.
Fire.
You, stop talking.

وفى النفى نسبق الفعل بـ «don't» . وفى حالة إستعمال «you» للتأكيد نضع you بعد «Don't» .

e.g. Don't come here again.
Don't fire.
Don't you dare come back.

ويستعمل أسلوب الأمر فى :

١ - إعطاء الأوامر (كما سبق) .

٢ - التحذير «warning» :

e.g. Look out!
Be careful!

وقد يوجه الأمر للشخص الأول الجمع «us» بإستعمال فعل «Let» أو «Don't let» للنفى .

e.g. Let's go. فلنذهب . Let's = Let us.

Don't let us stop now.

٢ **الطلب أو الرجاء Request :**

ويكون مثل الأمر تماما فيما عدا إضافة كلمة رجاء فى أول أو آخر الجملة مثل «please» أو «if you please» الخ .

e.g. Please, shut the door.
Pass the salt please.
Don't go yet please.

ويستعمل هذا الأسلوب فى :

١ الرجاء أو الطلب request .

٢ – للعرض offer أو للدعوة invitation :

e.g. Have a drink.

٣ – لإخبار شخص كيف يؤدى مهمة ما .

e.g. Go straight ahead, then turn left.

٤ – للنصيحة advice .

e.g. Scorn not the critics.

وهناك صيغ أكثر أدباً تستعمل فيها صيغة السؤال بإستعمال :

can, could, will, would, would you mind, etc.

e.g. Can you help me?
Will you tell him that I've arrived.
Would you mind waiting fer a few minutes.

ملحوظة :

قد تستعمل Do للتأكيد .

e.g. Do come back, please.

ثالثاً : الصيغة أو الأسلوب الشرطىSubjunctive mood

وهذه الصيغة تنقسم إلى نوعين :

١ - الصيغة الشرطية Conditional

(راجع أسلوب الشرط فى فصل الأفعال وفصل العبارات clauses) .

ذكرنا فيما سبق أنواع الجمل والعبارات الشرطية . ونركز هنا على الجملة الشرطية التى تتضمن النفى imply negative (أى أن هذا الشيىء لم يحدث) وتستعمل لتخيل ماذا يحدث فى مواقف معينة أى للإفتراض hypothetical .

e.g. If I were a bird, I would fly all over the world.
If I be not here, remember how I loved you.
Were he present, he wouldn't have liked it.

لاحظ :

١ - إستعمال «be» كفعل مضارع شرطى مع جميع الأشخاص .

٢ - إستعمال «were» كفعل ماضى شرطى مع جميع الأشخاص .

(راجع أسلوب الشرط فى فصل الأفعال) .

٢ - الأمنية أو الدعاء Wish and prayer

هذا النوع يستعمل للتعبير عن أمنية wish أو رغبة فى أن يحدث شيىء (دعاء) prayer .

e.g. Thy Kingdom come. فليأت ملكوتك
Long live the King.
God save you.
May you live long.
He wished he may see a happier time.
If only something exciting would happen.
I'm dying for a sip of water.

رابعاً : أسلوب أو صيغة التعجب Exclamatory mood

يستعمل هذا الأسلوب للتعبير عن العواطف بأنواعها سواء كانت تعجب أو فرح أو غضب أو حزن الخ . ويوضع فى آخر الجملة علامة تعجب «!» exclamation mark .

وقد يكون التعجب بإستعمال أحد ألفاظ التعجب interjections أو تبدأ الجملة بأحد هذه الألفاظ . (راجع فصل حروف التعجب) .

e.g. Hurrah! I have passed.
At last! that's finished.

لاحظ أن علامة التعجب تكون بعد حرف التعجب .

وقد يكون التعجب بدون إستعمال هذه الألفاظ وإستعمال أحد التعبيرات الآتية :

١ – How : ويتلوها صفة أو ظرف :

e.g. How awful!
How nicely does she dance!

٢ – What : ويتلوها إسم أو إسم مسبوق بصفة . وتلاحظ وضع «a» قبل الأسماء المفردة التى تُعد .

e.g. What a man!
What beautiful flowers!

٣ – أحد ظروف المكان مثل : here, there, in, down

e.g. There goes Ali!
Here Comes the bride!
Off they go!

لاحظ عند إبتداء الجملة بأحد ظروف المكان عكس inversion مكان الفاعل والفعل إذا كان الفاعل إسماً (لاحظ أيضاً عدم إستعمال فعل to do) أما إذا كان الفاعل ضميراً فغالباً لا يحدث عكس .

٤ – قد يكون أحد التعبيرات الأخرى مثل :

e.g. Damn your luck!
The devil take you!

Parts of a sentence أجزاء الجملة

تتكون الجملة فى أبسط صورها من فاعل Subject وفعل Verb . ويسمى الفعل مُسند predicate أى ما يُسند إلى الفاعل فعله أو ما يقال عنه .

مثال :

Ali laughed.

subject — predicate

وإذا كان الفعل متعدياً transitive وجدنا جزءاً ثالثاً هو المفعول به Object :

Ahmed bought a book.

subject — predicate — object

وقد يكون هناك مفعولان فى الجملة ، أحدهما مباشر direct object والآخر غير مباشر indirect object :

Ahmed bought me a book.

subject — predicate — indirect object — direct object

ونعرف المفعول به غير المباشر indirect object بإمكان تعديل الجملة ووضع أحد حرفى الجر «to» أو «for» قبله .

e.g.

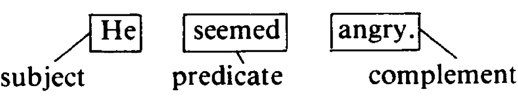
Ahmed bought a book **for** me.

وقد يكون فعل الجملة غير كامل الإسناد verb of incomplete predication أى لا يعطى معنى كامل وحده بل لابد له من تكملة تكمل معناه . هذه التكملة تسمى Complement .

هذه الأفعال أشهرها :

1. to be	١ – يكون
2. seem, appear, look	٢ – أفعال بمعنى يبدو
3. become, turn, grow, fall, wear, run	٣ – أفعال بمعنى أصبح
4. look, smell, taste, feel, sound	٤ – أفعال الحواس

e.g.



وهناك بعض الأفعال المتعدية مثل : make, choose, name, appoint, elect, etc. تحتاج إلى مفعول به object ولكن معناها لا يكتمل بدون تكملة نسميها في هذه الحالة المفعول به المصطنع Factitive object أو تكملة المفعول به objective complement .

e.g.

They made him king.

subject — They; predicate — made; object — him; Factitive object or Objective complement — king.

والآن لنفحص هذه الأجزاء بدقة أكبر :

١ - الفاعل subject :

لكي نعرف الفاعل في جملة لابد من معرفة وتحديد الفعل . ثم نسأل أنفسنا :

Who (What) verb?

والإجابة هي الفاعل !

e.g.

While walking home, I **met** Mrs. Moustafa.

predicate — met

بعد تحديد الفعل أو المسند «met» ، نسأل :

Who met?

والإجابة هي «I» أي الفاعل subject .

e.g. 2.

The door fell down on the floor.

الفعل أو المسند هو : fell down .

السؤال هو : What fell down? .

والإجابة هي : The door. .

والفاعل Subject قد يكون :

١ - إسم noun :

Ahmed played football.

A man sang at the party.

The crowd cheered.

٢ – صفة adjective تستعمل كإسم بوضع «the» قبلها :

e.g. **The rich** aren't always happy.

٣ – اسم فعل Gerund : لأن له خواص الإسم :

e.g. **Swimming** is a healthy sport.

٤ – مصدر infinitive : عندما نستعمله كإسم :

e.g. **To travel** is to broaden one's mind.

٥ – ضمير pronoun :

e.g. **They** went home.

Many believed him.

Who rang the bell?

٦ – شبه جملة إسمية Noun phrase :

e.g. **What to do** was a problem.

٧ – عبارة إسمية Noun clause :

e.g. **What you are doing** is wrong.

وقد يتم تطويل enlargement الفاعل (وكذلك المفعول به) بأحد الآتى :

١ – صفة adjective :

e.g. **Clever** boys are liked.

The man fell down.

A book was stolen.

Many people believed him.

٢ – شبه جملة وصفية Adjective phrase :

e.g. The boy **in the brown suit** was late.

٣ – عبارة وصفية Adjective clause :

The man **about whom we were talking** is in the room.

٤ – تكرار للإسم أو اسم اضافى noun in apposition :

e.g. Sadat, **President of Egypt,** signed the Camp DaviedTreaty.

د – اسم في صيغة الملكية noun in possessive case :

e.g. The **boy's** dog ran off.

٦ – إذا كان الفاعل (أو المفعول) مصدر infinitive أو إسم فعل gerund فيمكن تطويله بظرف أو شبه جملة ظرفية أو عبارة ظرفية .

e.g. To walk **gracefully** is an art.
Walking **gracefully** is an art.
Walking **in a graceful way** is an art.
Walking **as she is doing now** is an art.

٢ – المسند the predicate أو الفعل verb :

وفعل الجملة لابد أن يكون محدوداً finite سواء كان بسيطاً simple أو مركبا compound .

والأفعال المحدودة البسيطة هي الماضي البسيط past simple والمضارع البسيط present simple لكل الأفعال . والأفعال المركبة نجد فيها فعل محدود خاص (مضارع أو ماضي) لأحد الأفعال المساعدة helping verbs ومعه صورة غير محدودة infinte للفعل الأساسي principal verb مثل : اسم الفاعل present participle أو إسم المفعول past participle أو المصدر infinitive سواء مع «to» أو بدونها .

مثال لأشكال الفعل المحدود :

e.g. verb «to speak»

simple {
speak (present simple)
speaks (present simple for 3rd person singular)
spoke (past simple)

compound {
is speaking = special finite + present participle.
has spoken = special finite + past participle.
will speak = special finite + infinitine without «to».
used to speak = special finite + infinitive with «to».
have been speaking = special finite + past part. + present part.

ويتم تمديد extension الفعل بواسطة :

١ – حال أو ظرف Adverb : ليعدل في معنى الفعل :

e.g. He fell **heavily.**

e.g. She walked **in a graceful manner** Adverb phrase شبه جملة ظرفية – ٢

٣ – عبارة ظرفية Adverb clause : (فى هذه الحالة لا تصبح الجملة بسيطة) :

e.g. She walked **as if she was dancing.**

أما الأفعال الغير كاملة الإسناد verbs of incomplete Predication فيتم إستكمال معناها بتكملة Complement أو بمفعول مصطنع Factitive object (تكملة المفعول (objective complement

٣ – المفعول به Object :

وهذا يتكون ويتم تطويله enlargement مثل الفاعل subject ونعرف المفعول به بتحديد فعل الجملة ثم نسأل أنفسنا :

Verb (who) what? .

مثال :

John, King of England **sealed** the Magna Carta.

فبعد تحديد الفعل sealed نسأل :

Sealed what?

والإجابة هى : The Magna Carta

وسبق شرح أنواع المفعول به وهى :

مفعول به مباشر	Direct object
مفعول به غير مباشر	Indirect object
مفعول به مصطنع	Factitve object

or objective complement.

ترتيب الكلمات Word order

الترتيب العادى لكلمات الجملة يكون : الفاعل ثم المسند (الفعل) ثم المفعول به :

	Subject	+	predicate	+	object
e.g.	I		have written		the letter.
	We		are eating		sandwiches.
	Ali		read		his book.

ولكن عندما يأتى المسند (الفعل المحدود) قبل الفاعل أى فى وضع معكوس inverted نسمى ذلك عكس inversion .

ونجد هذا العكس inversion فى :

١ - الإستفهام interrogative :

أ - فى كل أسئلة «yes, no» : e.g. Did he return?

ب - فى أسئلة «wh» عندما لا نسأل عن الفاعل (أنظر أسلوب وصيغة الجملة) .

e.g. Why was he punished?

٢ - عندما تأتى بعض الظروف adverbs فى أول الجملة (غير مكانهم الطبيعى) مثل :

أ - الظروف التى تعطى معنى النفى negative أو الندرة rarity :

مثل : never, seldom, scarcely .... than, rarely, hardly .... than, no sooner ... than, in no circumstanes, nowhere, only by, etc.

e.g. Never have I seen him so depressed.

ب - مع بعض ظروف المكان place أو التكرار frequeney لإعطاء معنى درامى قوى .
وفى هذه الحالة قد يعكس الفعل العادى بدون إستعمال فعل «to do» . (لاحظ أن الفعل يكون غير متعدى intransitive) .

هذه الظروف مثل : here, there, up, down, often, twice etc.

e.g. **Up** went the rocket!

Here was I all ready to go; and no taxi in sight.

جـ - عندما تكون so ... that فى أول الجملة :

e.g. **SO** angry was he, **that** he couldn't speak.

٣ – عندما تأتى بعض حروف العطف conjunctions فى أول الجملة :

أ – عند إستعمال so مع فاعل ثانى غير الفاعل المذكور فى الجملة السابقة .

e.g. He speaks French like a native. **So** does She.

ب – مع حروف العطف المنفية مثل :

neither, nor, not only.

e.g. **Neither** did he speak **nor** did she.

٤ – فى الجملة الشرطية Conditional عندما لا تستعمل «if» أو أخواتها . أى عندما نبدأ الجملة بفعل مثل : had, were, should etc. (hidden conditional)

e.g. **Had** I been there, I would have advised him .

Should he come, tell him to call me.

٥ – فى الأمر المنفى مع إستعمال «you» :

e.g. Don't you dare to say that again.

Practical applications تطبيقات عملية

أولا : كيف نحول جملتين (أو أكثر) بسيطتين إلى جملة واحدة بسيطة ؟

How to join two (or more) simple sentences into a simple sentence?

الجملة البسيطة هى التى تحتوى على فعل محدود finite verb واحد . ولذلك لابد من التخلص من الفعل أو الأفعال الموجودة فى الجملة (الجمل) الأخرى .

First method: **الطريقة الأولى :**

Using Infinitive without «to» إستعمال المصدر بدون «to»

عادة عندما يكون فعل أحد الجملتين من أفعال الحواس verb of senses or perception مثل :

see, hear, listen to, taste, watch, observe, feel, smell

نحول فعل الجملة الثانية إلى المصدر بدون «to»

e.g. 1. The thief **broke** the window. Maha **saw** him.
Maha **saw** the thief break the window.
2. The singer **sang** a song. Mona **listened to** him.
Mona **listened to** the singer sing a song.

Second methed: **الطريقة الثانية :**

Using Infinitive with «to» إستعمال المصدر مع «to»

١ – عند وجود فعل غرضى purpose مثل :

Want, wish, like, hope, decide, intend, etc.

ويمكن إستعمال in order to .

e.g. 1. He **wanted to** succeed. He **studied** hard.
He **studied** hard to succeed.
2. He **wished** to be a millionaire. He **saved** money.
He **saved** money to be a millionaire.

٢ – عندما تكون الجملة الثانية منفية negative ونتيجة result للأولى نستعمل : too .... to (infinitive)

e.g. He **was** very sea-sick. He **couldn't eat**.

He **was** too sea-sick to eat.

٣ – عندما تكون الجملة الثانية مثبتة positive ونتيجة للأولى نستعمل : enough .... to (infinitive)

e.g. He **is** rich. He **can buy** anything.

He **is** rich enough to buy anything.

Third method: **الطريقة الثالثة :**

Using the past participle: باستعمال إسم المفعول :

لعمل شبه جملة وصفية adjective phrase

e.g. 1. He **bought** a car. It **was stolen** from me.

He bought a car stolen from me.

2. She **read** a book. It **was written** by hand.

She read a book written by hand.

Fourth method: **الطريقة الرابعة :**

Using the present participle: باستعمال إسم الفاعل

عندما يكون فاعل الجملتين واحداً .

e.g. 1. He **walked** home. He **ran into** his friend.

Walking home, he **ran into** his friend.

2. He **looked up.** He **saw** a star.

Looking up, he **saw** a star.

Fifth method: **الطريقة الخامسة :**

Using a preposition with a noun or a gerund: باستعمال حرف جر مع إسم أو إسم الفعل

e.g. 1. I **thanked** him. He **brought** back the car.

I thanked him for bringing back the car.

2. We **were** sorry. He **failed** in the exam.

We **were** sorry for **his failure** in the exam.

Sixth method: **الطريقة السادسة :**

Using an adjective: باستعمال صفة adjective :

e.g. 1. I **ate** an apple. It **was** delicious.

I ate a delicious apple.

2. He **bought** a bag. It **was** full of onions.

He bought a bag full of onions.

وعند وجود أكثر من جملتين يمكن إستعمال أكثر من طريقة :

e.g. He **was** driving home. He **saw** his friend

His friend **was waiting** for the bus.

Driving home, he **saw** his friend waiting for the bus.

I **felt** hungry. I **entered** a restaurant. I **wanted** to have a meal.

Feeling hungry, I **entered** a restaurant to have a meal.

ثانياً : كيف نحول جملة مركبة إلى جملة بسيطة ؟

How to change a compound sentence into a simple sentence?

لما كانت الجملة المركبة عبارة عن جملتين بسيطتين أو أكثر يجمعهما حرف (أو حروف) عطف . فنستعمل نفس الطرق السابق ذكرها مع التخلص من حرف (أو حروف) العطف .

e.g. 1. The car **was** old but it **was** in good condition.

The old car **was** in good condition.

2. She **opened** the door and **let** the cat out.

Opening the door, she **let** the cat out.

3. **Work** hard or you **will not succeed.**

Work hard to succeed.

4. He **stole** my purse, so he **was dissmissed.**

He **was dissmissed** for stealing my purse.

وفي بعض الأحيان قد تحتاج إلى التصرف بتغيير بعض الكلمات أو المعانى :

e.g. 1. He **must not steal** or he **will be sent** to prison.

Stealing **will send** him to prison.

2. The rain **began** to fall, accordingly we **went** home.

The rain began to fall sending us home

or The rain begining to fall we went home.

ثالثاً : كيف نحول الجملة المعقدة إلى جملة بسيطة ؟

How to change a complex sentence into a simple one?

لما كانت الجملة المعقدة تحتوى على عبارة رئيسية وعبارة (أو عبارات) فرعية ، فإن عملنا ينصب على العبارة (أو العبارات) الفرعية :

فالعبارة الإسمية noun clause نحولها إلى إسم noun أو شبه جملة إسمية noun phrase .

والعبارة الوصفية adjective clause نحولها إلى صفة adjective أو شبه جملة وصفية adjective phrase . والعبارة الظرفية نحولها إلى ظرف adverb أو شبه جملة ظرفية adverb phrase.

وفيما يلى جدول لتحويل حروف العطف التى نبدأ بها العبارات الظرفية إلى حروف العطف أو الظروف التى نبدأ بها أشباه الجمل الظرفية :

adverb of ...	clause	phrase
1. Manner	as as if as though	as, according to (noun), in a (adjective) way in a (adjective) manner with (noun) like (noun)
2. time	when, after, before as, while till, until since as soon as, no sooner ... than scarcely ... when, hardly ... when	in, at, after, before during, while till, until since immediately on as soon as + poss. adj + noun on + noun or gerund
3. Place	where, wherever, whence	in, at, on etc. everywhere

4. reason (cause)	because, for, since, as	because of / for / due to / on account of + poss. adj + noun or gerund
5. Result (consequence)	so, so ... that, therefore, hence, such ... that, that, in order that, so that, lest	too ... to (infinitive) enough ... to (infinitive) to, in order to,, so as to not to, in order not to, so as not to + (infinitive) for fear of + gerund
7. Contrast (concession)	although, though, whatever however	in spite of / despite / for all / with all + poss. adj. + noun or gerand.
8. Condition	if, unless, as long as, so long as, otherwise, suppose, supposing that, provided, provided that, on condition that (had, were, should)	but for + poss. adj. + noun or gerund. without in case of + noun or gerund by
9. Comparison	as than, three times as	of + poss.adj = noun or gerund of the same + noun of a (comparative adj.) than
10. Degree	as ... as three times as	of the some degree three times (comparative adj.)

أمثلة :

e.g.

A Complex sentences with noun clauses:

1. How the prisoner **escaped is** a mystery.
   The prisoner's escape **is** a mystery.
2. He **told** me where he **works.**
   He **told** me the whereabouts of his work.
3. She **laughed** at what he **said.**
   She **laughed** at his jokes.
4. This **is** how he **sings.**
   This **is** his method of singing.
5. The story of why he **commited** suicide **was** well known.
   The story of the cause of his suicide **was** well known.

B. Complex sentences with adjective (or Relative) clauses:

1. The man who **is** called Hany **did** the job.
   The man Hany **did** the job.
   or Hany **did** the job.
2. Mr. Awad, whom you **visited** yesterday, **is** dead.
   Mr. Awad, your host of yesterday, **is** dead.
3. Fatima, whose cat **bites** every body, **is** down stairs.
   Fatima, the owner of the biting Cat, **is** downstairs.
4. The book which you **recommended** me to read **was** excellent.
   The book recommended by you **was** excellent.
   (recommended here is past participle acting as adjective)
5. The advice that you **gave** me **caused** me much trouble.
   Your advice **caused** me much trouble.
   or The advice given by you **caused** me much trouble.

C. Complex sentences with adverb clauses:

1. Manner:

He **ran** as if the devils **were pursuing** him.

He **ran** like a haunted person.

She **did** her work as it **should be done.**

She **did** her work in the correct way.or She did her work well .

2. Time:

When he **saw** his mother, he **ran** towards her.

On seeing his mother, he **ran** towards her.

While his friends **fought** with the enemy, he **hid** in the trench.

During his friends' fight with the enemy, he **hid** in the trench.

After he **had locked** the doors, he **went** to sleep.

After locking the doors, he **went** to sleep.

As soon as he **arrived,** he **started** talking.

Immediately on arriving, he **started** talking.

or As soon as his arrival, he **started** talking.

I **have not seen** him since he **returned** from the U.S.A.

I **have not seen** him since his return from the U.S.A.

3. Place:

She **goes** with him wherever he **goes.**

She **goes** with him everywhere.

The sun **was** where the sea **meets** the sky.

The sun **was** at the horizon.

4. Cause (Reason):

He **could not speak** because he **had** laryngitis.

He **could not speak** because of his laryngitis.

She **could not stay** since she **was** late.

She **could not stay** due to her lateness.

5. Purpose:

We **went** to the theatre in order that we **may see** the play.

We **went** to the theatre to see the play.

He **ran** all the way lest he **should be** late.

He **ran** all the way for fear of being late.

6. Result:

He **is** so weak that he **can't sit** in bed.

He **is** too week to sit in bed.

He **is** so rich that he could buy anything.

He **is** rich enough to buy [illegible].

7. Contrast:

Although he **was** excessively fat, he **was** a good dancer.

In spite of his excessive fatness, he **was** a good dancer.

For all his excessive fatness, he **was** a good dancer.

Although he **was** very strong, he **was** a coward.

With all his strength, he **was** a coward.

8. Condition:

If you **are** ill, **consult** a doctor.

Being ill, **consult** a doctor.

or In case of illness, **consult** a doctor.

Unless you **return** early, **I will have to tell** the boss.

In case of your not returning early, I **will have to tell** the boss.

If you **had not arrived** in time, I **would have been beaten** to death.

But for your arrival in time, I **would have been beaten** to death.

or But for your timely arrival, I **would have been beaten** to death.

9. Comparison:

He **is** younger than his brother **was**.

He **is** of a younger age than his brother

She **is** as old as her sister **(is)**.

She **is** of the same age as her sister.

10. Degree:

He **worked** three times as much as an ordinary man **did.**

He **worked** three times more than an ordinary man.

الفصل الثالث عشر

*** التحليل والإعراب Analysis and Parsing

التحليل Analysis : هو تقسيم الجملة إلى أجزاءها القواعدية الرئيسية أى :

فى الجملة البسيطة simple sentence : معرفة الفاعل والمسند والمفعول به وتطويلاتهم .

وفى الجملة المركبة compound sentence : تحديد الجمل البسيطة التى تتكون منها وحروف العطف التى تربطها .

وفى الجملة المعقدة complex sentence : تحديد العبارة الرئيسية والعبارات الفرعية وأنواعها .

الإعراب Parsing : هو تحديد الماهية الفعلية لكل كلمة (أى تحديد إلى أى جزء من أجزاء الكلام تنتمى هذه الكلمة ، هل هى فعل أو إسم أو صفة الخ) ثم نذكر تفاصيل هذه الكلمة (جمع أو مفرد ، مؤنث أم مذكر الخ) ثم نذكر علاقة هذه الكلمة بأى كلمة أخرى فى الجملة (تصف إسم أو تعدل فى معنى فعل الخ) .

تحليل الجملة البسيطة Analysis of a simple sentence

نعمل جدول نبدأ فيه بالفاعل subject يتبعه تطويله enlargement

ثم المسند predicate يتبعه تمديده extension

ثم التكملة complement

ثم المفعول به object ويتبعه تطويله enlargement

لاحظ : وضع تكملة المفعول objective complement فى خانة المفعول مع تعريفه .

e.g.
1. He became a rich man.
2. The old blind man gave the girl a red rose.
3. The old king died painfully in bed.
4. They called him uncle.

Subject	enlargement	Predicate	extension	Complement	object	enlargement
1. He	——	became	——	a rich man	——	——
2. man	the old blind	gave	——	——	rose (direct)	a red
					girl (indirect)	the
3. King	the old	died	painfuly in bed	——	——	——
4. They		called			him	
					uncle (objective complement)	

عند تحليل جمل الأمر والتعجب والاستفهام نحولها إلى جملة اخبارية عادية .

Analysis of a compound sentence تحليل الجملة المركبة

هنا نحلل الجملة المركبة إلى جملها البسيطة التى تركبت منها مع تحديد نوع الصلة بين هذه الجملة أو العبارات البسيطة .

ويكون ذلك بتحديد الأفعال المحدودة finite verbs الموجودة فى الجملة المركبة . فكل فعل محدود حوله جملة بسيطة .

e.g. The captain **brought**[1] his ship to land, and **was**[2] highly **praised** by his company; yet his crew **was**[3] very angry.

نحدد الأفعال المحدودة فى الجملة نجد أنهم ثلاثة هم :

brought; was praised; was.

وبذلك فهذه الجملة المركبة تتكون من ثلاث جمل أو عبارات بسيطة . ونعمل الجدول التالى من ناحيتين : الناحية الأولى نكتب فيها العبارة البسيطة والناحية الثانية نكتب فيها نوع العبارة ونوع علاقتها بالعبارات الأخرى هكذا :

Clause العبارة	Kind نوعها
A. The captain brought his ship to land	Simple clause Coordinate copulative with clause B coordinate adversative with clause C
and	
B. (the captain) was highly praised by his company.	simple clause coordinate copulative with clause A coordinate adversative with clause C
yet	
C. his crew was very angry.	simple clause coordinate adversative with clauses A, B

لاحظ أن العلاقات بين عبارات الجملة المركبة أحد أربعة :

١ – تنسيقية تزاوجية	coordinate copulative
٢ – تنسيقية تضادية	coordinate adversative
٣ – تنسيقية إختيارية	coordinate alternative
٤ – تنسيقية منطقية	coordinate illative

(راجع فصلى حروف العطف والجمل المركبة)

Analysis of a complex sentence تحليل الجملة المعقدة

الغرض هو تحديد الجملة أو العبارة الرئيسية principal or main clause والعبارات الفرعية subordinate clauses .

يتم ذلك بالآتى :

١ – نحدد الأفعال المحدودة finite verbs فى الجملة المعقدة لتحديد عدد العبارات فى الجملة .

e.g. As he **believed**[1] the report that **said**[2] that their king **was**[3] killed, he **felt**[4] sad.

هنا نجد أربعة أفعال محدودة هى :

believed; said; was killed; felt

٢ – ثم نبحث عن الجملة الرئيسية principal or main clause وهى العبارة التى يدور حولها الحديث وهى غالباً ذات معنى كامل . نجد أنها هى :

he felt sad.

٣ – نعمل الجدول الآتى ونكتب العبارات منفردة فى ناحية وتكتب نوعها فى الناحية الأخرى مبينين نوع الجملة سواء كانت رئيسية أو فرعية وإذا كانت فرعية فنحدد نوعها سواء إسمية أو وصفية أو ظرفية . وإذا كانت إسمية تحدد وظيفتها هل هى فاعل أم مفعول ولأى فعل أو حرف جر الخ . وإذا كانت وصفية فنحدد ماذا تصف وإذا كانت ظرفية فنحدد وظيفتها هل هى زمانية أو مكانية أو سببية أو شرطية الخ .

Clauses العبارات	Kind نوعها
A. He felt sad.	Principal clause عبارة رئيسية
B. As he believed the report	subordinate clause adverbial, of reason
C. That said	subordinate clause, adjectival (qualifies the noun «report» in clause B)
D. that their king was killed.	Subordinate clause, noun (object to the verb «said» in clause B)

Parsing الإعراب

كما سبق الشرح فالإعراب هو معرفة :

١ - أى جزء من أجزاء الكلام هذه الكلمة .

٢ - ذكر تفاصيل هذه الكلمة أى نوعها .

٣ - ذكر علاقة هذه الكلمة بالكلمات الأخرى أى وظيفتها .

ولذلك لنعرب الجملة :

e.g. She jumped over the fence.

نعمل الجدول التالى :

word الكلمة	part of speech جزء الكلام	kind نوعه	work done وظيفته
she	pronoun	personal pronoun, 3rd person, singular, feminine, nominative case	subject to verb «jumped»
jumped	verb	intransitive, past tense, 3rd person singular of verb «to jump», indicative mood	agrees with its subject «she»
over	preposition	-	governs noun «fence»
the	article (adj.)	definite	qualifies noun «fence»
fence	noun	common, singular, neuter, 3rd person, objective case	governed by preposition «over»

لاحظ أن الكلمة يحدد ماهيتها الوظيفة التى تقوم بها فى الجملة فمثلاً كلمة «Fast» قد تكون :

1. verb : He **fasts** Ramadan. يصوم
2. adjective: They owned a **fast** car. سريع
3. adverb : She ran **fast.** بسرعة
4. noun : He broke his **fast** because he was sick. صيام

الفصل الرابع عشر

★ الكلام المباشر وغير المباشر
Direct and Indirect Speech

عندما نريد أن ننقل ما يقوله شخص ما فهناك طريقتين :

الأولى : هى الكلام المباشر Direct speech :

وهى أن نكرر كلام هذا الشخص بالنص الحرف ونضع هذا الكلام بين علامات إقتباس أو شولات مقلوبة (" ") quotation marks or inverted commas .

e.g. Hekmat said to Mona, "I bought a car yesterday".

الثانية : هى الكلام غير المباشر Indirect speech :

وهى أن ننقل فحوى أو معنى كلام هذا الشخص . وفى هذه الحالة لا يوضع الكلام بين علامات إقتباس ويتم بعض التغييرات فى الكلام .

e.g. Hekmat told Mona that she had bought a car the day before.

★★ ونلاحظ أن الكلام المباشر وغير المباشر Direct and indirect speech يتكون من جملة معقدة Complex sentence تتركب فى أبسط صورها من :

١ – جملة رئيسية main or principal clause : تحتوى على فعل القول مثل :
asked, tell, told, says, said, said to etc.

٢ – عبارة إسمية تابعة subordinate noun clause : وهى القصة أو الخبر المحكي ويوضع بين علامات إقتباس (" ") فى الكلام المباشر ويفصلها فاصلة comma أيضاً . أما فى الكلام غير المباشر فلا يوجد فاصل بينها وبين الجملة الرئيسية . ونلاحظ أن الكلام المباشر يبدأ بحرف كبير Capital .

ويمكن تحليل هذه الجمل كالآتى :

	main clause	subordinate noun clause
Direct speech	Tati said to Ali	,"I am sorry for being late."
Indirect speech	Tati told Ali	that she was sorry for being late.
Direct speech	Nadia said	, "Where is the newspaper?"
Indirect speech	Nadia asked	where the newspaper was."

* كيف نحول الكلام المباشر إلى كلام غير مباشر ؟

How to change direct speech into indirect speech?

يتم ذلك بعمل تغييرات فى الجملة الرئيسية main clause وتغييرات فى الجملة الفرعية . subordinate clause

أولا : التغييرات التى تقوم بها فى الجملة الرئيسية changes in main clause :

١ - زمن فعل القول يبقى كما هو. 1. Tense of «saying» verb remains unchanged.

٢ - يتغير فعل القول ليناسب صيغة أو أسلوب الجملة التابعة كالآتى :

2. «Saying» verb is changed to suit the mood of the subordinate clause:

a. Statement — **أ - الجملة الخبرية**

say, says, said
said to → **said, say, says** / **told, tell, tells** / reported, assured, answered, added, explained, observed, informed etc.

e.g. He says, "I will be late today." (D.S)
He says that he will be late today. (I.S.)
He said to me, "I hope to see you tomorrow." (D.S.) .
He told me that he hoped to see me the next day (I.S.)

b. Interrogative (Question) — **ب - الإستفهام**

said
said to → **asked** / inquired / wanted to know / wondered etc.

e.g.	He said, "Where were you yesterday?"	(D.S.)
	He asked where I had been the other day.	(I.S.)
	She said to him, "Did you have your breakfast?"	(D.S.)
	She inquired if he had had his breakfast.	(I.S.)

c. Commands (orders) and requests **جـ - الأمر والطلب** **

said / said to —— **asked**
- ordered, urged حث
- commanded
- told
- begged, implored, entreated
- advised, warned,
- recommended, reminded

e.g. Commands:

	The officer said, "Fire!"	(D.S.)
	The officer ordered his men to fire.	(I.S.)
	The teacher said, "Don't make a noise."	(D.S.)
	The teacher told them not to make a noise.	(I.S.)
	Requests:	
	She said, "Please, forgive me!"	(D.S.)
	She begged him to forgive her.	(I.S.)
or	She implored him for forgiveness.	(I.S.)
	The begger said, "Please, give me some food."	(D.S.)
	The begger asked him to give him some food.	(I.S.)
or	The begger begged for some food.	(I.S.)

d. Exclamations **د - التعجب** **

said / said to ——
- **said with:** sorrow, regret
  - feeling, disgust
  - pleasure, happiness
- **exclaimed:** sorrowfully, happily etc.
- shouted, whispered, murmured,
- remarked, cried, etc.

e.g. He said, "What a foolish idea!" (D.S.)

He exclaimed that it was a foolish idea. (I.S.)

The man said, "Alas! All is lost!" (D.S.)

The main cried sorrowfully that all was lost. (I.S.)

★ ثانياً : التغييرات التى نقوم بها فى العبارة الفرعية :

Changes in the subordinate clause.

١ – **حذف علامات الترقيم remove punctuation marks** : وخاصة الفاصلة (,) comma التى بعد الجملة الرئيسية وعلامات الإقتباس (" ") qoutation marks وعلامات الإستفهام (?) question mark والتعجب (!) exclamatim mark وكذلك الحرف الكبير Capital من أول العبارة التابعة (إلا لو كانت «I» أو إسم علم) ويبقى فقط الوقفة النهائية أو النقطة (.) the full stop فى نهاية العبارة .

e.g.

He said to me, "The door keeper is absent to day."

He told me that the door keeper was absent that day.

٢ – **زمن الجملة الفرعية** يتغير كالآتى Tense changes as follows :

أ – إذا كان زمن الجملة الرئيسية فى المضارع بأنواعه present أو المستقبل بأنواعه future فلا تتغير أزمان الأفعال فى الجمل التابعة ..

e.g. He is saying, "We will not tolerate foreign occupation." (D.S.)

He is saying that they will not tolerate foreign occupation. (I.S)

She will say, "I forgot to bring the food."

She will say that she forgot to bring the food.

ب – إذا كان زمن الجملة الرئيسية فى الماضى past بأنواعه فيتغير زمن أفعال الجملة الفرعية التابعة إلى زمن أقدم older tense كما يلى :

present simple → past simple

present continuous → past continuous

present perfect → past perfect

present perfect continuous → past perfect continuous

past simple → past perfect

past continuous → past perfect continuous

past perfect → past perfect

future simple (will, shall) → future simple in the past (would, should)

Conditional → Conditional perfect

(would, should, could, might) → (would have, should have, could have, might have)

With modal Verbs:

can → could, was (were) able to

may → might, was (were) allowed to

must → (usually) → had to, was (were) to, would have to

(as future) → must

(as true present) → should, would

mustn't → wasn't (weren't) to

ought to → should have to, was (were) to

needn't → needn't have to, didn't have to,

used to → used to, was (were) accostomed to

dare → dared .

وفى حقيقة فى الأفعال المركبة نقوم بتغيير الفعل المساعد الأول فقط من المضارع إلى الماضى . ومع الأفعال المقيدة «modal» نفعل نفس الشيىء إلا فى حالة عدم وجود تصريف ماضى وفى هذه الحالة تستعمل غالباً نفس الفعل المقيد .

e.g. He said, "She is playing in the garden."

He said that she was playing in the garden.

She said to me, "He will have finished his homework by the time you arrive."

She told me that he would have finished his homework by the time I arrived.

The officer said, "You must not cross while the red light is on."

The officer told me that I must not cross while the red light was on.

٣ - **الضمائر وصفات الملكية Pronouns and possessive adjectives** تتغير كالآتى :

أ - الشخص الأول (المتكلم) يتحول إلى الشخص الثالث (الغائب) : (أو يبقى كما هو إذا كان المتكلم هو نفسه الذى يقص ما حدث) .

1st person	→ **3rd person**
I	he, she
we	They
me	him, her
us	them
my	his, her
our	their
mine	his, hers
ours	theirs

ب - الشخص الثانى (المخاطب) يتحول إلى الشخص الثالث (الغائب) : (أو يتحول إلى الشخص الأول إذا كان المخاطب هو نفسه الذى يقص ما حدث) .

2nd person	→ **3rd person**
you (subject)	he, she or (I, we)
you (object)	him, her or (me, us)
your	his, her or (my, our)
yours	his, hers or (mine, ours)

٤ - **ظروف المكان والزمان** التى تعنى القرب nearness تتحول إلى ما يعنى البعد remoteness

(وكذلك بعض الكلمات الأخرى)

nearness	→ **remoteness**
here	there
now	then (Sometimes: at once)
ago	before
today	that day
tonight	that night
tomorrow	the next day
yesterday	the other day or the day before

last week	the week before	
last month	the month before	
last year	the year before	
this	that	
these	those	
thus	so	
come	go	فى بعض الأحيان
yet	تلغى غالبا	

٥ - **تحدث التغيرات الآتية فى أول الجملة التابعة** حسب أسلوبها أو صيغتها :

The subordinate clause begins by these words according to mood:

أ - **الجملة الخبرية statement :**

تبدأ بـ «that» ويمكن حذفها .

e.g. He said, "The Americans have reached Pluto."

He said that the Americans had reached Pluto.

or He said the Americans had reached Pluto.

ب - **الإستفهام Question :**

يبدأ بـ كلمة سؤال أو بـ «if or whether»

- إذا كان السؤال يبدأ بكلمة إستفهام «wh» words فنستعمل أيضاً نفس الكلمة .
- إذا كان السؤال من نوع «yes, No» فنبدأ الجملة بـ «if» أو «whether» .
- نزيل عكس inversion الفاعل والفعل المساعد أى يصبح ترتيب الجملة مثل الجملة الخبرية الفاعل أولاً ثم الفعل .

e.g. He said, "Where have you been?"

He asked me where I had been.

She said to him, "Do you play the piano?"

She asked him if he played the piano.

** جـ - **الأمر والطلب Command and Request :**

يبدأ بالتغير الآتى :

بتحويل فعل الأمر إلى مصدر مسبوق بـ «to» :

imperative → to (infinitive)

negative imperative → not to (infinitive)

e.g. He said, "Close the windows."

He ordered them to close the windows.

She said to the man, "Please, help me."

She begged the man to help her.

The teacher said to the students, "Do not cheat."

The teacher advised the students not to cheat.

** د – التعجب **Exclamation** :

يتحول التعجب إلى جملة خبرية ويعامل على هذا الأساس غالباً أو يقال معنى التعجب في الجملة الرئيسية وتلغى الجملة الفرعية تماماً .

e.g. what → that it　　　　أى أن

how → that it

e.g. He said, "What a beautiful scene!"

He said with pleasure that it was a beautiful scene.

She said, "How kind of you to visit us!"

She said with feeling that it was kind of him to visit them.

أو تلغى الجملة الفرعية تماماً ويضاف معناها إلى الجملة الرئيسية :

She said, "There goes the train!"

She exclaimed on seeing the train leave.

He said, "Thank you!"

He thanked him.

She said, "Welcome!"

She welcomed him.

He said, "Yes!"

He agreed.

She said, "Ugh!"

She exclaimed with disgust.

He said, "No, I won't!"

He refused. or He said that he would not do it.

He said, "Damn!"

He swore.

He said, "Congratulations!"

He congratulated me.

**** هـ - الجمل المختلطة mixed moods :**

فى بعض الأحيان يكون الكلام مزيجا من الجمل الخبرية والإستفهام والأمر والتعجب وفى هذه الحالة يقدم لكل أسلوب بكلمة قول مناسبة .

e.g. 1. He said, "I don't know the way. Do you!"

He told me that he didn't know the way and asked me if I did.

2. He said, "The teacher is coming. Please, stop quarrelling."

He said that the teacher was coming and begged them to stop quarrelling.

3. She said, "I won't come here tomorrow. I am thinking of going to Alex."

She said that she would not come there the next day and added that she was thinking of going to Alex.

**** ملاحظات :**

١ - إذا كان الكلام المباشر يحتوى على حقيقة Fact أو عادة مؤكدة Habit فيكون زمنها هو الحاضر البسيط present simple مهما كان زمن الجملة الرئيسية .

e.g. 1. The teacher said, "Solids, liquids and gases expand on heating and contract on cooling."

The teacher said that solids, liquids and gases expand on heating and contract on cooling.

2. He said to me, "I live in Cairo, but I am staying now at Tanta for one week."

He told me that he lives in Cairo but he was staying at Tanta for one week.

٢ – عند تغيير أزمان الماضى إلى أزمان أقدم نحولها إلى الماضى التام past perfect حسب نوعه . ولكن فى الحديث الغير رسمى يمكن عدم تغيير الأفعال الماضية بأنواعها .

٣ – فى السؤال بكلمات الإستفهام ‹wh› words يمكن الإستغناء عنها والسؤال مباشرة عن الشيىء الذى يستفهم عنه بكلمة الإستفهام .

e.g. He said, "Where do you live?"
He asked about his adress.
She said, "When is he going to arrive?"
She asked about the time of his arrival.
He said, "How far is the village?"
He asked about the distance to the village.
She said, "Why were you late?"
She asked about the reason for his lateness.
He said, "What did you buy?"
He asked about the things he had bought. etc.

٤ – عند تغيير الكلام غير المباشر إلى كلام مباشر يتم عكس الخطوات التى سبق شرحها .

مختصر لتحويل الكلام المباشر إلى كلام غير مباشر
Summary of changing direct to indirect speech

أولاً : الجملة الرئيسية main clause :

١ – زمن tense فعل القول لا يتغير .

٢ – فعل القول (وليس زمنه) يتغير ليناسب صيغة الجملة التابعة ويصبح :

أ – جملة إخبارية : said, told etc.

ب – سؤال : asked, enquired etc.

جـ – أمر : asked, told, ordered etc.

د – رجاء أو طلب : asked, begged etc.

هـ – تعجب : said with sorrow, pleasure etc.

ثانياً : العبارة التابعة subordinate clause :

١ – نتخلص من علامات الترقيم punctuation كلها ما عدا النقطة الختامية .

٢ – زمن tense أفعال العبارة التابعة :

أ – لا يتغير إذا كان زمن فعل القول مضارع أو مستقبل بأنواعهما .

ب – يصبح زمناً أقدم إذا كان زمن فعل القول فى الماضى بأنواعه .

٣ – تبدأ العبارة التابعة بالآتى حسب صيغة العبارة :

أ – جملة إخبارية : that ويمكن حذفها .

ب – سؤال : – if or whether إذا كان السؤال من نوع (yes, No) .

– نفس كلمة الإستفهام إذا كان السؤال من نوع (wh) .

– يصبح ترتيب الكلمات عادياً بدون عكس inversion .

جـ – الأمر أو الرجاء : to + infinitive .

أو not to + infinitive .

د – التعجب : يتحول إلى جملة إخبارية تبدأ بـ that أو تلغى العبارة التابعة ونضيف معناها للعبارة الرئيسية .

٤ – الضمائر الشخصية وصفات الملكية تتغير كالآتى :

1st person → 3rd person (or 1st person)

2nd person → 3rd person (or 1st person)

٥ – كلمات القرب nearness تتحوّل إلى كلمات البعد remoteness .

الفصل الخامس عشر

★ الترقيم أو التنقيط Punctuation

الترقيم أو التنقيط punctuation هو وضع العلامات التنقيطية مثل الفاصلة (,) أو النقطة (.) Comma full stop الخ وكذلك معرفة متى نستعمل الحرف الكبير Capital letters وذلك لتيسير وتوضيح معنى الكلام المكتوب .

فى المثال التالى جملة غير مرقمة ثم بعد الترقيم :

e.g. The boy said the teacher didn't do his homework.

فقد نفهم منها أن التلميذ قال أن المدرس لم يذاكر جيداً (أى لذلك لم يشرح جيداً) ولكن بعد التنقيط أو الترقيم إختلف المعنى تماما :

"The boy," said the teacher, "Didn't do his homework."

أى أن المدرس هو الذى قال أن التلميذ لم يعمل واجبه المنزلى .

مثال ثان :

e.g. The Condemned man was asleep half an hour after he was hanged.

أى أن المحكوم عليه بالإعدام كان نائما بعد نصف ساعة من شنقه . (وهو معنى غريب وغير ممكن) .

ولكن بعد الترقيم يتضح المعنى :

The condemned man was asleep, half an hour after, he was hanged.

أى أن المحكوم عليه بالإعدام كان نائما ، وبعد نصف ساعة تم شنقه .

وعلامات الترقيم الرئيسية هى :

١ – النقطة	(.)	The full stop
٢ – الفاصلة	(,)	The comma
٣ – علامة الإستفهام	(?)	The question mark
٤ – علامة التعجب	(!)	The exclamation mark
٥ – الفاصلة المنقوطة	(;)	The semicolon
٦ – النقطتان	(:)	The colon
٧ – الفارزة العليا	(')	The apostrophe

The dash (—) ٨ – الشرطة

The hyphen (-) ٩ – الواصلة

أو qoutation marks (“ ”) ١٠ – علامات الإقتباس

inverted commas الأقواس المقلوبة

The brackets ( ) أو [ ] ١١ – الأقواس

أولاً : إستعمال الحرف الكبير Capital letter :

١ – فى بداية الجملة At **begining** of a sentence :

e.g. **He** was absent today.

٢ – للأسماء العلم Proper nouns :

e.g. Ali, Mona, Cairo, Banha, Mecca, Egypt, Monday, Mars, July, Nile, Everest, etc.

The teacher told **Mona** that she must finish her homework by **Monday**.

٣ – أسماء الله أو الضمائر التى تخصه Names or pronouns applying to God :

e.g. In **God** we trust and **He** will never let **His** people down.

٤ – للصفات المتخذة من أسماء العلم For adjectives taken from proper nouns

e.g. Many **Egyptians** know the **English** language.

٥ – للكلمات الرئيسية فى العناوين titles للكتب والمسرحيات الخ :

Cheif words in the titles of books, plays etc.

e.g. The **Tempest**.

To **Kill** a **Mocking** **Bird**.

The **Pilgrim's** **Progress**.

، **Around** the **World** in **Eighty** **Days**. etc.

٦ – للضمير أنا «I» فقط :

e.g. Last evening **I** went for a walk.

٧ – لإختصار الألقاب العلمية Degrees وأسماء المؤسسات names of institutions والشركات Companies وألقاب المخاطبة forms or titles of adress : (لاحظ وضع نقطة بعد كل حرف) .

e.g. D. Mus. = Doctor of Music.
M.A. = Master of Arts.
F.B.I. = Federal Bureau of Investigations.
C.I.A. = Central Inteligence Agency
D.S.O. = Distinguished Service Order
Mr. = Mister
Mrs. = Mistress etc.

٨ – لأول حرف فى الكلام المباشر داخل أقواس الإقتباس (" ") qoutation marks :

e.g. He said, " **Who** told you that?"

٩ – عند كتابة أول الخطاب letter :

e.g.

Dear Sir,

Dear Madam,

ثانياً : إستعمال العلامات التنقيطية أو الترقيمية :

١ – النقطة (.) The full stop :

أ – فى نهاية الجملة – ما عدا جمل الإستفهام والتعجب – لإعطاء وقفة طويلة :

e.g. He came late.
Shut the door.

ب – بعد الإختصارات After abbreviations :

e.g. A.R.E. = Arab Republic of Egypt.
U.S.A. = United States of America.

جـ – بعد الحروف الأولى من الإسم أو الكلمات المختصرة :

e.g. E.M. Naguib = Ezzeldin Mohamed Naguib
Sum. = Summary
Feb. = February
Mon. = Monday etc.

٢ – الفاصلة (,) The comma :

للإشارة إلى فترة صمت قصيرة ، أو لتمييز تسلسل الكلمات أو مجموعات الكلمات عن

بعضها البعض لتسهيل فهم المعنى :

أ – بدلاً من تكرار إستعمال كلمة «و and» :

e.g. He had bread, butter, jam, cheeze and boiled eggs for his breakfast.

ب – بعد الجملة الرئيسية main clause فى الكلام المباشر direct speech :

e.g. He said, "I won't be home tomorrow."

جـ – بعد النداء بالإسم :

e.g. "Ali, stay in line."

د – عند إستعمال بعض الكلمات أو أشباه الجمل phrases العرضية :

e.g. He went, as you know, to Alexandria yesterday.

هـ – لفصل شبه جملة تحتوى على إسم الفاعل أو إسم المفعول participal :

e.g. Walking home, I met my friend Ossama.

e.g. Walking home, I met my friend Ossama.

و – لفصل العبارة التابعة subordinate clause عن الجملة الرئيسية main cluse إذا أتت العبارة التابعة أولاً :

e.g. Because he was ill, he stayed home.

He stayed home because he was ill.

ز – لفصل عبارة غير مُحَدِدة non-defining clause (أنظر العبارات الوصفية (adjective or relative clauses) من سياق الجملة ، مع ملاحظة عدم إستعمال الفاصلة فى العبارات الوصفية المحددة defining clauses .

e.g. Hatem, who is my friend, is learning to fly.

٣ – الفاصلة المنقوطة The semicolon :

أ – تستعمل عندما نريد وقفة أطول من التى تفعلها الفاصلة العادية (,) comma وأقصر من النقطة (.) full stop*.

* بعض كتب القواعد القديمة تحدد قيمة الوقفات للفاصلة والفاصلة المنقوطة والنقطتين والنقطة بهذه الأرجوزة :

Comma, while you count one.
Semicolon, while you count two.
Colon, while you count three.
Full-stop, while you count four.

e.g. She missed her train; so she had to stay till the next day.

ب - الجمل المركبة compound setences بدلاً من حروف العطف conjunctions :

e.g. He visited me; I was very happy.

٤ - النقطتين (:) The colon :

نستعمل النقطتين لإعطاء وقفة أطول قليلاً من الفاصلة المنقوطة (;) the semicolon .

أ - فى كتابة مفردات قائمة Items on a list :

e.g. I bought: a book, a pen, a pencil, a pen-sharpener and a ruler.

ب - لفصل جملتين تشرح أحدهما الأخرى :

e.g. He is a criminal: he cheats and steals.

٥ - علامة الإستفهام Question maek :

تستعمل بعد سؤال فى الكلام المباشر فقط وليس فى الكلام غير المباشر .

e.g. He said, "Where did you buy this suit?"

He asked me where I had bought that suit.

٦ - علامة التعجب Exclamation mark :

تستعمل بعد كلمات التعجب Interjections أو بعد جملة تعجبية يظهر فيها شعور المتكلم .

e.g. "Good Heavens!"

"How stupid of me!"

٧ - الفارزة العليا The apostrophe :

١ - صيغة الملكية possessive case :

e.g. The boy's bicycle.

The boy's room.

٢ - لبيان أن هناك حرف أو حروف مختصرة :

e.g. He isn't here. (is not)

I'll go home soon. (will)

٣ - كإختصار لمكان العمل أو السكن :

e.g. I met him at the butcher's = butcher's shop.

I bought it at the haberdasher's = haberdasher's shop.

٨ – الشرطة (—) The dash :

تستعمل لفصل جملة إعتراضية :

e.g. I met George — the man I told you about — at the barber's.

٩ – الواصلة (-) The hyphen :

وهى أقصر من الشرطة وتستعمل لوصل الكلمات المركبة compound nouns etc. :

e.g. Book-store, Vice-president, breaking-point, mother-in-law, etc.

١٠ – علامات الإقتباس ('' '') Inverted commas or quotation marks :

أ – لتحديد الكلام الفعلى الذى قاله المتكلم فى الكلام المباشر :

e.g. My mother said, ''Come home early.''

ب – لإبراز عناوين الكتب والمسرحيات الخ :

e.g. Shakespeare wrote ''Macbeth'' and ''Hamlet''.

جـ – لتوضيح الإقتباسات من كلام أو كتابات الآخرين :

e.g. Julius Coesar wrote, ''Fere libenter homines id quod volunt credunt.'' Which means, ''Men willingly believe what they wish.''

د – لتوضيح أن هذه الكلمة يقصد بها معنى معين :

e.g. At last our ''Romeo'' met his ''Juliet''.

بمعنى أخيراً قابل « قيس » « ليلاه » .

He was good at everything except French which was his ''Achilis heel''.

إشارة إلى عرقوب البطل «أخيل » فى أسطورة الإلياذة لهوميروس وهو نقطة ضعفه الوحيدة .

هـ – للإشارة إلى جملة داخل جملة أخرى :

e.g. The policeman said that ''Cherchez la femme'' was a good principle in investigating murders.

١١ – الأقواس ( ) ، [ ] Brackets :

تستعمل لوضع الشروح داخل الجملة أو لوضع جملة أو كلمة عرضية :

e.g. I am going to see Mr. Awad (although I don't admire him) next Monday.

الفهرس

الموضوع | الصفحة